

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Брасовского района
Локотская СОШ №1 имени П.А.Маркова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Локотская СОШ №1 имени П.А.Маркова за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Брасовского района Локотская средняя общеобразовательная школа №1 имени П.А.Маркова
Руководитель	Иваников Евгений Николаевич
Адрес организации	242300 Брянская область, Брасовский район, п.Локоть, ул. Школьная, д.1а
Телефон, факс	(48354)9-14-81
Адрес электронной почты	Lok132@bk.ru
Учредитель	Администрация Брасовского района
Дата создания	1897 год
Лицензия	от 30 октября 2015 года, серия32Л01 №0002530
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16 ноября 2015, №221, серия32А05№0000099

МБОУ Локотская СОШ №1 имени П.А.Маркова расположена в рабочем поселке Локоть. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие

по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например НОУ «Мир науки», «Орлята России», «Движение Первых»;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной</i>

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения

:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей технологии, ОБЖ, физкультуры, ИЗО, музыки
- учителей иностранных языков;
- учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют классные и общешкольный родительские комитеты.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	530	502	514	505
	— начальная школа	200	179	195	195
	— основная школа	268	276	270	260

	— средняя школа	62	47	49	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	7	6	9	—
	— средней школе	5	8	7	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе было 9 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	39	39	100	20	56	10	26	0	0	0	0	0	0
3	45	45	100	23	51	10	22	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	17	38	11	24	0	0	0	0	0	0
Итого	129	129	100	60	47	31	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2021 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2021 — 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают		Переведены
					Всего	Из них н/а	

	обуч-ся	успевают		год		год						условно	
		Кол-во	%	С		С		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%						
5	51	51	100	27	53	7	14	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	23	40	9	16	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	17	29	10	17	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	16	37	4	9	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	21	36	9	15	0	0	0	0	0	0
Итого	270	270	100	105	39	39	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2021 — 12%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С	отметками «4» и «5»	С	отметками «5»	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	22	22	100	11	50	8	36	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	16	59	7	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	27	55	15	31	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильно (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2021 было 30%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7 классах по английскому языку.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже годовых.

Результаты ГИА в 2022 году

Выпускники 9 классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ-9 по предметам обязательного цикла: по русскому языку и математике, а также предметов по выбору: география, биология, история, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык. Предварительно все ученики прошли испытание в форме устного собеседования по русскому языку как форме допуска к ГИА и получили «зачет».

Результаты ГИА-2022

Предмет	Общ Кол.	Кол Вып	%	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	У	КЗ	СП Б	СО Б
Английский язык	59	3	5%	1	1	1	-	100	66,6	-	4
География	59	16	13%	5	9	2	-	100	87,%	23	4
Биология	59	36	61%	7	9	10	-	100	74,2	29	4
Информатика	59	2	3,3%	1	1	-	-	100 %	100 %	16	4
История	59	2	3,3%	1	1	-	-	100	100 %	30	4
Физика	59	5	8,4%	1	3	1	-	100	80%	28	4
Обществознание	59	54	91,5 %	8	29	17	-	100	68,5	26	4

Динамика результатов ОГЭ за три года

	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Всего выпускников	48	52	59
Допущено к ГИА	48	52	59
Не получили аттестат	-	--	-

(указать фамилии)			
-------------------	--	--	--

Соотношение результатов выпускников 9-х классов по
обязательным предметам в 2022 г.

	год						ГИА-9					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика 9а	10	10	10	-	100	66,6	1	16	13	-	1 0 0	56, 6
Русский язык 9а	8	14	8	-	100	73,3	18	9	3	-	1 0 0	60, 7
Математика 9б	5	9	16	-	100	41,3	-	14	15	-	1 0 0	48. 2
Русский язык 9б	2	10	17	-	100	41,3	14	9	7	-	1 0 0	79, 3
Русский язык	10	24	25	-	100	57,6	32	18	9	-	1 0 0	84, 7
Математика	15	19	26	-	100	57,6	1	30	28	-	1 0 0	52, 5

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2022

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году *понижился* средний балл по школе в сравнении с 2021.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2019/20	68,7
2020/21	73

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2021/2022	66,7

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы -80 и более, составило 7 человек (25,9% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 10 человек (37%), ниже среднего – 10 человек(37%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 66,7. Качество составило 63 процента. *Шестеро обучающихся претендовали на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.*

МАТЕМАТИКА

МАТЕМАТИКУ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ СДАВАЛИ 8 ЧЕЛОВЕК. СРЕДНИЙ БАЛЛ В СРАВНЕНИИ С 2020 ГОДОМ СНИЗИЛСЯ
НА 7,9 ОБОЩЕННЫЕ ДАННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ №4.

УЧЕБНЫЙ ГОД	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО МАТЕМАТИКЕ
2019-2020	54
2020-2021	69
2021-2022	61,1

В ЦЕЛОМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ ПОКАЗАЛИ, ЧТО 4 ВЫПУСКНИКА НАБРАЛИ ВЫСОКИЕ БАЛЛЫ- 70 И БОЛЕЕ, ЧТО СОСТАВИЛ 50%, СРЕДНИЕ БАЛЛЫ- 2 ЧЕЛОВЕКА, ЧТО СОСТАВИЛО 25%, ОДИН ВЫПУСКНИК НЕ ПРЕОДОЛЕЛ МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ И ПЕРЕСДАВАЛ ПРЕДМЕТ, ПОЛУЧИЛ 52 БАЛЛА. ОДНА ВЫПУСКНИЦА, ПРЕТЕНДУЮЩАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ МЕДАЛИ, НЕ ПОЛУЧИЛА 70 БАЛЛОВ.

МАТЕМАТИКУ БАЗОВОГО УРОВНЯ СДАВАЛИ 19 ЧЕЛОВЕК (70,3%). ИЗ НИХ ОТМЕТКУ «5» ПОЛУЧИЛИ 8 ОБУЧАЮЩИХСЯ (42%), ОТМЕТКУ «4»- 11 ОБУЧАЮЩИХСЯ (58%). УСПЕВАЕМОСТЬ – 100%, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ- 100%.

ОБОЩЕННЫЕ ДАННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ №5.

УЧЕБНЫЙ ГОД	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО МАТЕМАТИКЕ
2021-2022	4,4

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние два учебных года

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
География	-	1(3,7%)

История	7 (36%)	9(33,3%)
Обществознание	12 (63%)	18(66,6%)
Физика	3 (15%)	6(22,2%)
Химия	7 (36%)	1(3,7%)
Информатика и ИКТ	1 (5%)	2(7,4%)
Английский язык	-	2(7,4%)
Биология	8 (40%)	9 (33,3)

Средние баллы ЕГЭ за 3 года по предметам по выбору

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Литература	50	-	-
История	63	60	49,3
Обществознание	57	63	59,6
Физика	62,5	61	55,5
Химия	48	47	97
Биология	44,4	51	46,6
География	-	-	64
Английский язык	76	-	34
Информатика и ИКТ	62,5	65	52,5

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году в сравнении с 2021 самый низкий средний балл по биологии-46,6 истории 59,6. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию – 3 обучающийся -11,1%, по биологии-5 человек-55,5% от числа сдававших экзамен. Самый высокий средний балл по обществознанию – 90, по русскому языку- 91, по химии- 97.

Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы	Максимальный балл
---------	---	-------------------

	Количество	Процент	
Обществознание	3	11,1%	90
Химия	1	3,7%	97
Русский язык	6	22,2	91

По результатам сдачи ГИА в 2022 году:

- средние баллы по русскому языку и математике ниже в сравнении с результатами 2021 года;
- низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.
- снизился средний балл по истории, физике, обществознанию, биологии, английскому языку, информатике.
- в 2022 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по литературе;

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

2021-2022 учебный год

Класс	Общее	10	ССУЗ	ВУЗ	Заочное	Не
-------	-------	----	------	-----	---------	----

	количество учащихся	класс	Общ	Бюд	Платн	Общ	Бюд	Платн		трудоустрое
9	59	28 (47,5%)	31(52,5%)	24 (77,5,%)	7 (22,5%)	-	-	-	-	-
11	27	-	7 (26%)	3 (42,8%)	4 (42,8%)	19 (70%)	17 (89,5%)	2 (11,5%)	-	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц, в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11164	6283
2	Педагогическая	1238	572

3	Художественная	7844	623
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	657	35
7	Техническая	23	10
8	Общественно-политическая	1268	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 248.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- два кабинета для «Точки роста»

В школе имеется в здании пристройки столовая, пищеблок и на первом этаже центрального здания находится спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) (Протокол педсовета №80 от 29.06.2021, приказ №227 от 29.06.2021 г.).

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	505

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		5 (1%)
— международного уровня		2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		33(17%)
— высшим педагогическим образованием		33(17%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4(11%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21 (55%)
— первой		12 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (16%)
— больше 30 лет		11 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (13%)
— от 55 лет		10 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (60%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.