**МБОУ Брасовского района Локотская средняя общеобразовательная школа №1 имени П.А. Маркова**

**Программа обучения правилам безопасного поведения в сети Интернет.**

**Локоть 2013г.**

**Пояснительная записка**

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнял жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих

проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

 «Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

***Медиаграмотность***определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству ***информационная безопасность детей***– это состояние защищенности детей, при которомотсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Данная программа рассчитана на период с 2013 по 2017 год.

Работа с обучающимися, должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МБОУ ЛСОШ №1 имени П.А. Маркова созданы следующие условия:

    1.В ОУ Разработаны и утверждены:

* [РЕГЛАМЕНТ](http://topolek.org.ru/images/%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.doc) по работе учителей и школьников в сети Интернет
* [ПРАВИЛА](http://topolek.org.ru/images/%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0.doc)использования сети Интернет
* [ИНСТРУКЦИЯ](http://topolek.org.ru/images/%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D0%B2-%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82.doc)пользователя по безопасной работе в сети Интернет.
* [ИНСТРУКЦИЯ](http://topolek.org.ru/images/%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_lkc_%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.doc)  для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет[.](javascript:;)
* КЛАССИФИКАТОРы информации, доступ к которой учащихся МБОУ ЛСОШ №1 имени П.А. Маркова запрещен и разрешен.

     2. Cоздан и работает СОВЕТ по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете. Разработано и утверждено ПОЛОЖЕНИЕ о школьном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете

     3. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

     4. Ведется журнал учета работы в Интернет.

**Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

* «Об образовании», Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 10.07.2012);
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;

**Цели, задачи, основные мероприятия реализации  программы**

**Цель**: обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

**Задачи:**

* формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
* формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
* изучение с нормативно-правовых документов по вопросам  защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
* формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
* организации просветительской работы с родителями и общественностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет | | | |
| № | Период проведения | Наименование мероприятия | Ответственный |
| 1 | Сентябрь | Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9,10-11 классов. | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2 | Сентябрь | Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет | Школьные методические объединения |
| 3 | Ноябрь | - Учителям провести классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете: «Безопасность в сети Интернет» (5-6 кл.), «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» (7-8 кл.), «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете»  (9 кл.). | Классные руководители 5-9 классов. |
| 4 | Декабрь | Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) – возраст младшие школьники | Учителя начальных классов. |
| 5 | Январь | На уроках информатики провести беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения » (8 класс), «Форумы и чаты в  Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9 класс). | Учитель информатики. |
| 7 | В течение года | - Выступление на родительском собрании на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»  - Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?» | Учитель информатики. |

**Исполнители:**

* Школьные методические объединения
* Классные руководители 1-11 классов.
* Учитель информатики.
* Зам. Директора по УР

**Результатами выполнения программы являются:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели и задачи программы** | **Перечень непосредственных и конечных показателей** | **Фактическое значение на момент разработки программы** | **Значение**  **показателей по периодам реализации программы** | | | | **Плановое значение на день окончания  действия программы**  **2016-2017** |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **Цель:** Обеспечения информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет. | | | | | | | |
| Задача №1. Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков; | -Доля педагогов, использующих современных коммуникационных взаимодействий. | 85% | 85% | 90% | 94% | 98% | 100% |
| -Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию. | 70% | 73% | 80% | 86% | 97% | 100% |
| Задача № 2. формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности; | -Доля педагогов использующих сетевых технологий, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности. | 85% | 85% | 87% | 90% | 94% | 98% |
| Задача № 3. изучение нормативно-правовых документов по вопросам  защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; | -Владение правовыми знаниями в области информатиза-ции. | 78% | 82% | 85% | 90% | 98% | 100% |
| Задача № 4. формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет; | -Владение знаниями  о защитите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания. | 60% | 67% | 74% | 82% | 95% | 98% |
| Задача № 5. организации просветительской работы с родителями и общественностью. | - Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве. | 10% | 37% | 58% | 69% | 73% | 76% |