**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Бежицкая, 34а, г. Брянск, 241050
Телефон: 8-(4832) 74-31-58 Факс: 8-(4832) 64-90-24
E-mail: edu@edu.debryansk.ru
ОКПО 00098938, ОГРН1053244053675,
ИНН/КПП 3250058714/325701001

26.12.2019 г. № 9151-04-0

Руководителям муниципальных органов управления образованием

О примерном учебном плане 10-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год

Департамент образования и науки Брянской области информирует, что в соответствии с п.7 статьи 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В соответствии с пунктом 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, учебный план является частью образовательной программы. Учебный план разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации (http://fgosreestr.ru/).

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В 2020-2021 учебном году **обучающиеся 10 классов всех общеобразовательных организаций Брянской области переходят на обучение по ФГОС СОО.**

Учебные планы образовательных организаций Брянской области, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования (далее - образовательные организации), формируются в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821 -10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями);

Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО (п. 18.3.1) определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

**«Русский язык и литература»;**

**«Родной язык и родная литература»;**

**«Иностранные языки»;**

**«Математика и информатика»;**

**«Общественные науки»;**

**«Естественные науки»;**

**«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

**Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и** обязательно включать указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы:

«Русский язык»,

«Литература»,
«Иностранный язык»,
«Математика»,
«История» (или «Россия в мире»),
«Физическая культура»,
«Основы безопасности жизнедеятельности»,
«Астрономия».

В перечне учебных предметов, обязательных для включения во все учебные планы, отсутствуют учебные предметы из предметной области "Родной язык и родная литература". Следовательно, при формировании учебного плана образовательная организация должна **предусмотреть** не менее одного учебного предмета из данной предметной области **и отразить в учебном плане.**

Образовательная организация может составить учебный план, исходя из своего календарного учебного графика, не превышая максимально допустимой нагрузки (2590 часов), варьируя количество часов на курсы по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ч.5 ст.34 Федерального закона №273-ФЗ) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

**В соответствии с ФГОС СОО** «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

При проектировании учебного плана следует учесть необходимость включения информации о формах промежуточной аттестации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного(ых) плана(ов) одного или нескольких профилей обучения:

**естественнонаучного;**

**гуманитарного;**

**социально-экономического;**

**технологического;**

**универсального.**

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. В учебном плане универсального профиля **могут быть от 0 до 4** учебных предметов на углубленном уровне.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы учета мнения не регламентированы. Рекомендуется рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации. Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативным актом, на основании которого администрация образовательной организации сможет принимать решения.

ПООП СОО предлагает алгоритм формирования учебного плана по профилю:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в п.п. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.
5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189:

## Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) | | Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) |
|---|---|---|---|
| | При 6-дневной неделе, не более | При 5-дневной неделе, не более | Независимо от продолжительности учебной недели, не более |
| 10-11 | 37 | 34 | 10 |

При проектировании учебного плана среднего общего образования (в части количества часов на освоение учебных предметов обязательных предметных областей) целесообразно использовать **пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, представленный в ПООП СОО** www.fgosreestr.ru.

Расчет приведен на два года обучения для 35 учебных недель и с учетом максимального количества часов обучения (2590 часов).

**Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне***

| Предметная область | Учебные предметы Базовый уровень | Кол-во часов | Учебные предметы Углубленный уровень | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | 70 | Русский язык | 210 |
| | Литература | 210 | Литература | 350 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 70 | Родной язык | 210 |
| | Родная литература | 210 | Родная литература | 350 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 210 | Иностранный язык | 420 |
| | Второй иностранный язык* | 140 | Второй иностранный язык* | 210 |
| Общественные науки | История | 140 | История | 280 |
| | Россия в мире | 140 | | |
| | География | 70 | География | 210 |
| | Экономика | 35 | Экономика | 140 |
| | Право | 35 | Право | 140 |
| | Обществознание | 140 | | |
| Математика и информатика | Математика | 280 | Математика | 420 |
| | Информатика | 70 | Информатика | 280 |
| Естественные науки | Физика | 140 | Физика | 350 |
| | Химия | 70 | Химия | 210 |
| | Биология | 70 | Биология | 210 |
| | Астрономия | 35 | | |
| | Естествознание | 210 | | |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 210 | | |
| | Экология | 35 | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 70 | | |
| | Индивидуальный проект | 70 | | |
| Курсы по выбору | Элективные курсы | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Факультативные курсы | | | |
| | | | | **2170/2590** |

*Стандарт позволяет организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования (предметной области "Иностранные языки") вводить изучение второго иностранного языка как обязательного при наличии соответствующего запроса родителей (законных представителей) обучающихся и необходимых условий.

## Примерный перечень учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с профилями обучения

| № п\п | Профиль обучения | Характеристика | Предметная область, соответствующая профилю обучения | Учебные предметы для данного профиля | Уровень изучения предмета |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Технологический профиль** | ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности | Математика и информатика | Математика | У |
| | | | | Информатика | У |
| | | | Естественные науки | Физика | У |
| | | | | Химия | У |
| | | | | Биология | У |
| 2 | **Естественно-научный профиль** | ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство и др. | Математика и информатика | Математика | У |
| | | | | Информатика | У |
| | | | Естественные науки | Физика | У |
| | | | | Химия | У |
| | | | | Биология | У |
| 3 | **Гуманитарный профиль** | ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. | Русский язык и литература | Русский язык | У |
| | | | | Литература | У |
| | | | Иностранные языки | Иностранный язык | У |
| | | | | Второй ин. язык | У |
| | | | Общественные науки | История | У |
| | | | | География | У |
| | | | | Экономика | У |
| | | | | Право | У |
| 4 | **Социально-экономический профиль** | ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. | Математика и информатика | Математика | У |
| | | | | Информатика | У |
| | | | Общественные науки | История | У |
| | | | | География | У |
| | | | | Экономика | У |
| | | | | Право | У |
| 5 | **Универсальный** | ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей | - | - | - |

Учебный план универсального профиля может быть взят за основу реализации ФГОС СОО в двух случаях:

1. один учебный план для всех обучающихся при малой наполняемости класса;

2. для формирования индивидуальных учебных планов, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся (возможно формирование одного учебного плана для одного обучающегося; либо одного учебного плана для группы обучающихся, при совпадении индивидуальных учебных планов).

В первом случае образовательная организация может взять за основу конструирования учебного плана структуру сетки часов, представленную ниже (пример учебного плана универсального профиля вариант 1-4) и учесть общие требования к разработке учебного плана в условиях реализации ФГОС СОО, представленные в данном письме.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе на ускоренное обучение (ч. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями к проектированию учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО.

ИУП может быть разработан в следующих случаях:

1. для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования;

2. при выборе такого способа продолжения обучения при наличии академической задолженности;

3. для развития потенциала обучающихся (одаренных детей);

4. при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому.

Возможно формирование групп обучающихся, осваивающих ООП СОО по одному ИУП.

Обучение по ИУП регламентируется локальными нормативными актами образовательного учреждения, в которых должны быть определены права обучающихся, порядок организации образовательного процесса по ИУП, порядок промежуточной аттестации при обучении по ИУП, порядок разработки, утверждения и корректировки ИУП обучающихся (ООП СОО, Устав ОО, Положение об организации обучения обучающихся по ИУП).

Основой формирования профилей и ИУП ФГОС СОО в образовательных организациях могут служить примеры следующих вариантов учебных планов.

## Примерные варианты учебных планов профилей

### Технологический профиль

ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

## Пример учебного плана технологического профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|---|---|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| | Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература/Родной язык | Б | 70/140 |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| | Информатика | У | 280 |
| | Компьютерная графика | ЭК | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Физика | У | 350 |
| | Астрономия | Б | 35 |
| | Биохимия | ЭК | 140 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 245/175 |
| ИТОГО | | | 2590 |

**Естественнонаучный профиль**

ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

## Пример учебного плана естественнонаучного профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|---|---|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| | Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | Б | 70/140 |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| | Информатика | Б | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Химия | У | 350 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Биология | У | 210 |
| | Астрономия | Б | 35 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | Б | 140 |
| | Теория познания | ЭК | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
| | Биофизика | ЭК | 70 |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 315/245 |
| ИТОГО | | | 2590 |

**Гуманитарный профиль**

ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Пример учебного плана гуманитарного профиля**

| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
|---|---|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| | Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | Б | 70/140 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 280 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 420 |
| | Второй иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 210 |
| | Астрономия | Б | 35 |
| Общественные науки | История | У | 280 |
| | Обществознание | Б | 140 |
| | Право | У | 140 |
| | Психология | ЭК | 70 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 105/35 |

| | | |
|---|---|---|
| ИТОГО | | 2590 |

**Социально-экономический профиль**

ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Пример учебного плана социально-экономического профиля**

| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
|---|---|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| | Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | Б | 70/140 |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| | Информатика | Б | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 210 |
| | Астрономия | Б | 35 |
| Общественные науки | География | У | 210 |
| | Экономика | У | 140 |
| | Россия в мире | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 455/385 |
| ИТОГО | | 2590 | |

**Универсальный профиль**

ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведены варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

## Пример учебного плана универсального профиля (вариант 1)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|---|---|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| | Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык | Б | 70/140 |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| | Информатика | Б | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Физика | Б | 140 |
| | Астрономия | Б | 35 |
| Общественные науки | История | У | 280 |
| | Обществознание | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 70 |
| | Технология | ЭК | 280 |
| | Астрономия | ФК | 70 |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 245/175 |
| ИТОГО | | | 2590 |

## Пример учебного плана универсального профиля (вариант 2)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|---|---|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 70 |
| | Литература | Б | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 70 |
| | Родная литература | Б | 210 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 280 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 420 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 210 |
| | Астрономия | Б | 35 |
| Общественные науки | История | Б | 140 |
| | Обществознание | Б | 140 |
| Физическая культура, | Физическая культура | Б | 210 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельно сти | Б | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 140 |
| Предметы и курсы по выбору | Дизайн | ЭК | 140 |
| | Искусство | ФК | 140 |
| | Компьютерная графика | ФК | 70 |
| | История родного края | ЭК | 35 |
| ИТОГО | | | 2590 |

**Пример учебного плана универсального профиля (вариант 3)**

| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
|---|---|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 210 |
| | Литература | У | 350 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 70 |
| | Родная литература | Б | 210 |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Биология | У | 210 |
| | Астрономия | Б | 35 |
| Общественные науки | История | Б | 140 |
| | Обществознание | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельно сти | Б | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 140 |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 175 |
| ИТОГО | | | 2590 |

**Пример учебного плана универсального профиля (вариант 4)**

| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
|---|---|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 210 |
| | Литература | У | 350 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 70 |
| | Родная литература | Б | 210 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Математика и информатика | Математика | У | 420 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 |
| Естественные науки | Биология | Б | 70 |
| | Астрономия | Б | 35 |
| Общественные науки | История | Б | 140 |
| | Обществознание | Б | 140 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 140 |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК | 315 |
| ИТОГО | | | 2590 |

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13 и ст.15) устанавливает возможность реализации образовательных программ в сетевой форме.

Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевая форма не является обязательной, применяется образовательной организацией в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования и является целесообразным.

При этом ООП СОО, реализуемая с применением сетевой формы, обладает рядом преимуществ. В частности:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих образовательных организаций муниципального района;

- освоение ООП СОО обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам;

- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов

учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Таким образом, Федеральный закон № 273-ФЗ не ограничил перечень организаций, привлекаемых к реализации образовательных программ в сетевой форме (далее - организация-партнер). Образовательная организация на этапе разработки ООП СОО самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации-партнера и т.п. При этом в соответствии с частью 7 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, а значит, и ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализует организация- партнер, несет образовательная организация.

Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

Договор позволяет более полно учесть ресурсный вклад каждой из партнерских организаций.

Разработка учебного плана для сетевой формы реализации основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими разработку учебных планов среднего общего образования, указанными в первом разделе данных рекомендаций. План может быть разработан на основе учебного плана по любому профилю обучения, включая универсальный с учетом рекомендаций, представленных во втором разделе данных материалов.

При разработке учебного плана для сетевой формы реализации основной образовательной программы среднего общего образования следует учесть требования ст.28, ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ о необходимости учета мнений обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС СОО. Недопустимо уменьшение количества обязательных учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345).

## Пример учебного плана, реализуемого в сетевой форме, на основе универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору * | Количество часов за 2 года обучения | 10 класс | | 11 класс | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | *Количество часов в неделю* | *Количество часов в год* | *Кол-во часов в неделю* | *Кол-во часов в год* |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| | Литература | Б | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Общественные науки | История | Б | 138 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| | Обществознание | Б | 138 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 276 | 4 | 140 | 4 | 136 |
| | Информатика | Б | 70 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Естественные науки | Естествознание | Б | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| | Астрономия | Б | 35 | 1 | 35 | - | - |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | Дополнительные учебные предметы | ДП | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| | Элективные курсы | ЭК | 414 | 6 | 210 | 6 | 204 |
| **Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти / 6-ти дневной учебной неделе** | | | 2519 | 37 | 1295 | 36 | 1224 |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает **внеурочную деятельность**.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные

спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования и отражает это в календарном учебном графике.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения), при этом количество часов внеурочной деятельности на учащегося не должно превышать 10 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность, должны использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

При организации внеурочной деятельности следует руководствоваться письмами Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» и №09-1672 от 18.08.2017 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

При формировании профильных классов следует руководствоваться Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (далее - Порядок), своевременно информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о правилах индивидуального отбора в профильные классы. Для участия в индивидуальном отборе в класс профильного обучения к заявлению и аттестату об основном общем образовании прилагаются результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по учебным предметам профильного обучения, а также ведомость успеваемости, содержащая отметки за предшествующий и (или) текущий период обучения по учебным предметам профильного обучения.

Директор департамента Е.В.Егорова

Бибикова Н.В.,
587307