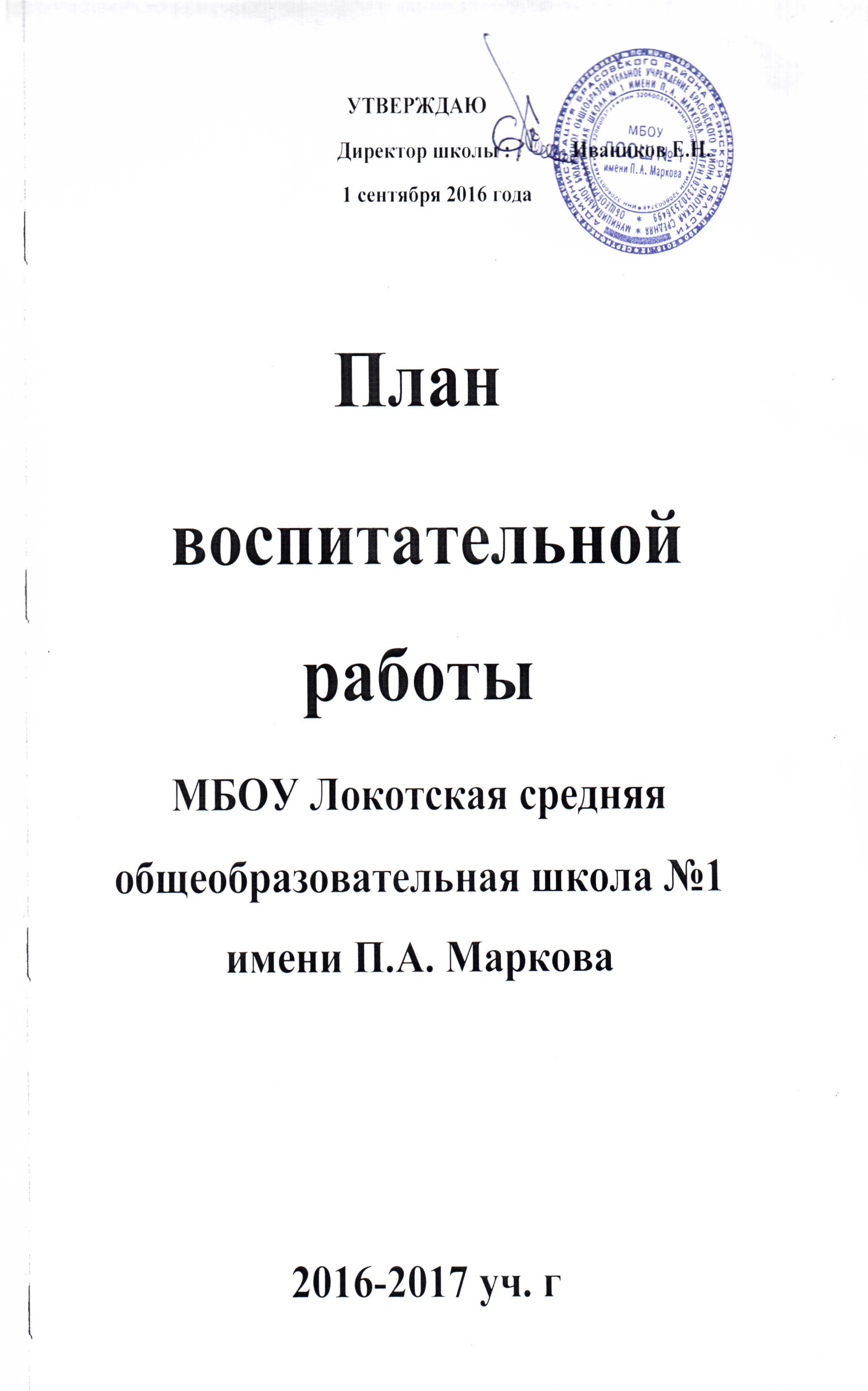
****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Целеполагание воспитания и структура управления воспитательным процессом** | **3-4** |
| **2.** | **Система работы. Управление.** | **4-12** |
|  | 2.1. Работа с педкадрами | 12 |
|  | 2.2. Руководство и контроль по организации воспитательного процесса | 12-19 |
|  | 2.3. План занятий с начинающими классными руководителями | 19-20 |
|  | 2.4. Педагогические советы, общешкольные родительские собрания, связанные с проблемами воспитательного процесса | 20 |
|  | 2.5. Совещания при директоре по вопросам ВР | 20 |
|  | 2.6. Совещание при заместителе ВР | 21-22 |
|  | 2.7. Календарь образовательных событий | 22-23 |
| **3.** | **Внеурочная деятельность с детским коллективом** |  |
|  | 3.1. Традиционные школьные дела | 23-26 |
|  | 3.2. Комплексный план ВР по месяцам | 26-48 |
| **4.** | **Работа с родителями** |  |
|  | 4.1. Тематика лекционной части родительских собраний | 49-51 |
|  | 4.2. План работы общешкольного родительского комитета | 52-54 |
| **5.** | **Самоуправление в воспитательной системе школы** | **55-61** |
| **6.** | **Социальная работа** | **62-64** |
|  | 6.1. План работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних | 64-66 |
|  | 6.2. Работа с детьми - инвалидами | 66-67 |
|  | 6.3. План работы по профилактике жестокого обращения с детьми | 67-68 |
|  | 6.4. Работа с неблагополучными семьями | 68-69 |
|  | 6.5.План работы с учащимися , находящимися на опеке | 69-70 |
|  | 6.6. Работа с многодетными семьями | 70 |
|  | 6.7. Работа с малообеспеченными семьями | 70 |
|  | 6.8.Предупреждение негативных привычек и наркомании | 71 |
|  | 6.9. План работы с ПДН, Кп ДН и ЗП | 71-72 |
|  | 6.10.Работа с подростками , стоящими на ВШК, КДН | 72-73 |
|  | 6.11. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек | 73-74 |
|  | 6.12. Совет профилактики | 74-75 |
| **7.** | **Диагностическая программа для психологического сопровождения школьников** | **75-76** |
| **8.** | **Профилактика ПДД, ППБ, ТБ** |  |
|  | 8.1. Работа по противодействию терроризма и экстремизма | 77-79 |
|  | 8.2. Профилактика ПДД | 80-81 |
|  | 8.3. Внеклассные и общешкольные мероприятия по предупреждению ДДТТ | 81-83 |
|  | 8.4.Неделя безопасности по профилактике ДДТТ | 83 |
|  | 8.5. График проведения инструктажей и бесед по ПДД | 83-84 |
|  | 8.6.Контроль состояния изучения ПДД | 84-85 |
|  | 8.7.Профилактика нарушений ППБ | 85-86 |
|  | 8.8.Работа отряда ЮИД | 86-87 |
|  | 8.9. Профилактические беседы , проводимые работниками ГИБДД, ИДН, ЦРБ, специалистами пожарной охраны | 87-88 |
| **9.** | **План работы преподавателя –организатора ОБЖ** | **88-98** |

**Утверждаю**

**Директор школы : Иваников Е.Н.**

**1 сентября 2016 года**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2016-2017 уч. год.**

**1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.**

Основной целью воспитательного процесса в школе является развитие гармоничной, духовно богатой личности средствами высокого искусства, лучшими традициями народного творчества, формирование у учащихся основных черт русского национального характера, милосердия, доброты, веротерпимости, любви к Родине.

Для достижения этих цели необходимо решить **следующие задачи:**

1. Создание условий для формирования ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к новой среде, мобильность в изменяющихся условиях и ответственность за социальные действия.
2. Начальное общение по традиционной методике образования, связанное с возрождением национальной культуры и языка, образование валеологической, экологической направленности.
3. Принятие учащимися ценностей коммунитаризма. Коммунитаризм – это концепция, синтезирующая ценности индивидуализма и коллективизма, а именно уважение основных прав человека и заботу о благополучии семьи и общества.
4. Оказание помощи в формировании правовой, политической культуры и гражданского сознания, в развитии чувства патриотизма.
5. Развитие самоуправления. Психолого-педагогическое изучение подрастающего поколения с целью отработки социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной активности детей и молодежи в деятельности органов школьного самоуправления.
6. Формирование навыков совместного принятия решений.
7. Образование профессиональной направленности.
8. Образование психолого-педагогической реабилитации.
9. Оказание помощи обучающимся в приобретении социального опыта через разработку и реализацию социальных проектов, проектов по приумножению исторических, культурных, нравственных ценностей русского народа.
10. Формирование навыков толерантного и дружеского общения.
11. Формирование сплоченности и взаимоуважения.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

* + Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
  + Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
  + Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
  + Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий
* методик воспитательной работы;
  + Развитие различных форм ученического самоуправления;
  + Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в

школе;

* + Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; шкерты и социума; школы и семьи;

**2.СИСТЕМА РАБОТЫ. УПРАВЛЕНИЕ.**

Директор:

1. Определяет ценностно-идеологическую концепцию нравственных ориентиров

школьников.

1. Организует управление и контроль за реализацией воспитательных программ.
2. Утверждает программы и планы внеклассной воспитательной работы.
3. Поощряет обучающихся и педагогов за творческую деятельность по реализации воспитательной программы.

Заместитель директора по воспитательной работе:

1. Обеспечивает отбор содержания, форм, технологий осуществления воспитательного процесса, формирование условий для развития свободной, образованной, культурной, высоконравственной личности.
2. Оказывает помощь в формировании правовой, политической культуры и гражданского сознания, в развитии чувства патриотизма в урочное и во внеурочное время.
3. Оказывает помощь в реализация основных направлений гражданского воспитания младших школьников как начального этапа в формировании гражданской позиции личности и как части целостной системы воспитания.

4. Способствует становлению высоконравственной личности, формированию четкой гражданской позиции, способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

5. Организует работу детских клубов, кружков и других любительских объединений.

6. Содействует созданию образовательной среды, способствующей развитию культуры отношений, гражданской ответственности.

7. Осуществляет мониторинг воспитательного процесса, культурных ценностей разных групп обучающихся, влияния воспитательных воздействий на духовно- нравственное развитие личности.

8. Совместно с учителями-предметниками оказывает помощь обучающимся в приобретении социального опыта через разработку и реализацию социальных проектов, проектов по приумножению исторических, культурных, нравственных ценностей русского народа.

9. Совместно с зам. директора по УВР, социальным педагогом, педагогом-психологом способствует созданию условий для достижения нового уровня взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания и социализации детей и подростков.

Социальный педагог:

1. Занимается профилактикой детской дезадаптации.
2. Защищает обучающихся от неблагоприятных воздействий окружающей социальной среды, повышая тем самым чувства комфортности и безопасности в классе, в школе.
3. Поддерживает и защищает социально нуждающиеся семьи.
4. Пропагандирует здоровые отношения в семье, обобщая и распространяя опыт успешного семейного воспитания.

Педагоги дополнительного образования:

1. Содействуют развитию талантов и способностей, формированию художественно-эстетической культуры школьников.
2. Создают условия для выявления творческих индивидуальных способностей и интересов обучающихся, организуют их досуг.

Педагог-психолог:

1. Изучает психолого-педагогические особенности школьников с целью отработки социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной активности детей и молодежи.

Классные руководители:

1. Оказывают помощь в формировании правовой, политической культуры и гражданского сознания, в развитии чувства патриотизма посредством вовлечения учащихся в активную творческую деятельность.

1. Способствуют созданию условий для формирования ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к новой среде, мобильность в изменяющихся условиях и ответственность за социальные действия.
2. воспитывают навыки культуры общения.
3. Формируют общечеловеческие нормы гражданской морали (терпеливость, взаимопонимание, духовность и т.д.).

Учителя-предметники:

1. Развивают потенциал духовно-нравственных качеств личности школьника, ее моральных качеств, гражданского о сознания.
2. Способствуют формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, высокой нравственности, способности к успешной социализации в обществе.
3. Обеспечивают поэтапное освоение детьми общечеловеческих ценностей – от привития им любви в своей малой Родине – до формирования планетарного сознания чувства ответственности за будущее страны, человечества, Земли.

**Реализуемые программы воспитательной работы**

**на 2016-2017 уч. год**

* Программа **«Семья»** -работа с родителями и общественностью
* Программа **«Лидер»** - Совет командиров, Совет старшеклассников
* Программа **«Дороги , которые мы выбираем**..» - работа по предупреждению наркомании, правонарушений и преступлений
* Программа **«Патриот**»- военно-патриотическое воспитание
* Программа **«Интеллект»** - основное и дополнительное

образование

* Программа **«Здоровье»** - предупреждение ДДТТ , трудовое воспитание и профориентация, экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительная работа, мониторинг
* Программа **«В мире прекрасного**» - нравственно-эстетическое воспитание , досуг, школьные, районные, областные конкурсы
* Программа **«Волонтер»**- социальная адаптация, развитие навыков коммуникабельности, взаимопомощи, толерантности учащихся

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь - | Месячник «Внимание, дети!» |
| октябрь - | Месячник «Дорогие мои старики!» |
| ноябрь - | Месяц формирования здорового образа жизни |
| декабрь - | «Новый год у ворот» |
| январь - | Месячник «Я-патриот» |
| февраль - | Месячник военно-патриотического и профориентационного воспитания |
| март - | Месячник «В мире прекрасного» |
| апрель - | Экологический месячник |
| май - | «Мы помним» |

**Научно-исследовательская деятельность классных руководителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. классного руководителя** | **Тема.** | **Класс.** | **Форма отчета по методической теме** |
| **Лобачева Л.Н.** | Игра как средство воспитания, обучения и развития личности | **1а** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Майорова О.А.** | Нравственное воспитание школьников | **1б** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Мурадян С.В.** | Формирование творческой личности | **2а** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Михайлова И.А.** | Формирование классного коллектива в условиях реализации ФГОС второго поколения | **2б** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Солоникова Л.М.** | Формирование навыков здорового образа жизни у младших школьников | **3а** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Селезнева Н.Д.** | Адаптация младших школьников к социальной жизни | **3б** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Уткина Т.А.** | Экологическое воспитание младших школьников | **4а** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Шатунова Е.В.** | Нравственное воспитание-основа духовного развития человека | **4б** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Кулюкина Р.Ф.** | Эстетическое воспитание младших школьников | **4в** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Морозова Е.П.** | Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период | **5а** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Моисеева Г.А.** | Развитие самоуправления в классе | **5б** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Талалаева С.В.** | Воспитание личности в условиях реализации ФГОС | **6а** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Скворцова Л.В.** | Организация самоуправления в классе в рамках реализации ФГОС второго поколения | **6б** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Козлов Константин Валериевич** | Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива: развитие инициативы и самостоятельности учащихся | **7а** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Беликова Н.Ф.** | Формирование гражданской позиции подростков | **7б** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Зайцева И.Н.** | Эстетическое воспитание | **8а** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Головнева И.А.** | Воспитание культуры поведения учащихся | **8б** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Иванова Е.Н.** | Современная семья и ее роль в воспитании и социализации подростка | **8в** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Морозова А.С.** | Формирование навыков здорового образа жизни у школьников | **9** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Влащенко Л.Ю.** | Самоопределение старших школьников | **10** | Доклад, презентация, методическая копилка |
| **Журавлева О.В.** | Самоопределение старших школьников | **11** | Доклад, презентация, методическая копилка |

**Данные о классных руководителях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО классного руководителя | Класс. | Стаж работы | Категория. | образование |
| Лобачева Л. Н. | 1а | 31 | 1 | с/с |
| Майорова О.А. | 1б | 13 | 1 | высшее |
| Мурадян С.В. | 2а | 14 | 1 | с\с |
| Михайлова И.А. | 2б | 31 | 1 | высшее |
| Солоникова Л.М. | 3а | 32 | 1 | высшее |
| Селезнева Н.Д. | 3б | 31 | 1 | высшее |
| Уткина Т.А. | 4а | 35 | 1 | высшее |
| Шатунова Е.В. | 4б | 29 | 1 | с/с |
| Кулюкина Р.Ф. | 4в | 20 | 1 | с/с |
| Морозова Е.П. | 5а | 23 | высшая | Высшее |
| Моисеева Г.А. | 5б | 26 | высшая | Высшее |
| Талалаева С.В. | 6а | 20 | высшая | Высшее |
| Скворцова Л.В. | 6б | 22 | высшая | Высшее |
| Козлов К.В. | 7а | 1,8 | Б\к | Высшее |
| Беликова Н.Ф. | 7б | 29 | 1 | Высшее |
| Зайцева И.Н. | 8а | 27 | высшая | Высшее |
| Головнева И.А. | 8б | 30 | высшая | Высшее |
| Иванова Е.Н. | 8в |  | высшая |  |
| Морозова А.С. | 9 | 1,4 | 1 | Высшее |
| Влащенко Л.Ю. | 10 | 15 | 1 | Высшее |
| Журавлева О.В. | 11 | 25 | высшая | Высшее |

**Открытые классные часы**

**МБОУ Локотская средняя общеобразовательная школа №1**

**имени П.А. Маркова**

**на 2016 – 2017 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кл. рук | Тема | Сроки |
| 1а | **Лобачева Л. Н.** | КТД «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»  Акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук частичку теплоты  Акция «Кормушка»  Мастерская Деда Мороза «Новый год стучит в окно»   |  | | --- | | Акция «Покормите птиц зимой»  КТД «А ну-ка , мальчики» 1а, б  Открытый классный час «Мы живем в Федерации» | | Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март |
| 1б | **Майорова О.А.** | КТД «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»  Акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук частичку теплоты»  Акция «Кормушка»  Мастерская Деда Мороза «Новый год стучит в окно»   |  | | --- | | Акция «Покормите птиц зимой»  КТД «А ну-ка, девочки!» 1а, б  Открытый кл. час « Многонациональный русский народ» | | Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Март  ноябрь |
| 2а | **Мурадян С.В.** | Акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук частичку теплоты  Акция «Кормушка»  Мастерская Деда Мороза «Новый год стучит в окно»   |  | | --- | | Акция «Покормите птиц зимой»  КТД «День матери»  Открытый классный час «Твоя гражданственность» | | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Ноябрь  январь |
| 2б | **Михайлова И.А.** | Акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук частичку теплоты  Акция «Кормушка»  Мастерская Деда Мороза «Новый год стучит в окно»   |  | | --- | | Акция «Покормите птиц зимой»  КТД «8 марта»  Открытый классный час «Символика Брянской области» | | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Март  декабрь |
| 3а | **Солоникова Л.М.** | Акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук частичку теплоты  Акция «Кормушка»  Мастерская Деда Мороза «Новый год стучит в окно»   |  | | --- | | Акция «Покормите птиц зимой»  КТД «Мы за ЗОЖ!»  Открытый классный час «Папа – моя гордость!» | | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Ноябрь |
| 3б | **Селезнева Н.Д.** | Акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук частичку теплоты  Акция «Кормушка»  Мастерская Деда Мороза «Новый год стучит в окно»   |  | | --- | | Акция «Покормите птиц зимой»  КТД «Праздник осени»  Открытый классный час « Мама- моя гордость!» | | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Октябрь  март |
| 4а | **Уткина Т.А.** | Акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук частичку теплоты  Акция «Кормушка»  Мастерская Деда Мороза «Новый год стучит в окно»   |  | | --- | | Акция «Покормите птиц зимой»  КТД «Рождественская ярмарка»  Открытый классный час «Час экологии» | | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Январь  Апрель |
| 4б | **Шатунова Е.В.** | Акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук частичку теплоты  Акция «Кормушка»  Мастерская Деда Мороза «Новый год стучит в окно»   |  | | --- | | Акция «Покормите птиц зимой»  КТД «Берегите Землю!»  Открытый классный час «2016 год – Год кино»» | | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Март  Ноябрь |
| 4в | **Кулюкина Р.Ф.** | Акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук частичку теплоты  Акция «Кормушка»  Мастерская Деда Мороза «Новый год стучит в окно»   |  | | --- | | Акция «Покормите птиц зимой»  КТД «День птиц»  Открытый классный час « И помнит мир спасенный» | | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Апрель  Май |
| 5а | **Морозова Е.П** | Стенгазета «195 лет со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова»  Концерт для родителей «Посвящение в пятиклассники»  Акция « Книги малышам»  Фестиваль – конкурс классных коллективов «Снимается кино»  Смотр строя  и  песни.5-11 класс  Открытый классный час «Мораль и закон» | 10 декабря  Октябрь  Октябрь  Январь  Февраль  Март |
| 5б | **Моисеева Г.А.** | Стенгазета «250 лет со дня рождения русского историка и писателя Н.М. Карамзина»  Концерт для родителей «Посвящение в пятиклассники»  Акция « Книги малышам»  Фестиваль – конкурс классных коллективов «Снимается кино»  Смотр строя  и  песни.5-11 класс  Открытый классный час «Совесть» | 12 декабря  Октябрь  Октябрь  Январь  Февраль  Февраль |
| 6а | **Талалаева С.В.** | Телевизионный выпуск «День солидарности в борьбе с терроризмом»  Стенгазета «150 лет Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского»  Мероприятие «Международный день толерантности»  Акция « Книги малышам»  Фестиваль – конкурс классных коллективов «Снимается кино»  Смотр строя  и  песни.5-11 класс  Открытый классный час «Алкоголь-губитель судеб» | 3 сентября  14 сентября  16 ноября  Октябрь  Январь  Февраль  Февраль |
| 6б | **Скворцова Л.В.** | Телевизионный выпуск «Международный день распространения грамотности»  Стенгазета «110 лет со дня рождения русского композитора Д.Д. Шостаковича»  Мероприятие «Международный день родного языка»  Акция « Книги малышам»  Фестиваль – конкурс классных коллективов «Снимается кино»  Смотр строя  и  песни.5-11 класс  Открытый классный час « Ребенок и его права» | 8 сентября  25 сентября  21 февраля  Октябрь  Январь  Февраль  Октябрь |
| 7а | **Козлов К.В.** | Стенгазета «День гражданской обороны»  Телевизионный выпуск «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой(1941)»  Мероприятие «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»  Акция « Книги малышам»  Фестиваль – конкурс классных коллективов «Снимается кино»  Смотр строя  и  песни.5-11 класс  Открытый классный час «Действовать –наше право и ответственность» | 4 октября  5 ноября  1 марта  Октябрь  Январь  Февраль  Декабрь |
| 7б | **Беликова Н.Ф.** | Стенгазета «День народного единства»  Телевизионный выпуск «25 лет со дня образования СНГ»  Мероприятие «День космонавтики»  Акция « Книги малышам»  Фестиваль – конкурс классных коллективов «Снимается кино»  Смотр строя  и  песни.5-11 класс  Открытый классный час «Правонарушения – дорога в пропасть» | 4 ноября  25 декабря  Апрель  Октябрь  Январь  Февраль  Февраль |
| 8а | **Зайцева И.Н.** | Стенгазета «День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции»  Телевизионный выпуск «Международный день памяти жертв Холокоста»  Мероприятие «Вечер встречи выпускников»  Акция « Книги малышам»  Фестиваль – конкурс классных коллективов «Снимается кино»  Смотр строя  и  песни.5-11 класс  Открытый классный час «Твой старт: в жизни, как в спорте » | 7 ноября  28 января  1 октября  Февраль  Октябрь  Январь  Февраль  Март |
| 8б | **Головнева**  **И.А** | Стенгазета «195 лет со дня рождения русского писателя Ф. М. Достоевского»  Мероприятие «День матери в России»  Телевизионный выпуск « День российской науки»  Акция « Книги малышам»  Фестиваль – конкурс классных коллективов «Снимается кино»  Смотр строя  и  песни.5-11 класс  Открытый классный час «Твоя надежная профессия» | 11 ноября  27 ноября  8 февраля  Октябрь  Январь  Февраль  Апрель |
| 8в | **Иванова Е.Н** | Стенгазета «215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа В.И. Даля»  Мероприятие «Международный день инвалидов»  Телевизионный выпуск «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»  Акция « Книги малышам»  Фестиваль – конкурс классных коллективов «Снимается кино»  Смотр строя  и  песни.5-11 класс  Открытый классный час «Твое первое трудоустройство» | 22 ноября  3 декабря  15 февраля  Октябрь  Январь  Февраль  Март |
| 9 | **Морозова А.С.** | Стенгазета «День неизвестного солдата»  Концерт «8 марта»  Телевизионный выпуск «День Победы»  Акция « Книги малышам»  Фестиваль – конкурс классных коллективов «Снимается кино»  Смотр строя  и  песни.5-11 класс  Открытый классный час «Мы и охрана природы» | 3 декабря  Март  Май  Октябрь  Январь  Февраль  апрель |
| 10 | **Влащенко Л.Ю.** | Стенгазета «День Героев Отечества»  КТД «Новый год в начальной школе»  Телевизионный выпуск «День воссоединения Крыма с Россией»  Акция « Книги малышам»  Фестиваль – конкурс классных коллективов «Снимается кино»  Смотр строя  и  песни.5-11 класс  Открытый классный час «Мы –будущие налогоплательщики» | 9 декабря  Декабрь  18 марта  Октябрь  Январь  Февраль  Февраль |
| 11 | **Журавлева О.В.** | Стенгазета «День Конституции РФ»  Концерт «День Учителя»  Телевизионный выпуск « День космонавтики»  Акция « Книги малышам»  Фестиваль – конкурс классных коллективов «Снимается кино»  Смотр строя  и  песни.5-11 класс  Открытый классный час «Последний звонок» | 12 декабря  5 октября  12 апреля  Октябрь  Январь  Февраль  май |

**2.1. Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социальный паспорт класса | Сентябрь | Кл. руководитель |
| 2 | Мониторинг воспитания | Октябрь  апрель | Зам. директора , рук. |
| 3 | Обсуждение с кл. руководителями плана мероприятий на год. | сентябрь | Зам. по ВР. |
| 4 | Сбор информации и формирование базы данных  по проблеме с трудными детьми и семьями в социально-опасном положении. | В течение года | Зам. по ВР, кл. руководители, соцпедагог |
| 5 | Посещение уроков с целью наблюдения за детьми «группы риска». | В течение года | Зам. директора по ВР, соцпедагог |
| 6 | Подведение итогов деятельности классных коллективов за полугодие | январь | Кл. руководители  Зам. директора по ВР |
| 7 | Анализ воспитательной работы класса за год. | май | Кл. руководители  Зам. директора по ВР |
| 8 | Социальное устройство выпускников (отчет классных руководителей выпускных классов) | Май, июнь. | Кл. руководитель выпускного класса. |
| **2.2. Руководство и контроль по организации воспитательного процесса.**  **Работа с педагогическими кадрами**,  направленная на совершенствование педагогического мастерства педагогов в осуществлении воспитательного процесса.  Методическая тема самообразования м/о классных руководителей:  **«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы**»  ВШК работы классных руководителей на 2016-2017 уч.год | | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Объект**  **контроля** | **Что проверяется, цель проверки** | **Форма контроля** | **Результат** |
| Сентябрь | Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Содержание планов воспитательной работы  Цель: проверить соответствие содержание планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом | Анализ планов, анкетирование обучающихся | Аналитическая справка, выступление на совещании при директоре |
| дополни-тельное образование | Комплектование групп кружков.  Цель: способствовать работе по наполняемости групп дополнительного образования | Собеседование с учителями | Справка  Выступление на СВР |
| Классные руководи-тели  1 – 5 кл. | Проверка наличия схем безопасного движения в дневниках учащихся 1-4 классов и классных уголках 5 классов  Цель: контроль за выполнением плана работы по профилактике ДТП | Проверка наличия | Справка  Выступление на СВР |
| Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения и противопожарной безопасности | Проверка журнала учета занятий по ПДД, ППБ | Справка  Выступление на СВР |
| Октябрь | Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе. | Проверка дневников, посещение классных часов, уроков | Справка  МО классных руководителей |
|  | Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Журналы инструк­тажей 1-11 классов по ТБ во вне­урочное время | Проверка журнала инструк­тажей 1-11 классов по ТБ | Справка  Выступление на СВР |
|  | Воспитатели ГПД | Организация досуга учащихся на свежем воздухе воспитателями ГПД | Посещение занятий, беседа с воспитателями, детьми | Справка  Выступление на СВР |
|  | Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения | Проверка журнала учета занятий ПДД | Справка  Выступление на СВР |
|  | Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Организация физ­культурно-массовой работы и работы по пропаганде ЗОЖ | Анализ планов воспитательной работы, посещение классных часов занятий физкультуры | Справка  МО классных руководителей |
| Ноябрь | Классные руководи-тели  1 – 4 кл. | Классные часы.  Цель: познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью. | Посещение классных часов, беседы с обучающимися и педагогами | Информация на планерке директора,  рук. МО,  кл.рук. |
| Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения | Проверка журнала учета занятий ПДД | Справка  Выступление на СВР |
| Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Журналы инструк­тажей 1-11 классов по ТБ во вне­урочное время | Проверка журнала инструк­тажей 1-11 классов по ТБ | Справка  Выступление на СВР |
| Руководители ДЗПВУ | Журналы учета занятий в системе дополнительного образования | Проверка журнала дополнительного образования | Справка МО |
| Кл. рук. 1 классов | Организация учебно-воспитательной работы в 1-ых классах в части внедрения ФГОС | Беседы, наблюдения, посещения | Справка МО |
| Декабрь | Классные руководи-тели  5– 8 кл. | Классные часы.  Цель: познакомиться с системой проведения классных часов на средней ступени, с их содержанием, формой, результативностью | Посещение классных часов  Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, собеседование с общешкольным родительским комитетом. | Справка |
| Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения, ППБ, кл.часов | Проверка журнала учета занятий | Справка  Выступление на СВР |
| Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Журналы инструк­тажей 1-11 классов по ТБ во вне­урочное время | Проверка журнала инструк­тажей 1-11 классов по ТБ | Справка  Выступление на СВР |
| Руководители ДЗПВУ | Журналы учета занятий в системе дополнительного образования | Проверка журнала дополнительного образования | Справка МО |
| Классные руководи-тели  1 – 11 кл., соцпедагога | Работа классных руководителей 1- 11 классов, социального педагога по профилактике правонарушений и безнадзорности | Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, беседы, наблюдения | Справка МО |
| Январь | Классные руководи-1– 11 кл. | Работа классных руководителей с семьей.  Цель: проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, наличие работы по всеобучу родителей; привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе | Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, собеседование с общешкольным родительским комитетом | Обсуждение  на педсовете |
| Классные руководи-тели  5 – 9 кл. | Работа по развитию ученического самоуправления.  Цель: познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах. | Анализ планов ВР, анкетирование обучающихся. | Справка , выступление на МО кл. рук. |
| Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения, ППБ, кл.часов | Проверка журнала учета занятий | Справка  Выступление на СВР |
| Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Журналы инструк­тажей 1-11 классов по ТБ во вне­урочное время | Проверка журнала инструк­тажей 1-11 классов по ТБ | Справка  Выступление на СВР |
| Руководители ДЗПВУ | Журналы учета занятий в системе дополнительного образования | Проверка журнала дополнительного образования | Справка МО |
| Классные руководители 5, 10 | Роль классного руководителя в организации учебно-воспитательного процесса в классе и сплочении вновь созданных классных коллективов. (5, 10 кл) | Диагоностика, наблюдение, беседы | Справка МО |
| Февраль | Классные руководи-тели  9-11 кл. | Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся.  Цель: проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы | Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, собеседование с обучающимися | Справка, выступление на совещании при директоре |
| Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения, ППБ, кл.часов | Проверка журнала учета занятий | Справка  Выступление на СВР |
| Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Журналы инструк­тажей 1-11 классов по ТБ во вне­урочное время | Проверка журнала инструк­тажей 1-11 классов по ТБ | Справка  Выступление на СВР |
| Руководители ДЗПВУ | Журналы учета занятий в системе дополнительного образования | Проверка журнала дополнительного образования | Справка МО |
| Кл. рук. 5-7 кл | Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию | Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, собеседование с обучающимися, учителями | Справка  Выступление на СВР |
| Март | Классные руководи-тели  4 – 9 кл. | Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся девиантного поведения.  Цель: проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций. | Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий. Собеседование с обучающимися. | Справка. Информация на совещании при директоре |
| Кл. рук. 1-11 кл | Организация воспитательного процесса в урочное и внеурочное время в рамках программы «Я – гражданин» | Посещение классных часов, мероприятий, беседы | Справка МО |
| Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения, ППБ, кл.часов | Проверка журнала учета занятий | Справка  Выступление на СВР |
| Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Журналы инструк­тажей 1-11 классов по ТБ во вне­урочное время | Проверка журнала инструк­тажей 1-11 классов по ТБ | Справка  Выступление на СВР |
| Руководители ДЗПВУ | Журналы учета занятий в системе дополнительного образования | Проверка журнала дополнительного образования | Справка МО |
| Апрель | Классные руководи-тели  1– 11 кл. | Удовлетворенность уч-ся школьной жизнью | Фронтальный: анкетирование | Выступление на совещании при директоре |
| Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения, ППБ, кл.часов | Проверка журнала учета занятий | Справка  Выступление на СВР |
| Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Журналы инструк­тажей 1-11 классов по ТБ во вне­урочное время | Проверка журнала инструк­тажей 1-11 классов по ТБ | Справка  Выступление на СВР |
| Руководители ДЗПВУ | Журналы учета занятий в системе дополнительного образования | Проверка журнала дополнительного образования | Справка МО |
| Май | Классные руководители 8 – 9 кл. | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся.  Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы. Определить результативность. | Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, анализ проведенных мероприятий,  собеседование с обучающимися | Выступление на совещании при директоре |
| Кл.рук.1-11 | Проверка эффективности воспитательной работы классных руководителей в соответствии с критериями оценки деятельности классных руководителей | диагностика | Справка  Выступление на СВР |
| Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения, ППБ, кл.часов | Проверка журнала учета занятий | Справка  Выступление на СВР |
| Классные руководи-тели  1 – 11 кл. | Журналы инструк­тажей 1-11 классов по ТБ во вне­урочное время | Проверка журнала инструк­тажей 1-11 классов по ТБ | Справка  Выступление на СВР |
| Руководители ДЗПВУ | Журналы учета занятий в системе дополнительного образования | Проверка журнала дополнительного образования | Справка МО |
| Июнь | Классные руководи-тели  1 – 9 кл. | Итоги и анализ работы за 2016-17 учебный год.  Цель: проверить, насколько выполнен план воспитательной работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, определить результативность проведенной работы и задачи на новый год | Отчеты классных руководителей, педагогов дополнительного образования, собеседование | Справка, анализ воспитательной работы, выступление на педагогическом совете |

**Календарно-тематический план**

**работы методического объединения классных руководителей**

**1-11 классов на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма проведения** | **Темы** | **Результаты** | **Ответственный** |
| сентябрь | Заседание МО | **Тема:**  **«**Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».  1.Утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.  2.Обзор новейшей методической литературы.  3.Составление графика открытых классных мероприятий. | 1.Оформление в протоколе заседаний МО.  2.Подготовка материалов выступлений классных руководителей на МО, планов воспитательной работы в классах. | Руководитель МО  Талалаева С.В. |
| ноябрь | Семинар МО | **Тема:**  «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».  1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.  3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. | 1.Обобщение опыта классных руководителей.  По 1 вопросу: Морозова А.С.  Кулюкина Р.Ф.  По 3 вопросу:  2. Солоникова Л.М.  Уткина Т.А.  Рекомендации для классных руководителей. | Руководитель МО Талалаева С.В.  Классные руководители 1-11 классов  Педагог-психолог |
| январь | Семинар МО | **Тема:**  «Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя».  1. Теоретические основы .  2. Современные воспитательные технологии как механизм изменения практики воспитания в школе.  3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. | 1.Обобщение опыта классных руководителей.  Мастер-классы: Мурадян С.В.  Зайцева И.Н.  Михайлова И.А.  Майорова О.А.  2. Рекомендации для классных руководителей. | Руководитель МО Талалаева С.В.  Классные руководители 1-11 классов |
| март | Заседание МО | **Тема:**  «Профилактика девиантного поведения»  1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.  2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.  3. Обобщение опыта классных руководителей.  4. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска» | 1.Отчет классных руководителей о проделанной работе, письменный отчет, фотоматериалы, диаграммы, таблицы и т.п. (по выбору)  2.Обобщение опыта классных руководителей:  Лобачева Л.Н.  Селезнева Н.Д.  Моисеева Г.А.  Головнева И..А.  3. Рекомендации для классных руководителей. | Руководитель МО Талалаева С.В.  Классные руководители 1-11 классов.  Социальный педагог |
| май | Заседание МО | **Тема:**  Итоговое заседание  1.Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.  2.Реализация планов воспитательной работы.  3. Планирование рабо­ты по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обу­чающихся в канику­лярный период.  4. Составление перспективного плана работы МО классных руководи­телей на новый учебный год. | 1.Оформление в протоколе заседаний МО. | Руководитель МО Талалаева С.В. |

**2.3 План занятий с начинающими классными руководителями.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Тема занятий |
| Сентябрь  октябрь | Система работы классного руководителя.   * Содержание деятельности классного руководителя. * Оформление портфолио. * Моделирование системы воспитания в классе * Функции. Права. Обязанности. Личность классного руководителя. |
| Ноябрь  декабрь | Конструирование деятельности классного руководителя.   * Анализ воспитательной работы. * Диагностика воспитанности учащихся. |
| Январь  Февраль. | Основы технологии работы классного руководителя.   * Классный час как основная форма деятельности. * Индивидуальная работа с учащимися. * Технология подготовки и проведения индивидуальных бесед. * Работа с родителями. Основные формы работы с родителями. Технология подготовки и проведения родительских собраний. |
| Март  Май. | Основные виды деятельности учащихся.   * Виды деятельности учащихся. * Технология их организации. * Особенности групповой деятельности. |

**2.4 Педагогические советы, общешкольные родительские собрания , связанные с проблемами воспитательного процесса**

**Сентябрь:**

Тема: «Анализ воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год и задачи на новый учебный год».

**Март :**

Тема: «**Современные педагогические технологии в воспитательной работе**»

Общешкольное родительское собрание:

**«Закон и ответственность»**

**2. 5. На совещании при директоре обсудить следующие вопросы, связанные с воспитательной деятельностью педагогического коллектива.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | | **Тема для обсуждения.** | | | |
| Август. | | Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний. | | | |
| Сентябрь. | | Организация работы школьной столовой.  Льготное питание учащихся школы, утверждение списка. | | | |
| Октябрь | | Анализ работы классных руководителей 5-х классов по формированию классного коллектива в период адаптации.  Утверждение плана мероприятий осенних каникул. | | | |
| Декабрь | | Анализ проверки дневников учащихся  О подготовке и проведении новогодних праздников | | | |
| Январь. | | Анализ проведения мероприятий в зимние каникулы.  Утверждение мероприятий военно-патриотического месячника. | | | |
| Февраль. | | Организация работы с учащимися группы «риска». | | | |
| Апрель. | | Мероприятия, посвященные Дню Победы. | | | |
| Май. | | Организация работы летней оздоровительной площадки. | | | |
|  | |  | | | |
| **2.6. Совещание при заместителе директора по ВР с классными руководителями** | | | | | |
|  | 1. Планирование работы МО класс­ных руководителей на 2016-2017 уч.г.  2. Организация дежурства в школе  3. Подготовка ко Дню пожилого человека  4. Подготовка ко Дню учителя  5. Результаты проверки планов ВР  6. Подготовка к проведению митинга «73-летию освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков» | | сентябрь | ЗД по ВР | Протокол |
|  | 1.Подготовка к общешкольному родительскому собранию  3. Подготовка к акции «Книга малышам»  4. Подготовка к осенним каникулам  5. Журналы инструк­тажей 1-11 классов по ТБ во вне­урочное время | | октябрь | ЗД по ВР | Протокол |
|  | 1. Итоги акции «Книги малышам» 2. Проведение недели энергосбережения 3. Итоги организации каникулярного отдыха учащихся.   Работа творческих объединений, спор­тивных секций | | ноябрь | ЗД по ВР | Протокол |
|  | 1. Подготовка к новогодним праздни­кам  2. Подготовка к зимним каникулам  3. Ведение папки классного руководителя  4. Фестиваль – конкурс классных коллективов «Снимается кино»  5. Всероссийская акция «Час кода»  6. Акция «Покормите птиц зимой» | | декабрь | ЗД по ВР | Протокол |
|  | 1. Корректировка плана работы на II полугодие  2. Подготовка к вечеру встреч  3. Спортивный праздник «Мама, папа, я –спортивная семья» | | январь | ЗД по ВР | Протокол |
|  | 1. Подготовка и проведение месячни­ка спортивно-массовой работы  2. Смотр строя  и  песни.5-11 класс  3. Работа органов самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий  4. Работа творческих объединений, спор­тивных секций  5. Журналы инструк­тажей 1-11 классов по ТБ во вне­урочное время | | февраль | ЗД по ВР | Протокол |
|  | 1. Подготовка к празднику «8 марта»  2. Организация весенних каникул  3.Неделя детской книги: выставка детской книги, рейды  «Книга , живи!», | | март | ЗД по ВР | Протокол |
|  | 1. Проведение диагностики уровня воспитанности  2. Организация Недели здоровья  3. Работа творческих объединений, спор­тивных секций  4. День Земли. Игра «Экологический экспресс» | | апрель | ЗД по ВР, | Протокол |

**2.7. КАЛЕНДАРЬ**

**образовательных событий, приуроченных**

**к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,**

**памятным датам и событиям российской истории и культуры,**

**на 2016/2017 учебный год**

Минобрнауки РФ утвердило календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2016-17 учебный год.

Весь 2016 год является "Годом кино" в России, а 2017 будет объявлен "Годом особо охраняемых природных территорий в РФ и Годом экологии".

В течение всего 2016-2017 учебного года пройдет всероссийский образовательный проект «Большая арктическая экспедиция

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Образовательное событие** |
| сентябрь | 1  3  8  14  25  26 – 30 | День знаний  День солидарности в борьбе с терроризмом  Международный день распространения грамотности  150 лет Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского (1866 год)  110 лет со дня рождения русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906 год)  Неделя безопасности |
| октябрь | 4  5  26 | День гражданской обороны.  Международный День учителя  Международный день школьных библиоте  Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| ноябрь | 4  7  11  16  14 - 20  22  21 – 26  27 | День народного единства  День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)  195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821 год)  Международный день толерантности  Всемирная неделя предпринимательства  215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Ивановича Даля (1801 год)  Неделя энергосбережения  День матери в России |
| декабрь | 3  3  5  5 – 10  9  10  12  12  25  28 | Международный день инвалидов  День Неизвестного Солдата  День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)  Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики  День Героев Отечества  195 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821 год)  День Конституции Российской Федерации  250 лет со дня рождения русского историка и писателя Николая Михайловича Карамзина (1766 год)  25-лет со дня образования Содружества Независимых Государств  Международный день кино |
| январь | 8  27 | День детского кино  Международный день памяти жертв Холокоста |
| февраль | 8  15  21  23 | День российской науки  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  Международный день родного языка  День защитника Отечества |
| март | 1  8  18  27-31  27-31 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом  Международный женский день  День воссоединения Крыма с Россией  Всероссийская неделя детской и юношеской книги  Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| апрель | 2  12  18  21  30 | День единения народов Беларуси и Россией  День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»  День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)  День местного самоуправления  День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| май | 9  24 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)  День славянской письменности и культуры |
| июнь | 1  6  12  22 | Международный день защиты детей  День Русского языка – Пушкинский день России  День России  День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год) |
| весь период |  | Год кино в Российской Федерации (2016 год)  Год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации  (2017 год)  Год экологии (2017 год), Всероссийский экологический урок  Всероссийский образовательный проект «Большая арктическая экспедиция» |

**3. Внеурочная деятельность с детским коллективом**

***3.1.Традиционные школьные дела***

**СЕНТЯБРЬ**

***Месячник «Внимание, дети!»***

1.Праздник «Школа, здравствуй». Торжественная линейка.

3.Выборы школьного самоуправления.

4.Выпуск классных уголков и уголков здоровья.

5.Запись на дополнительные занятия по выбору учащихся

6.День здоровья. Осенний кросс.

7. Акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук – частичку теплоты» 1-11 класс

**ОКТЯБРЬ**

***Месяц «Дорогие мои старики».***

1.День пожилого человека.

2.День учителя. День самоуправления.

3.Выборы ученического самоуправления

4. Подготовка  к интеллектуальным играм

6. Экологический субботник

7. Акция «Книги малышам» 5-11 класс

8. Составление  плана работы на каникулы.

9. Акция «Поздравляем» (встречи и поздравления для учителей-пенсионеров и пожилых людей, ветеранов, труда ).

10. Интеллектуальный марафон. Предметные недели (подготовка к предметным олимпиадам).

**НОЯБРЬ**

***Месяц «За здоровый образ жизни»***

1.День народного единства

2.Реализация плана осенних каникул

3. День матери

4.Акция «Детство –территория , свободная от вредных привычек»

5. Открытые внеклассные мероприятия

7. Мониторинг по дополнительному образованию.

8. Всемирная неделя предпринимательства

9.Неделя энергосбережения

10. Конкурс «Птичья кормушка»1-4 класс

11. Видеолекторий, видеоклипы о ЗОЖ

**ДЕКАБРЬ**

**«Новый год у ворот»**

1. День прав человека

2. День борьбы со СПИДом

3. Акция «Покормите птиц зимой»

4.Мастерская Деда Мороза «Новый год стучит в окно»

5. Новогодний карнавал**.**

6. Всероссийская акция «Час кода»

**ЯНВАРЬ**

***Месячник «Я – патриот»***

1)    1. «С Рождеством Христовым!»:

* история и традиции праздника

2. Новогодние каникулы по плану школы

4. Трудовой десант по школе и классам.

5. «И помнит мир спасенный» мероприятия , посвященные блокаде       Ленинграда.

6. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном    учете.

7. Рейд по ПБ (ДЮП)

8. Спортивный праздник «Мама, папа, я –спортивная семья»

9. Фестиваль –конкурс классных коллективов «Снимается кино» 5-11 класс

**ФЕВРАЛЬ**

***Месячник военно-патриотического воспитания»Быстрее, выше, сильнее»***

1.Акция «Рук сердечное тепло»

2. Конкурс патриотической песни. Смотр строя  и  песни.5-11 класс

3.День Защитника Отечества. .»А ну-ка, парни!»

4. Месячник оборонно-массовой работы: Уроки Славы,  «Веселые старты», соревнования по биатлону, лыжная эстафета, соревнования по волейболу, баскетболу, конкурс рисунков «С днем защитника Отечества»

6.  « Поклонимся Великим тем годам».

7. Экскурсии по памятным местам

8. Мониторинг по употреблению ПАВ.

9. Акция «Поздравляем ветеранов».

10. Участие в районных спортивных соревнованиях.

**МАРТ**

***Месячник «Читаем вместе»***

1.Акция «Поздравляем мам»

3. Семейные праздники «Для любимой мамы», праздничный концерт.

4. Тематические классные часы по ПДД

5. Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»

6. Неделя детской книги: выставка детской книги, рейды  «Книга , живи!», праздник «Книжкины именины».

7. Выставка рисунков «Мама, солнышко моё!».

8. КТД. Фестиваль детского творчества.

9. Профориентационные беседы с представителями учебных учреждений.

10. Мониторинг по профориентации выпускников школы.

**АПРЕЛЬ**

***Месяц экологических действий « Живи, родник!»***

1.День Земли. Игра «Экологический экспресс»

2.День космонавтики.

4. Экологические  акции «Чистый двор»

5.Экологический опрос «Вред, который причиняет мусор»

6.День здоровья

7.Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»

8. Совет профилактики.

9. Мониторинг здоровья и физической подготовленности.

10. Выпуск листовок «Берегите природу».

11. Тематические классные часы о радиационной опасности .

12. Профилактическая работа с учащимися «группы риска».

13. Профилактические беседы «Пути преодоления вредных привычек».

**МАЙ**

***«Мы помним!» .***

1.Вахта памяти «Победа входит в каждый  дом!»

2. Митинг «День Победы».

3. Уроки Славы «Герои нашей страны».

4. Акции «Где живет ветеран», «Поздравляем».

5. Концерт, посвященный Дню Победы

6.Декада дополнительного образования. Фестиваль «Город Мастеров»

7. Праздник «Последний звонок».

8. Спортивный праздник, посвящённый окончанию учебного года и Дню защиты детей.

8. Подготовка к работе летнего лагеря

9. День славянской письменности и культуры.

**ИЮНЬ**

1. Работа  летнего школьного лагеря.

2.Выпускной бал

**3.2. Комплексный план воспитательной работы по месяцам**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы по программам** | | **Мероприятия** | | | | | | |
| 1-я неделя | 2 –я неделя | | | 3-я неделя | | 4-я неделя |
| **1** | | 2 | 3 | | | 4 | | 5 |
| **СЕНТЯБРЬ –месяц безопасности «Внимание, дети!»**  **Задачи:**  -         проведение Дня знаний;  -         изучение интересов и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива;  -         вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;  -         знакомство с Уставом школы, едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями;  - работа по формированию безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | |
| **Работа с классными руководителями** | Корректировка плана работы МО классных руководителей  Оформление информационных стендов  Организация дежурства по школе.  Оказание методической помощи молодым специалиста | | Организация работы школьных кружков, секций. Составление расписания занятий Инструктаж классных руководителей, рук- кружков о ТБ при проведении внеурочных занятий. Консультации по составлению программ воспитания классных коллективов | | | МО №1  - Составление графика открытых практических занятий.  Планирование работы в классах, разработка воспитательных планов.  Выпуск классных уголков | | Семинар классных руководителей «Планирование работы МО на 2016-2017 учебный год».  СВР №1  Проверка планов ВР классных руководителей |
| **Диагностика** | Формирование банка данных о классных руководителях | | Сбор сведений о темах самообразования классных руководителей | | |  | |  |
| **Программа «Семья»** | | | | | | | | |
| **Работа с родителями и общественностью** | Организационные родительские собрания. Утверждение тематики общешкольных собраний | | Заседание ОРК  Проведение классных родительских собраний, выборы в родительские комитеты классов  Составление социальных паспортов классов, школы | | | Заседания Совета профилактики  Формирование состава РК  Родительское собрание в 1,5, 10 классах  Совместные патрули (родители и классные руководители ) в места массовых пребываний несовершеннолетних | | |
| **Программа «Лидер»** | | | | | | | | |
| **Совет командиров** | Выборы ученического самоуправления в классах  Акция «Семья –семье» 1-11 класс | | Выборы ученического самоуправления в школе | | | Составление планов работы, циклограмм  Оформление уголка «Ваши права, дети!» | | Учеба актива  Подготовка к празднованию Дня Учителя  Рейды «Самый чистый класс!» |
| **Совет старшеклассников** | Выборы в СС | | Выборы председателя совета. Установочное собрание | | | Составление планов работы отделов | | Подготовка к празднованию Дня учителя  Рейды по проверке , посещаемости уроков учащимися, организации дежурства в столовой |
| **Программа «Дороги , которые мы выбираем..»** | | | | | | | | |
| **Работа по предупреждению наркомании, правонарушений и преступлений** | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН . Формирование банка данных на этих учащихся  Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска  Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)  Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)  Профилактическая операция «Подросток».  -индивидуальное консультирование и беседы с родителями и учащимися  -работа с «трудными» детьми и неблагополучными семьями  -посещение на дому детей из неблагополучных семей  -оказание экстренной психолого-педагогической помощи  -поддержание связи с работниками ИДН  -контроль посещаемости занятий учащимися  -участие в подготовке родительских лекториев  - контроль за посещаемостью учащихся | | | | | | | |
| **Программа «Патриот»** | | | | | | | | |
| **Военно-патриотическое воспитание** | Оформление уголка «Ваши права, дети!»  - Праздничная линейка «Школа, здравствуй!»  - День Знаний, классный час «Моя будущая профессия»  -Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»  -Проектная деятельность «Я гражданин России»  -акция «Поздравим ветеранов»  - Участие в мероприятиях, посвящённых Дню освобождения Брянщины.  -Вахта памяти.  -Встреча с ветеранами  -подготовка Почетного караула  -осенний кросс  -участие в митинге, посвященному Дню освобождения Брянщины  -помощь ветеранам ВОВ  -Классный час «17 сентября –день освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков»  -Классный час «2016 год-Год Кино»  Выставка литературы  8 сентября 1941 года –начало блокады Ленинграда  30 сентября 1941 года –начало великой битвы под Москвой | | | | | | | |
| **Программа «Интеллект»** | | | | | | | | |
| **Программа «Интеллект»** | Викторина, посвященная Дню Интернета | | | | | | | |
| **Дополнительное образование** | Изучение потребностей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства  -изучение интересов учащихся : анкетирование, анализ  -уточнение списков учащихся, желающих заниматься в кружках и секциях  -составление расписания кружков | | | | | | | |
| **Программа «Здоровье»** | | | | | | | | |
| **Предупреждение ДДТТ** | Месячник «Внимание – дети!»(занятия по ПДД по отдельному плану) | | | | | | | |
| Проведение «Недели безопасности дорожного движения» (по отдельному плану)  Изучение ППБ в соответствии с программой. (1-11 кл) | | | Изучение ПДД в соответствии с программой. (1-11 кл)  Инструктаж на уроках ОБЖ по предупреждению дорожно- транспортного травматизма  Игровая программа «Клуб внимательных пешеходов» -воспитатели ГПД | Составление маршрута из дома в школу для учащихся начальных классов.  Инструктаж с учащимися по профилактике ДТП при пользовании общественным транспортом  Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу» 3а | | Инструктаж с учащимися о безопасном поведении на дорогах . Изучение схемы безопасного передвижения по маршруту дом – школа, школа - дом  Планирование внеклассной работы педагогов по профилактике ДДТТ среди учащихся  Презентация «Правила эвакуации» 1-11 кл  Плановая эвакуация | |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | -трудовая операция «Школьный дворик»  -помощь ветеранам ВОВ  -Операция «Уют» | | | | | | | |
| **Экологическое воспитание** | Благоустройство территории  Озеленение классных помещений | | | | | | | |
| **Физкультурно-оздоровительная работа** | Физкультминутки –ежедневно | | Гимнастика для глаз –ежедневно  РС: Мини-футбол | | | Веселые старты 3-4 классы  РС:Русская лапта | | День здоровья «Осенний кросс»  4-11 класс |
| **Мониторинг** | Формирование учащихся по группам здоровья  Оформление Портфолио учащихся | | | | | | | |
| **Программа «В мире прекрасного»** | | | | | | | | |
| **Нравственно-эстетическое воспитание , досуг** | 10.09 Выпуск тематической стенгазеты- День освобождения Брянщины  Митинг, посвященный Дню освобождения Брянщины  Акция «Семья семье»  Выставка «Терроризму -нет!»  Акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук – частичку теплоты» 1-11 класс  Всероссийский день трезвости  Выставка-путешествие «Кем гордиться земля Брянская» | | | | | | | |
| **Школьные, районные, областные**  **Конкурсы** | Конкурс творческих работ  -организация работы по выставке фотографий «Осенний портрет» | | | | | | | |
| **Вшк** | Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов на те­кущий учебный год. Проверка планов  Комплектование групп кружков  Проверка наличия схем безопасного движения в дневниках учащихся 1-4 классов и классных уголках 5 классов  Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения и противопожарной безопасности | | | | | | | |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы по программам** | **Мероприятия** | | | | | | | |
| 1-я неделя | | 2 –я неделя | | | 3-я неделя | | 4-я неделя |
| **1** | 2 | | 3 | | | 4 | | 5 |
| **ОКТЯБРЬ – *Месячник «Дорогие мои старики».***  **Задачи:**  - воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией.  -Углубление знаний обучающихся по истории школы, приобщение к ее традициям. Воспитание патриотизма и гражданственности. | | | | | | | | |
| **Работа с классными руководителями** | | Консультации по ведению документации  классных руководителей | Работа классных руководителей 1-11 классов по воспитанию ответственного отношения к учебе.  Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-го и 5-го классов.  -Подготовка и проведение праздника День учителя  -открытые классные часы  -посещение классных часов | | | - Адм. совещание «Об организации работы по изучению учащимися правил ТБ и противопожарной безопасности».  - Адм. совещание « О проведении мероприятий к Дню Учителя» --Адм. Совещание « О подготовке и проведении школьных конкурсов» | | СВР №2 |
| **Диагностика** | | Анкетирования в 7-9-х классах по вопросам ведения здорового образа жизни, по употреблению ПАВ. | | | | | | |
| **Программа «Семья»** | | | | | | | | |
| **Работа с родителями и общественностью** | | Индивидуальные беседы и консультации для родителей  Родительское собрание в 9 классе  Классные часы, встречи, посвященные Дню старшего поколения | Заседание ОРК  Проведение бесед с родителями и учащимися по профилактике употребления ПАВ. | | | Заседания Совета профилактики  Совместные патрули (родители и классные руководители ) в места массовых пребываний несовершеннолетних | | |
| **Программа «Лидер»** | | | | | | | | |
| **Совет командиров** | | Подготовка и проведение Дня учителя, дня пожилых людей | Смотр – конкурс классных уголков  Праздник осени в начальной школе | | | Подготовка и проведение  акции «Книга в подарок» | | Заседание совета командиров  Учеба актива |
| **Совет старшеклассников** | | Подготовка и проведение Дня учителя | Рейды по проверке посещаемости уроков учащимися, организации дежурства в столовой | | | Подготовка и проведение акции «Книга в подарок»  Подготовка и проведение недели литературных чтений | | Заседание совета старшеклассников |
| **Программа «Дороги , которые мы выбираем..»** | | | | | | | | |
| **Работа по предупреждению наркомании, правонарушений и преступлений** | | Составление заявки в ЦРБ, ГАИ, РОВД на проведение бесед с уч-ся.  Составление банка данных об уч-ся, состоящих на ВШК.  - контроль за посещаемостью учащихся  Составление социального паспорта классов, школы  Подготовка к педконсилиум: преемственность в обучении 5 кл., диагностика учащихся  Подготовка и проведение мероприятия правовой игры «Вечные вопросы» в 8-ом классе  Беседа с учащимися группы риска «Что такое общественный порядок»  Анкетирование учащихся группы риска «Я и мои друзья»  Ведение дневника наблюдений за учащимися группы риска | | | | | | |
| **Программа «Патриот»** | | | | | | | | |
| **Военно-патриотическое воспитание** | | Встреча с комсомольцами , посвященная дню рождения ВЛКСМ- 8 класс  Акция «Детских рук сердечное тепло» ко дню пожилых людей  Реализация проекта «Я гражданин России»  Работа виртуального музея | | | | | | |
| **Программа «Интеллект»** | | | | | | | | |
| **Программа «Интеллект»** | | Внек . мероприятие «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» 1а,б  Выпуск школьной газеты №2 | | | | | | |
| **Дополнительное образование** | | Организации системы дополнительных образовательных услуг в школьных кружках и кружках учреждений  Работа педагогов дополнительного образования по вовлечению обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования | | | | | | |
| **Программа «Здоровье»** | | | | | | | | |
| **Предупреждение ДДТТ** | |  | | | | | | |
| Конкурс рисунков «Безопасный переход» 4а  Тематическая стенгазета по ПДД -сс | | Игровая программа по ПДД «Клуб внимательных пешеходов»  Оформление стенда в ГПД «Зеленый огонек» | Викторина в начальных классах «Велосипед и я»  Отработка правил эвакуации людей из здания школы. | | Изучение ПДД в соответствии с программой. (1-11 кл)  Инструктаж учащихся 1-11 классов по технике противопожарной безопасности | |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | | Дежурство по школе, столовой | | | | | | |
| **Экологическое воспитание** | | Экскурсии на природу  Выставка литературы (по отдельному плану) | | | | | | |
| **Физкультурно-оздоровительная работа** | | РС: гиревой спорт  РС: настольный теннис  Соревнования по баскетболу | Диагностика «Наркотики и мы» 10 класс | | | Всероссийская олимпиада по физической культуре 7-11 класс | | Настольный теннис7-11 кл |
| **Мониторинг** | | Диагностика уровня комфортности, тревожности в 5 классе. | | | | | | |
| **Программа «В мире прекрасного»** | | | | | | | | |
| **Нравственно-эстетическое воспитание , досуг** | | Выпуск тематических стенгазет  -1.10 –международный день пожилых людей  -международный день музыки  - международный день улыбки  -4.10- международный день животных  -26.10 международный день школьных библиотек Акция « Книги малышам» 5-11 класс  -30.10 День интернета  Кл. часы « Международный день пожилых людей»  КТД «Праздник осени»-3б  День самоуправления  Стенгазета «День Учителя» 11  Праздничный концерт к Дню Учителя 11 класс  Концерт для родителей «Посвящение в пятиклассники» 5а, б  Стенгазета «День гражданской обороны» 7а  Телевизионный выпуск «Международный день памяти жертв Холокоста» 8а  Открытый классный час « Ребенок и его права» 6б  КТД «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» 1а, б  Акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук частичку теплоты   |  | | --- | | ***АКЦИЯ «ЗАБОТА» и « ПОЗДРАВИТЕЛЬНАЯ ОТКРЫТКА» ко Дню пожилых людей*** | | | | | | | |
| **Школьные, районные, областные**  **Конкурсы** | | Конкурс –многоборья командиров ДЮП «Во славу Отечества»  Первенство района по настольному теннису  Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу  Конкурс творческих работ «Привычка. Характер . Судьба.» | | | | | | |
| **Вшк** | | Журналы инструк­тажей 1-11 классов по ТБ во вне­урочное время  Организация физ­культурно-массовой работы и работы по пропаганде ЗОЖ  Организация досуга учащихся на свежем воздухе воспитателями ГПД  Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения  Проверка работы классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе 1-11 кл | | | | | | |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы по программам** | **Мероприятия** | | | | | | | |
| 1-я неделя | | 2 –я неделя | | | 3-я неделя | | 4-я неделя |
| **1** | 2 | | 3 | | | 4 | | 5 |
| **Ноябрь- месяц формирования здорового образа жизни**  **Задачи:**  - совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам  -  координация усилий школы и социума в пропаганде ЗОЖ | | | | | | | | |
| **Работа с классными руководителями** | | Рейды по проверке посещаемости уроков учащимися, организации дежурства в столовой  - подготовка мероприятий, посвященных Дню матери | Пополнение методической копилки : работа над сценариями по внеклассным мероприятиям  Проверка конспектов классных часов | | | МО №2  Посещение классных часов | | СВР №3  **Подготовка к педсовету по теме**  «**Современные педагогические технологии в воспитательной работе**» |
| **Диагностика** | | Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей | Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска» | | | **1 класс**«НЕ существующее животное»  Анкета определения школьной мотивации (с.202 ПР) | | **4 класс** Методика «Выявление мотивов учебной деятельности»(с.70 ПП)  Методика «Оценки привлекательности классного коллектива» (с.204 ПР) |
| **Программа «Семья»** | | | | | | | | |  |  | * Анкета определения школьной мотивации (с.202 ПР) |
| **Работа с родителями и общественностью** | | Совместные патрули (родители и классные руководители ) в места массовых пребываний несовершеннолетних | Заседание ОРК | | | Заседания Совета профилактики | | |
| **Программа «Лидер»** | | | | | | | | |
| **Совет командиров** | | Совет командиров | Учеба актива  Кл.час «Давайте знакомиться» 5А,Б | | | Организация и проведения «Детство-территория, свободная от вредных привычек» по проблемам наркомании и табакокурения | | |
| **Совет старшеклассников** | |  | Совет старшеклассников | | | Организация и проведения акции «Детство-территория, свободная от вредных привычек» по проблемам наркомании и табакокурения  Рейды посещаемости уроков учащимися, организации дежурства в столовой  Работа над соцпроектом «Виртуальный музей» | | |
| **Программа «Дороги , которые мы выбираем..»** | | | | | | | | |
| **Работа по предупреждению наркомании, правонарушений и преступлений** | | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета  Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)  Линейка , посвященная Международному дню отказа от курения  контроль за посещаемостью учащихся  Беседа инспектора ИДН «Преступление и наказание» 9  Кл.час «Хорошие привычки-наши сестрички» 5а (соцпедагог)  Тренинг «Голосуем за жизнь вместе» 5б(соцпедагог)  Кл.час «Вред курения» 7 класс(соцпедагог) | | | | | | |
| **Программа «Патриот»** | | | | | | | | |
| **Военно-патриотическое воспитание** | | Линейка, посвященная Дню народного единства  Стенгазета «День народного единства» 7б  Стенгазета «День матери»  Реализация проекта «Я гражданин России»  **Телевизионный выпуск «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой(1941)»7а**  **Стенгазета «День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции»8а**  **Стенгазета «195 лет со дня рождения русского писателя Ф. М. Достоевского»8б** | | | | | | |
| **Программа «Интеллект»** | | | | | | | | |
| **Программа «Интеллект»** | | Международная неделя науки и мира (6-12 ноября)  Выпуск школьной газеты №3 | | | | | | |
| **Дополнительное образование** | | Работа творческих объединений, спор­тивных секций  Проверка конспектов занятий кружков. | | | | | | |
| **Программа «Здоровье»** | | | | | | | | |
| **Предупреждение ДДТТ** | | Беседа о сложных дорожных ситуациях «Путина дорог»  Агитбригада по ППБ для 1-х классов -3а  Агитбригада по ПДД для 2-х классов-3б  **Викторина в начальных классах «Велосипед и я»** | | Тематическая стенгазета по электробезопасности 5б  Классный час «Улица и моя безопасность»  3а класс  Внеклассное мероприятие КВН «Огонь на службе человека» - 2а,б класс (ст вожатая)  Инструктаж с учащимися по профилактике ДТП в период осенних каникул | Изучение ПДД в соответствии с программой. (1-11 кл)  Беседа с инспектором ГАИ 5а  Беседа специалиста ЦРБ с учащимися 10 | | Конкурс рисунков на тему: «Профилактика пожарной безопасность» 5аб  Беседа с инспектором ГАИ «Вождение мотоциклов : техника безопасности и ответственность»8а,б,в | |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | | - трудовой десант  - рейд по проверке состояния учебной мебели  Экскурсии на предприятия п. Локоть | | | | | | |
| **Экологическое воспитание** | | Операция «Уют» контроль за уборкой классных комнат, комфортом, освещенностью | | | | | | |
| **Физкультурно-оздоровительная работа** | | Выпуск информ. листка «АБС здоровья» | Беседы с учащимися по профилактике электротравматизма «Знать правила электробезопасности –важно и нужно!» | | | Внеклассное мероприятие КВН «Огонь на службе человека» между учащимися 2-3 классов | | Соревнования по баскетболу5-6. 7-9, 10-11 |
| **Мониторинг** | | Исследование «Уровень комфортности ребенка в семье» | | | | | | |
| **Программа «В мире прекрасного»** | | | | | | | | |
| **Нравственно-эстетическое воспитание , досуг** | | Кл. часы : «Перед матерью в вечном долгу», «Каждый ребенок имеет право», «День народного единства»  Акция «Детство-территория, свободная от вредных привычек» **Видеолекторий, видеоклипы о ЗОЖ**  Выпуск тематических стенгазет  - день народного единства 7б  -16.11 –международный день толерантности 6а  - 20.11- Всемирный день ребенка  -30.11- День Матери 2а  Выставка литературы «Ты имеешь право» (К Всемирному дню прав ребенка  **Всемирная неделя предпринимательства**  **Неделя энергосбережения**  **Стенгазета «215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа В.И. Даля»**  **Открытый классный час «2016 год – Год кино»»4б** | | | | | | |
| **Школьные, районные, областные**  **Конкурсы** | | Районный конкурс чтецов  Районный конкурс «Ратные страницы истории»  «Детство-территория, свободная от вредных привычек»  Флеш- моб «Территория здоровья»  . Конкурс «Птичья кормушка»1-4 класс  Конкурс рисунков на тему: «Осторожно! Огонь!» 6аб | | | | | | |
| **Вшк** | | Посещение классных часов в начальной школе, знакомство с их содержанием, формой, результативностью.  Журналы учета занятий в системе дополнительного образования  Организация учебно-воспитательной работы в 1-ых классах в части внедрения ФГОС  Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения, ТБ, кл.часов | | | | | | |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы по программам** | **Мероприятия** | | | | | | | | |
| 1-я неделя | | | 2 –я неделя | | | 3-я неделя | | 4-я неделя |
| **1** | 2 | | | 3 | | | 4 | | 5 |
| **ДЕКАБРЬ – «Новый год у ворот»**  **Задачи:**  -         раскрытие творческого потенциала, представление возможности самореализации через творческую деятельность учащихся;  -         подготовка и проведение Нового года. | | | | | | | | | |
| **Работа с классными руководителями** | | | Посещение классных часов  ***Подготовка к Новогодним праздникам.*** ***Цель:*** проверка подготовки, как учитываются интересы учащихся. Методическая помощь. | ***Смотр классных уголков, классных комнат.*** | | | СВР № 4 | | **Подготовка к педсовету по теме**  **«Современные воспитательные технологии в воспитательной работе»** |
| **Диагностика** | | | **5 класс** Изучение отношения к учебным предметам (по Г.Н.Казанцевой) с.67  Изучение общей самооценки с помощью процедуры тестирования (опросник Казанцевой Г.Н.) с.72 | **6класс** Диагностика структуры классного коллектива . Методика «Мой выбор» С.109  Тест школьной тревожности Филлипса с.59 | | |  | |  |
| **Программа «Семья»** | | | | | | | | | |
| **Работа с родителями и общественностью** | | | Совместные патрули (родители и классные ста руководители ) в места массовых пребываний несовершеннолетних | Заседание ОРК | | | Заседания Совета профилактики  Общешкольное родительское собрание:  **«Здоровье и безопасность наших детей»**  Привлечение родителей к подготовке новогодних подарков, к празднованию Нового года | | |
| **Программа «Лидер»** | | | | | | | | | |
| **Совет командиров** | | | Совет командиров  Учеба актива | «С детства дружбой дорожи»- час нравственного воспитания в 5а.б, | | | Подготовка новогодней программы | | Проведение новогодней программы |
| **Совет старшеклассников** | | | Совет старшеклассников | Мастерская Деда Мороза «Новый год стучит в окно» | | | Подготовка новогодней программы  Рейды по проверке посещаемости уроков учащимися, организации дежурства в столовой | | Проведение новогодней программы |
| **Программа «Дороги , которые мы выбираем..»** | | | | | | | | | |
| **Работа по предупреждению наркомании, правонарушений и преступлений** | | | Контрольное обследование неблагополучных семей и  - контроль за посещаемостью учащихся  Профилактические мероприятия о вреде употребления наркотиков «Знаешь ли ты, что…» 6а кл, «Правда о курении» 7б- волонтерский отряд  Выпуск стенгазеты 10.12 -День прав человека | | | | | | |
| **Программа «Патриот»** | | | | | | | | | |
| **Военно-патриотическое воспитание** | | 1. Кл. часы : «С любовью к России!», «Герои моей страны»   Операция «Чистая дорожка» (помощь ветеранам ВОВ)  **Открытый классный час «Символика Брянской области» 2б**  **Открытый классный час «Действовать –наше право и ответственность»7а**  **Телевизионный выпуск «25 лет со дня образования СНГ»7б**  **Стенгазета «День неизвестного солдата»9**  **Стенгазета «День Героев Отечества»10**  **Стенгазета «День Конституции» 11**  3 декабря – Международный день инвалидов  Реализация проекта «Я гражданин России» | | | | | | | |
| **Программа «Интеллект»** | | | | | | | | | |
| **Программа «Интеллект»** | | | Работа проекта «Виртуальный музей»  Выпуск школьной газеты №4 | | | | | | |
| **Дополнительное образование** | | | Контроль за работой кружков  Участие в проведении новогодних праздников  Результативность работы детских объединений. Мероприятия на каникулы.  ***Цель:*** контроль за выполнением планов. | | | | | | |
| **Программа «Здоровье»** | | | | | | | | | |
| **Предупреждение ДДТТ** | | | Месячник «Внимание – дети!»(занятия по ПДД по отдельному плану) | | | | | | |
| Изучение ПДД в соответствии с программой. (1-11 кл)  Конкурс рисунков «Здоровье – это здорово!»5б | | Тестирование по правилам дорожного движения | Беседа «Безопасный путь в школу»  Инструктаж с учащимися по профилактике ДТП в связи с опасными явлениями (гололед) | | Инструктаж учащихся 1-11 классов по технике противопожарной безопасности  Беседа специалиста Пожарной охраны с учащимися. 7а.б класс  Инструктаж с учащимися по профилактике ДТП в период зимних каникул | |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | | | Помощь ветеранам ВОВ  Экскурсии на предприятия п. Локоть | | | | | | |
| **Экологическое воспитание** | | | Изготовление и развешивание кормушек  Акция «Покормите птиц зимой» | | | | | | |
| **Физкультурно-оздоровительная работа** | | | Выпуск стенгазеты -1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.  Проведение анкетирования учащихся по знанию и выполнению правил эксплуатации электроприборов 3, 5, 7 классы | Соревнования по баскетболу 6-11   * Беседы с учащимися по профилактике электротравматизма «Знать правила электробезопасности –важно и нужно!» | | | Кл. часы: «Курить – здоровью вредить»  Конкурс рисунков и плакатов «Ток -не беда!» 5-8 кл | | День борьбы со СПИДом:   * на уроках биологии провести тематические лекции; * подготовить книжную выставку |
| **Мониторинг** | | | Готовность подростков к выбору профессии 9-11 класс | | | | | | |
| **Программа «В мире прекрасного»** | | | | | | | | | |
| **Нравственно-эстетическое воспитание , досуг** | | | **Стенгазета «195 лет со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова»5а**  **Стенгазета «250 лет со дня рождения русского историка и писателя Н.М. Карамзина»5б**  **Мероприятие «Международный день инвалидов»8в**  **КТД «Новый год в начальной школе»10**  Мастерская Деда Мороза – 1-11 кл «Новый год стучит в окно»  Подготовка массовых танцев новогоднего праздника. 1-4кл.  Новогодний утренник (1-4 классы)  Новогоднее представление для учащихся 5-7 классов  Новогодний серпантин (8-11 классы)  Всероссийская акция «Час кода» | | | | | | |
| **Школьные, районные, областные**  **Конкурсы** | | | Мастерская Деда Мороза – 1-11 кл «Новый год стучит в окно» | | | | | | |
| **Вшк** | | | Посещения классных часов 5-8 классов  Работа классных руководителей 1- 11 классов, социального педагога по профилактике правонарушений и безнадзорности  Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения, ППБ, кл. часов | | | | | | |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы по программам** | **Мероприятия** | | | | | | | |
| 1-я неделя | | 2 –я неделя | | | 3-я неделя | | 4-я неделя |
| **1** | 2 | | 3 | | | 4 | | 5 |
| **ЯНВАРЬ** – месячник «Я-патриот»  **Задачи:**  -         воспитание любви к вековым народным праздникам.  -         Воспитание умения сочувствовать людям | | | | | | | | |
| **Работа с классными руководителями** | |  | Адм. совещание «О подготовке и проведении Спортивного праздника».  Посещение семей учащихся «группы риска».  Цель: работа с родителями учащихся «группы риска» | | | СПД «Вечер встречи выпускников»  Проверка планов воспитательной работы на 2 полугодие  Адм. совещание «О проведении месячника военно-патриотического воспитания». | | СВР № 5  **Педсовет по теме «Система ВР школы через призму ФГОС»** |
| **диагностика** | |  |  | | | Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска» | | **7 класс**  Карта интересов  Определение типа мотивации «Мотивация достижения» (с.70 ПП)  **8 класс**  Тест школьной тревожности Филлипса с.59  Диагностика уровня агрессии (опросник Басса -Дарки)  Тип акцентуаций характера (тест Шмишека) |
| **Программа «Семья»** | | | | | | | | |
| **Работа с родителями и общественностью** | | Совместные патрули (родители и классные ста руководители ) в места массовых пребываний несовершеннолетних | Заседание ОРК | | | Заседания Совета профилактики  Организация спортивного праздника  Организация встреч с выпускниками прошлых лет  Акция «Покормите птиц зимой» | | |
| **Программа «Лидер»** | | | | | | | | |
| **Совет командиров** | |  | Учеба актива  Конкурсно-игровая программа для 5 классов | | | Совет командиров  **Акция «Покормите птиц зимой»** | | Подготовка к спортивному празднику «Мама, папа, я –спортивная семья» |
| **Совет старшеклассников** | |  | Совет старшеклассников | | | Подготовка к вечеру встреч | |  |
| **Программа «Дороги , которые мы выбираем..»** | | | | | | | | |
| **Работа по предупреждению наркомании, правонарушений и преступлений** | | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета  Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)  Изучение социально-бытовых условий жизни детей в малообеспеченных семьях, в семьях родителей –одиночек, родителей –инвалидов, в неблагополучных семьях | | | | | | |
| **Программа «Патриот»** | | | | | | | | |
| **Военно-патриотическое воспитание** | | **Тематические беседы: «Дети блокадного Ленинграда », «День юного героя- антифашиста».**  - встречи с ветеранами  -операция «Забота»  Школьный тур конкурса чтецов «Россия – Родина моя!» | | | | | | |
| **Программа «Интеллект»** | | | | | | | | |
| **Программа «Интеллект»** | | Работа над проектом «Виртуальный музей»  Выпуск школьной газеты №5 | | | | | | |
| **Дополнительное образование** | | Школьное телевидении в действии | | | | | | |
| **Программа «Здоровье»** | | | | | | | | |
| **Предупреждение ДДТТ** | | Месячник «Внимание – дети!»(занятия по ПДД по отдельному плану) | | | | | | |
|  | | Изучение ПДД в соответствии с программой. (1-11 кл)  Беседа специалиста ЦРБ с учащимися 11  Инструктаж с учащимися по профилактике ДТП в связи со сложными погодными условиями (метель) | Беседа «Мы – пешеходы»  Школьное телевидение на противопожарную тему | | Внеклассное мероприятие «Знай, помни. выполняй» 3б класс  Викторина на противопожарную тему  2-3е классы | |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | | -операция «Чистая дорожка» (помощь ветеранам ВОВ)  Экскурсии на предприятия п. Локоть | | | | | | |
| **Экологическое воспитание** | | Помощь пернатым друзьям  Выставка литературы «Иду я по лесу» | | | | | | |
| **Физкультурно-оздоровительная работа** | | Папа, мама, я – спортивная семья – 2-3класс  Лыжные гонки 2-4,5-7, 8-11  Фигурное катание 2-4,5-8,9-11  Волейбол 8-11 класс  Мероприятия во время зимних каникул (по отдельному  плану). | | | | | | |
| **Мониторинг** | | Анкета выпускника  Готовность подростков к выбору профессии | | | | | | |
| **Программа «В мире прекрасного»** | | | | | | | | |
| **Нравственно-эстетическое воспитание , досуг** | | Конкурс рисунков «О чем мечтают дети»7а,б  -подготовка к вечеру встречи  «Будем препятствия преодолевать, золотой ключик искать» -конкурсная программа в 5а,б, класс  **КТД «Рождественская ярмарка» 4а**  **Фестиваль – конкурс классных коллективов «Снимается кино» 5-11 класс** | | | | | | |
| **Школьные, районные, областные**  **Конкурсы** | | районный конкурс «Веселый карагод»  областной конкурс соцпроектов «Я гражданин России» | | | | | | |
| **Вшк** | | Роль классного руководителя в организации учебно-воспитательного процесса в классе и сплочении вновь созданных классных коллективов. (5, 10 кл)  Журналы учета занятий в системе дополнительного образования  Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения | | | | | | |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы по программам** | **Мероприятия** | | | | | | | |
| 1-я неделя | | 2 –я неделя | | | 3-я неделя | | 4-я неделя |
| **1** | 2 | | 3 | | | 4 | | 5 |
| **ФЕВРАЛЬ**  месяц гражданско-патриотического воспитания «Быстрее, выше, сильнее»  **Задачи:**  -         воспитание чувства патриотизма на примере героических событий, личности;  -         привитие гордости за малую Родину, людей, прославивших и проставляющих ее. | | | | | | | | |
| **Работа с классными руководителями** | | Подготовка к смотру художественной самодеятельности | СВР проведение 23 февраля и 8 марта | | | Посещение классных часов | | СВР № 6 |
| **диагностика** | | **9 класс**  Исследование структуры темперамента (ОСТ по Русалову)  Карта интересов  Определение типа мотивации «Мотивация достижения» (с.70 ПП) | **10 класс** Определение акцентуаций характера (ПДО по Е.А. Личко)  Профильные тесты  Определение типа мотивации «Мотивация достижения» (с.70 ПП | | |  | |  |
| **Программа «Семья»** | | | | | | | | |
| **Работа с родителями и общественностью** | | Совместные патрули (родители и классные ста руководители ) в места массовых пребываний несовершеннолетних | Заседание ОРК | | | Заседания Совета профилактики | | |
| **Программа «Лидер»** | | | | | | | | |
| **Совет командиров** | | Учеба актива  Подготовка и проведение вечера встреч | Подготовка и проведение месячника оборонно-массовой работы | | | Совет командиров  Подготовка праздничного концерта к 8 марта | | Подготовка к конкурсу школьных проектов «Их славные имена» |
| **Совет старшеклассников** | | Подготовка и проведение вечера встреч | Подготовка и проведение месячника оборонно-массовой работы | | | Совет старшеклассников  Подготовка праздничного концерта к 8 марта | | Подготовка к конкурсу школьных проектов «Их славные имена» |
| **Программа «Дороги , которые мы выбираем..»** | | | | | | | | |
| **Работа по предупреждению наркомании, правонарушений и преступлений** | | Посещение на дому детей из опекунских, многодетных и опекаемых семей  посещение неблагополучных семей | | | | | | |
| **Программа «Патриот»** | | | | | | | | |
| **Военно-патриотическое воспитание** | | -         акция «Поздравляем!», «Где живет ветеран»  **Месячник военно-патриотической работы**  операция «Забота»  **КТД «А ну-ка , мальчики» 1а, б**  **Смотр –строя и песни 5-11 класс**  Тематика кл.часов , бесед   1. « Защитники Отечества». 2. «Сталинградская битва»   День Защитника Отечества. .»А ну-ка, парни! | | | | | | |
| **Программа «Интеллект»**  Библиотека- детям. Занятие 2 (3 класс) выбор книг в библиотеке  Библиотека- детям. Занятие 1 (9 класс) Художественная литература для старших подростков | | | | | | | | |
| **Дополнительное образование** | | Подготовка к творческим отчетам  Работа педагогов дополнительного образования по вовлечению обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования  Работа творческих объединений, спор­тивных секций | | | | | | |
| **Программа «Здоровье»** | | | | | | | | |
| **Предупреждение ДДТТ** | | Месячник «Внимание – дети!»(занятия по ПДД по отдельному плану) | | | | | | |
| Игровая ситуация «Юный пешеход» | | Изучение ПДД в соответствии с программой. (1-11 кл) | Викторина на противопожарную тему  4-5 | | Беседа с инспектором ГАИ 5б | |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | | --операция «Чистая дорожка» (помощь ветеранам ВОВ)  Экскурсии на предприятия п. Локоть | | | | | | |
| **Экологическое воспитание** | | Экологические игры: «Цветик - семицветик», | | | | | | |
| **Физкультурно-оздоровительная работа** | | РС: Баскетбол  РС: лыжные гонки | Волейбол 8-11 | | | «А ну-ка , парни!» 9а,б | | Кл.час «Ваш выбор: радости или страдания» |
| **Мониторинг** | | Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения  Определение уровня развития самоуправления в коллективе | | | | | | |
| **Программа «В мире прекрасного»** | | | | | | | | |
| **Нравственно-эстетическое воспитание , досуг** | | Стенгазета «23 февраля»  **Вечер встречи выпускников8а**  **Открытый классный час «Совесть» 5б**  **Открытый классный час «Алкоголь-губитель судеб» 6а**  **Мероприятие «Международный день родного языка»6б**  **Открытый классный час «Правонарушения – дорога в пропасть»7б**  **Телевизионный выпуск « День российской науки»8б**  **Телевизионный выпуск «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»8в**  **Открытый классный час «Мы –будущие налогоплательщики»10** | | | | | | |
| **Школьные, районные, областные**  **Конкурсы** | | районный конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»  районный конкурс сочинений «Привычка, характер , судьба» | | | | | | |
| **Вшк** | | Журналы инструк­тажей 1-11 классов по ТБ во вне­урочное время  Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения  Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся.  Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию | | | | | | |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы по программам** | **Мероприятия** | | | | | | | |
| 1-я неделя | | 2 –я неделя | | | 3-я неделя | | 4-я неделя |
| **1** | 2 | | 3 | | | 4 | | 5 |
| **МАРТ**  **Месячник «Читаем вместе»**  **Задачи:**  -         повысить уровень воспитанности и культуры учащихся;  -         воспитание уважения к женщине-матери;  -         способствовать развитию способностей и интересов учащихся. | | | | | | | | |
| **Работа с классными руководителями** | | Комплектование летнего оздоровительного лагеря | Посещение классных часов. Посещение родительских собраний. | | | МО №3 | | СВР №7 |
| **Дигностика** | | **11класс** Определение типа мотивации «Мотивация достижения» (с.70 ПП)  Тип акцентуаций характера (тест Шмишека) |  | | |  | |  |
| **Программа «Семья»** | | | | | | | | |
| **Работа с родителями и общественностью** | | Совместные патрули (родители и классные ста руководители ) в места массовых пребываний несовершеннолетних | Заседание ОРК | | | Заседания Совета профилактики | | |
| **Программа «Лидер»** | | | | | | | | |
| **Совет командиров** | | Подготовка и проведение праздничного концерта к 8 марта | Районный сбор «Учеба актива»  Проведение «Школьной юморины» | | | Подготовка к районному смотру художественной самодеятельности | | Заседание совет командиров |
| **Совет старшеклассников** | | Подготовка к районному смотру художественной самодеятельности  Подготовка и проведение праздничного концерта к 8 марта | | | | | | Совет старшеклассников |
| **Программа «Дороги , которые мы выбираем..»** | | | | | | | | |
| **Работа по предупреждению наркомании, правонарушений и преступлений** | | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета  **Мероприятие «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»7а** | | | | | | |
| **Программа «Патриот»** | | | | | | | | |
| **Военно-патриотическое воспитание** | | Посещение памятных мест  Тематические классные часы ««Это наша память и боль»День воина-интернационалиста.  **Телевизионный выпуск «День воссоединения Крыма с Россией»10**  **Открытый классный час «Мораль и закон»5а** | | | | | | |
| **Программа «Интеллект»** | | | | | | | | |
| **Программа «Интеллект»** | | Работа над проектом «Виртуальный музей»  Выпуск школьной газеты | | | | | | |
| **Дополнительное образование** | | Творческие отчеты кружков | | | | | | |
| **Программа «Здоровье»** | | | | | | | | |
| **Предупреждение ДДТТ** | | Месячник «Внимание – дети!»(занятия по ПДД по отдельному плану) | | | | | | |
| Игра «Дорожные знаки»  Инструктаж с учащимися по профилактике ДТП в период весенних каникул  Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо» | | Изучение ПДД в соответствии с программой. (1-11 кл)  Беседа специалиста Пожарной охраны с учащимися. 6б  Беседа инспектора ИДН «Преступление и наказание» 8а,б | Выступление агитбригады кружка «Безопасное колесо»  Интеллектуальная игра «Человеку друг огонь, только зря его не тронь» 6-7 класс | | Контроль знаний ПДД 1-11 кл  Инструктаж учащихся 1-11 классов по технике противопожарной безопасности  Беседа с инспектором ГАИ 6а | |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | | - Экскурсии на предприятия п. Локоть  **Открытый классный час «Твое первое трудоустройство»8в** | | | | | | |
| **Экологическое воспитание** | | **КТД «Берегите Землю!»4б**  День воды -22 марта  Выпуск стенгазеты «Всемирный день водных ресурсов»  Выпуск стенгазеты «Всемирный день Земли» | | | | | | |
| **Физкультурно-оздоровительная работа** | | Акция «Школа без наркотиков» | **Открытый классный час «Твой старт: в жизни, как в спорте »8а** | | |  | |  |
| **Мониторинг** | | Анкета «Классный руководитель глазами учеников» | | | | | | |
| **Программа «В мире прекрасного»** | | | | | | | | |
| **Нравственно-эстетическое воспитание , досуг** | | **Выставка рисунков «Мама, солнышко моё!»**  **КТД «А ну-ка, девочки!» 1а, б**  **КТД «8 марта» 2б**  **Акция «Поздравляем мам»**  **Открытый классный час « Мама- моя гордость!»3б**  Стенгазета «8 марта»  **Концерт 8 марта 9 класс**  Интеллектуальная игра «человеку друг огонь, только зря его не тронь» 6-7 класс  Выставка литературы «Загляните в мамины глаза» | | | | | | |
| **Школьные, районные, областные**  **Конкурсы** | | Районный смотр худ-ной сам-ти  Конкурс «Самый лучший класс-2016» | | | | | | |
| **Вшк** | | Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся девиантного поведения. 4-9 класс  Журналы учета занятий в системе дополнительного образования  Организация воспитательного процесса в урочное и внеурочное время в рамках программы «Я – гражданин»  Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения, ТБ, кл.ч | | | | | | |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы по программам** | **Мероприятия** | | | | | | | |
| 1-я неделя | | 2 –я неделя | | | 3-я неделя | | 4-я неделя |
| **1** | 2 | | 3 | | | 4 | | 5 |
| **АПРЕЛЬ *экологический месячник « Живи, родник»***  Задачи:  -         совершенствование работы по экологическому воспитанию;  -         содействовать и оказывать всестороннюю помощь в обретении культуры общения, культуры поведения. | | | | | | | | |
| **Работа с классными руководителями** | | Плановая эвакуация | Составление программы «Лето -2017».  Подготовка к празднованию Дня Победы | | | Ярмарка педагогических идей «Современные воспитательные технологии в практической деятельности классного руководителя». | | Организация методической выставки для классных руководителей  СВР № 8 |
| **Диагностика** | |  | Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска» | | | Оценка уровня воспитанности учащихся | |  |
| **Программа «Семья»** | | | | | | | | |
| **Работа с родителями и общественностью** | | Совместные патрули (родители и классные ста руководители ) в места массовых пребываний несовершеннолетних | Заседание ОРК | | | Заседания Совета профилактики  День открытых дверей | | |
| **Программа «Лидер»** | | | | | | | | |
| **Совет командиров** | | Учеба актива  Подготовка Дня Здоровья. Выпуск тем. газет | Праздник –прием в «АП» | | | Совет командиров  Конкурс «Я здесь учусь, и мне это нравиться» | | Подготовка и проведение смотра-рейтинга «Лучший класс года |
| **Совет старшеклассников** | | Подготовка и проведение Дня Здоровья. Выпуск тем. газет |  | | | Совет старшеклассников  Конкурс «Я здесь учусь, и мне это нравиться» | | Подготовка и проведение смотра-рейтинга «Лучший класс года» |
| **Программа «Дороги , которые мы выбираем..»** | | | | | | | | |
| **Работа по предупреждению наркомании, правонарушений и преступлений** | | агитбригада « Сделай свой выбор»  -контрольное обследование семей опекаемых детей и детей - инвалидов | | | | | | |
| **Программа «Патриот»** | | | | | | | | |
| **Военно-патриотическое воспитание** | | * Подготовка и проведение литературной композиции   во время возложения венка и цветов к братской могиле (3-4 класс ) | | | | | | |
| **Программа «Интеллект»** | | | | | | | | |
| **Программа «Интеллект»** | | Экскурсии на предприятия п. Локоть  Уборка территории  Выпуск школьной газеты | | | | | | |
| **Дополнительное образование** | | Работа творческих объединений, спор­тивных секций | | | | | | |
| **Программа «Здоровье»** | | | | | | | | |
| **Предупреждение ДДТТ** | | Месячник «Внимание – дети!»(занятия по ПДД по отдельному плану) | | | | | | |
| Викторина по ПДД «Как избежать опасности на улицах?» | | Изучение ПДД в соответствии с программой. (1-11 кл) | Школьный смотр «Безопасное колесо». 5-6  Беседа специалиста ЦРБ с учащимися 9 | | Участие в районном смотре «Безопасное колесо».  Отработка правил эвакуации людей из здания школы. | |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | | 1. Тематические беседы, кл.часы: «Все работы хороши - выбирай!» 2. «Сохраним свою Землю» Ко дню Земли. 3. Выставка литературы «И каждой профессии слава и честь» 4. **Открытый классный час «Твоя надежная профессия» 8б** | | | | | | |
| **Экологическое воспитание** | | Конкурс рисунков «Береги свой край» 8а,б,в  **КТД «День птиц»4в**  **Открытый классный час «Мы и охрана природы»9**  День Земли. Игра «Экологический экспресс»  Экологические  акции «Чистый двор»  Экологический опрос «Вред, который причиняет мусор»  Выпуск листовок «Берегите природу».  Выставка литературы «Путешествие в птицеград (ко Дню птиц)  Выставка литературы «Крылатые герои сказок и рассказов | | | | | | |
| **Физкультурно-оздоровительная работа** | | День здоровья  РС: волейбол  Волейбол 7-11 класс | Выпуск стенгазеты «День здоровья» | | | Веселые старты 1-2  л\а 8-11 | | РС: Весенний кросс |
| **Мониторинг** | | Изучение уровня воспитанности учащихся | | | | | | |
| **Программа «В мире прекрасного»** | | | | | | | | |
| **Нравственно-эстетическое воспитание , досуг** | | **Мероприятие «День космонавтики»7б**  **Телевизионный выпуск « День космонавтики»11**  Прием в АП  День здоровья  Выставка литературы «Небо наш родимый дом»(12 апреля –день космонавтики) | | | | | | |
| **Школьные, районные, областные**  **Конкурсы** | | «Самый классный класс»  Подведение итогов «Лучший ученик 2016»  Конкурс «Я здесь учусь, и мне это нравится» | | | | | | |
| **Вшк** | | Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения, ТБ, кл.ч  Удовлетворенность уч-ся школьной жизнью 1-11 | | | | | | |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы по программам** | **Мероприятия** | | | | | | | |
| 1-я неделя | | 2 –я неделя | | | 3-я неделя | | 4-я неделя |
| **1** | 2 | | 3 | | | 4 | | 5 |
| **МАЙ подведение итогов**  **Месячник** «Мы помним!**»**  **Задачи:**  -         повысить уровень воспитанности и культуры учащихся;  -         воспитание уважения к женщине-матери;  -         способствовать развитию способностей и интересов учащихся. | | | | | | | | |
| **Работа с классными руководителями** | | СВР № 9  Проведение операции «Ветераны»  Подготовка к празднованию Дня Победы  Конференция : «Итоги работы за год» | МО №4 | | | Информация о летней оздоровительной работе | | Педсовет :Анализ состояния и результатов воспитательной деятельности школы |
| **Диагностика** | | Анализ участия педагогов в конкурсах | Анализ методической работы классными руководителями | | | Анализ результатов деятельности МО классных руководителей | |  |
| **Программа «Семья»** | | | | | | | | |
| **Работа с родителями и общественностью** | | Совместные патрули (родители и классные ста руководители ) в места массовых пребываний несовершеннолетних | Заседание ОРК | | | Заседания Совета профилактики  Походы, экскурсии | | |
| **Программа «Лидер»** | | | | | | | | |
| **Совет командиров** | | Вахта памяти  Поздравление ветеранов на дому | Подготовка к празднованию Дня пионерии | | | Празднование Дня пионерии  Фестиваль детских организаций | | Совет командиров |
| **Совет старшеклассников** | | Вахта памяти  Поздравление ветеранов на дому | Смотр строя и песни | | | Торжественная линейка «Последний звонок» | | Совет старшеклассников |
| **Программа «Дороги , которые мы выбираем..»** | | | | | | | | |
| **Работа по предупреждению наркомании, правонарушений и преступлений** | | Анализ работы по предупреждению наркомании, правонарушений и преступлений | | | | | | |
| **Программа «Патриот»** | | | | | | | | |
| **Военно-патриотическое воспитание** | | 1. Тематические беседы, кл.часы: « Великая Победа» 2. «России верные сыны»   -неделя солдатской славы  -вахта памяти «Победа входит в каждый  дом!»  Акции «Где живет ветеран», «Поздравляем».  -участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы  -операция «Памятник»  -музыкально-художественная композиция «Колокола памяти»  -поздравление ветеранов войны – праздничный концерт  Операция «Забота»  Выпуск стенгазеты «День Победы»  **Открытый классный час « И помнит мир спасенный» 4в** | | | | | | |
| **Программа «Интеллект»** | | | | | | | | |
| **Программа «Интеллект»** | | Подведение итогов  Выпуск школьной газеты | | | | | | |
| **Дополнительное образование** | | Анализ работы КРУЖКОВ  Декада дополнительного образования. Фестиваль «Город Мастеров | | | | | | |
| **Программа «Здоровье»** | | | | | | | | |
| **Предупреждение ДДТТ** | | Месячник «Внимание – дети!»(занятия по ПДД по отдельному плану) | | | | | | |
| Проведение «Недели безопасности дорожного движения» (по отдельному плану) | | Изучение ПДД в соответствии с программой. (1-11 кл)  Беседа инспектора ИДН 11 | Инструктаж учащихся 1-11 классов по технике противопожарной безопасности | | Инструктаж с учащимися по профилактике ДТП в период летних каникул | |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | | -трудовые операции  -операция «Школьный дворик»  -ремонт классов  Экскурсии на предприятия п. Локоть | | | | | | |
| **Экологическое воспитание** | | Экологические десанты  Выставка литературы «Не только в гости ждет тебя природа» | | | | | | |
| **Физкультурно-оздоровительная работа** | | Полиатлон 5-7 кл  Легкая атлетика 10-11  РС: Л\а  РС: полиатлон | | | | | | |
| **Мониторинг** | | Диагностика «Изучение эффективности воспитательной работы» | | | | | | |
| **Программа «В мире прекрасного»** | | | | | | | | |
| **Нравственно-эстетическое воспитание , досуг** | | Выставка литературы «Новое поколение выбирает» 5-11 классы  Фестиваль детских организаций  Торжественная линейка «Последний звонок» | | | | | | |
| **Школьные, районные, областные**  **Конкурсы** | | конкурс стенгазет «Наш класс » | | | | | | |
| **Вшк** | | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся.8-9  Проверка эффективности воспитательной работы классных руководителей в соответствии с критериями оценки деятельности классных руководителей  Журналы учета занятий в системе дополнительного образования  Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения | | | | | | |

**4.Работа с родителями**

Цель: Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей.

1. Родительский всеобуч проводится раз в четверть по графику школы
2. Родительские собрания:

Классные – проводить раз в четверть или по мере необходимости, общешкольные – раз в полугодие.

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
2. Индивидуальные  консультации.
3. Совместные творческие дела:

Проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 4,9, и 11 классах.

1. Помощь в укреплении материально – технической базы школы.
2. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
3. Участие родителей в управлении школы:

1) Общешкольный родительский комитет

2)    Классные родительские комитеты.

3) Контроль за работой столовой бракеражной комиссией

4)  Совет профилактики

5) Обследование материально-бытовых условий детей, находящихся под       опекой.

Обследование жилищных условий неблагополучных семей.

6) Работа родительского патруля.

**Примерная тематика родительских собраний**

**на 2016-2017 учебный год**

**Цель**: организовать систему обучения родителей и взаимодействия для полноценного развития и воспитания учащихся.

**Задачи:**

- организовать действенную помощь родителям в вопросах воспитания;

- добиваться участия каждой семьи в жизни классного коллектива;

- создать единое сообщество учащихся, учителей и родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **1 класс** |
| сентябрь | Общая характеристика возраста: особенности развития детей данного возраста, психологическая перестройка, связанная с поступлением в школу. |
| ноябрь | Забота о физическом здоровье, формирование гигиенических навыков, профилактика инфекционных заболеваний, организация правильного питания, увеличение двигательной активности первоклассников, профилактика травматизма. |
| февраль | Воспитание у детей сознательной дисциплины, осознанное выполнение правил для учащихся, требований коллектива. |
| май | Необходимость правильной организации летнего отдыха для укрепления здоровья, воспитания трудолюбия и всестороннего развития детей. |
|  | **2 класс** |
| сентябрь | Индивидуальные особенности учащихся, их познавательная активность и интеллектуальное развитие. |
| ноябрь | Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника. |
| февраль | Единство воспитательных воздействий на ребенка школы и семьи. Методы воспитания. |
| май | Организация летнего отдыха. Совместные походы и поездки. |
|  | **3 класс** |
| сентябрь | Формирование интересов и разумных потребностей в системе досуга; привлечение детей к систематическим занятиям в кружках и спортивных секциях. |
| ноябрь | Семейное чтение. Пользование книгами из школьной библиотеки. |
| февраль | Совместная работа школы и семьи по привитию любви к природе, воспитание умения ценить красоту и богатство родной природы. |
| май | Организация летнего отдыха. Совместный отдых на природе. |
|  | **4 класс** |
| сентябрь | Развитие познавательной активности и культуры умственного труда подростков в семье. |
| ноябрь | Согласованность действий семьи и школы в воспитании сознательной дисциплины школьников. |
| февраль | Способности учащихся класса и их реализация в учебной деятельности. |
| май | Портфолио ученика и его роль в развитии ребенка на следующей ступени образования. |
|  | **5 класс** |
| сентябрь | Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи. |
| ноябрь | Успехи и трудности в обучении и развитии пятиклассников. |
| февраль | Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку – гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье. |
| май | Помощь родителей в формировании и развитии волевых качеств. |
|  | **6, 7 класс** |
| сентябрь | Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления. |
| ноябрь | Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремлении к самостоятельности. |
| февраль | Особенности межличностных отношений подростков. |
| май | Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками. |
|  | **8,9 класс** |
| сентябрь | Общие принципы и методы воспитания детей в семье. |
| ноябрь | Нравственное здоровье в семье. |
| февраль | Психологический стресс и подросток. |
| май | Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования. |
|  | **10,11 класс** |
| сентябрь | Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций. |
| ноябрь | Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива. |
| февраль | Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков. |
| май | Профессиональные намерения и возможности учащихся класса. |

**4.2. План работы общешкольного родительского комитета**

**МБОУ Локотская средняя общеобразовательная школа №1 имени П.А. Маркова**  
**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель  май** |
| Заседания родительского комитета | Утверждение плана работы общешкольного родительского комитета | Состояние УВП в классах. Помощь родителей в организации учебного процесса. | Об организации питания учащихся в школьной столовой.    Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и участие родителей в работе этого направления | Отчет по работе учебной комиссии общешкольного родительского комитета | О работе культмассовой комиссии общешкольного родительского комитета. | О работе санитарно-хозяйственной комиссии общешкольного родительского комитета | О работе классных родительских   Комитетов по подготовке учебных кабинетов  к новому учебному году.  Отчет о работе комиссий  общешкольного родительского комитета |
| Работа с классными родительскими комитетами |  | Отчеты классных родительских комитетов по планированию работы |  | О работе родительских комитетов начальных классов |  | О работе родительских комитетов 5-7 классов | О работе родительских комитетов 8-11 классов |
| Учебная комиссия | Составление плана работы на год | Нормативная база  ОУ .Особенности учебного плана | Мониторинг образовательного процесса | Итоги полугодия | Индивидуальные учебные планы. | Профильная подготовка | Итоговая аттестация.  Переводные экзамены. |
| Санитарно-хозяйственная комиссия | Итоги работы классов и школы по подготовке к новому учебному год    Утверждение плана работы комиссии на новый учебный год. | Об итогах рейдов (сан состояние школы, внешний вид учащихся)    Безопасность школьных зданий (проверка)    Об организации конкурса «Красивый класс» (смотр кабинетов) | Об итогах рейдов (столовая, медицинский кабинет)    Об организации конкурса по озеленению классов и школы. |  | Итоги рейдов  (сохранность  учебников) | Итоги рейдов  (санитарное состояние кабинетов)  О проведении субботников по уборке территорий | Согласование планов  подготовки учебных  кабинетов к  новому  учебному году.  Организация летнего  труда учащихся |
| Культурно-массовая комиссия | Планирование работы. | О проведении декады Семьи,  О проведении Новогодних праздников, о Дне открытых дверей для родителей. | О работе с сайтом, газетой школы.   (участие классов).  Промежуточные итоги участия классов в мероприятиях. (рейтинг).  Организация новогодних праздников. | Об участии в муниципальных конкурсах. | Об организации праздника, посвященного международному женскому дню 8 марта.  Об организации классных часов для учащихся  с приглашением родителей и специалистов (знакомство с профессиями, беседы по ЗОЖ)  О проведении Дня открытых дверей | О конкурсе «Ученик года», «Класс года»,  План проведения Масленицы для 1-4 кл.  Об организации работы ДО в школе  и сотрудничестве с учреждениями ДО. | Подведение итогов работы.  Организация праздника Последнего звонка.  Организация Выпускного вечера. |

**План работы   общешкольного родительского комитета  на  2016-2017 учебный год**

**1. Сентябрь -**Организационное заседание -

                       -  перевыборы состава школьного родительского комитета

                       - утверждение плана работы на год

2.Октябрь - подготовка и проведение общешкольного родительского собрания  **«Здоровье и безопасность на дорогах наших детей»**

3.Ноябрь - Итоги работы за  первую четверть:

                  - питание

                  - питьевой режим

                  - внешний вид учащихся

                  -  посещаемость

4.Декабрь - О подготовке и проведении Новогодних праздников и Новогодних каникул

5.Январь -Родительский всеобуч для молодых родителей по вопросам воспитания в семье

6. Февраль - Посещение внеклассных мероприятий и уроков родительским комитетом

7.Март- Итоги работы за третью четверть:

             - посещаемость

             - работа с трудными учащимися

             - о подготовке к фестивалю классных коллективов "Самый классный класс»"

8.Апрель - О занятости учащихся школы в кружках и спортивных секциях в течении учебного года.

                 - Работа с подростками вне школы

9.Май- Анализ работы за год.

**Работа в течение года:**

1.Посещение неблагополучных семей совместно с социальным педагогом, администрацией и классными руководителями

2.     Участие в работе  Совета профилактики

3.     Участие в общешкольных родительских собраниях

4.     Участие в классных родительских собраниях

5.     Участие в родительских собраниях по ступеням обучения

6.     Организация профориентационной работы и экскурсий на предприятия

7.     Участие родительского комитета в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы» (февраль).

8.     Помощь в проведении внеклассных мероприятий  (День знаний, День Матери, Новый год, Вечер встречи, 23 февраля, 8 Марта, День

        Победы, Последний звонок, выпускной вечер)

9.     Организация походов и туристических поездок

10.                       Проведение рейдов:

        по проверке санитарного состояния учебных кабинетов (ноябрь);•

        по проверке столовой (декабрь);•

        по проверке внешнего вида учащихся (февраль);•

        по проверке учебников (апрель).•

     11.Отчёт о работе родительских комитетов класса и школы на заключительном заседании. (май)

**5. Самоуправление в воспитательной системе школы.**

Выстраивая систему самоуправления, педагогический коллектив исходит из того, что у каждого участника образовательного процесса есть потребность в совершенствовании самих себя, потребность строить свою жизнедеятельность на основе высоких нравственных ценностей, вырабатывать коллективные нормы, обычаи, т.е. основы поведения. Отсюда **главная функция** **самоуправления** – разрабатывать и утверждать нормы гуманистических отношений друг к другу. Эти отношения способствуют самореализации учащихся и помогают воспринимать каждого из них как уникальную личность. В воспитательной системе школы особое место занимает целенаправленная деятельность по формированию лидерских качеств. Через лидеров реализуется управленческий механизм.

**Главная задача управления воспитанием** – привлечение к общественной управленческой деятельности детского коллектива.

**УЧЕНИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Цель самоуправления –**привлечение учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом, приобретение учащимися умения решать управленческие задачи.

**Принципы управления:**

регулярная поочередная сменяемость актива;

расширение реальных прав и полномочий органов управления;

доброжелательная требовательность;

конкретизация общешкольных дел;

дифференциация и индивидуализация;

**Организация деятельности**

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

*познавательная деятельность –* предметные недели, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе) и т.д.

*трудовая деятельность –*забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьной территории, организация дежурства по школе и в классах;

*спортивно-оздоровительная деятельность*  - участие в организации спортивных соревнований, Дней здоровья и других спортивно - массовых мероприятий в школе и в классах;

*художественно*-*эстетическая деятельность* – участие в организации и проведении концертов, праздников, конкурсов, выставок и других мероприятий;

*информационная деятельность*– выпуск общешкольной газеты, в которой отражена жизнь школы.

**Содержание плана  работы Совета старшеклассников в**

**МБОУ Локотская средняя общеобразовательная школа №1**

**имени П.А. Маркова на 2016-2017 учебный год**

 I.                  Общее положение об органах ученического самоуправления

II.               Цели работы совета старшеклассников на 2016-2017 учебный год

III.            Задачи работы совета старшеклассников на 2016-2017 учебный год

IV.           Принципы работы совета старшеклассников на 2016-2017 уч. год

V.              Список членов совета старшеклассников на 2016-2017 учебный год

VI.           Содержание работы совета старшеклассников на 2016-2017 уч.год

**Общее положение об органах ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Самоуправление- управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Воспитание- это организация образа жизни детей, а не мероприятий, основная форма воспитания жизнью - самоуправление, благодаря которому ребенок учится самостоятельности, деловому общению с людьми, готовности принимать решения и отвечать за свои поступки. Важным условием нормального функционирования поступательного развитие ученического самоуправления является включение в общешкольную жизнь каждого класса, обеспечение работы органов самоуправления классных коллективов по единому направлению, централизованному руководству.

Основная задача, которую решают общешкольные органы самоуправления, состоит в объединении усилий классных коллективов в различных видах деятельности: общественной, учебной, трудовой, культурно-массовой, спортивно-туристической.

Развитие ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Участие школьников в управлении делами школы - это способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе.

Структура органов самоуправлениядолжна быть гибкой и вариативной, учитывать периодическую отчётность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфику, возможности и традиции школы. Органом ученического самоуправления школы является Совет Старшеклассников, в который входят творческие, инициативные ребята 9-11 классов. Совет Старшеклассников сформирован на выборной основе.

**Цели работы совета старшеклассников на** 2016-2017  **учебный год**

1. Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

2. Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

**Задачи работы совета старшеклассников на** 2016-2017  **учебный год**

1. Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

2. Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

**Принципы работы совета старшеклассников на** 2016-2017  **учебный год**

* добровольности
* демократизма и гуманизма
* творчества
* коллективного принятия решения

Для достижения данных принципов необходимо реализовать ряд конкретных задач:

* предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса;
* формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
* воспитать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.
* **План работы Совета старшеклассников на 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Сентябрь | Октябрь |
| Наука и образование | Праздник Знаний  Оформление классных уголков | Исследование занятости учащихся в системе доп.образования. |
| Досуг | Торжественная линейка, посвященная 1 Сентября.  Посвящение в первоклассники.  Организация записи на дополнительные занятия по выбору учащихся.  Подготовка к  акции «Из детских рук – частичку теплоты».  Подготовка к празднику Осени. | Акция ««Из детских рук – частичку теплоты»» Дню пожилых людей.  Концерт, посвященный Дню учителя. |
| Физкультура и спорт | День здоровья.  Организация  «Веселых перемен» | Соревнования по плану школы  Выпуск бюллетеней по ПДД |
| Пресс-центр | Предвыборная кампания по выбору председателя Совета старшеклассников школы. Выборы органов школьного самоуправления. Выпуск стенгазет.  Подготовка объявлений по текущим событиям жизни школы. | Выпуск праздничных номеров стенгазет к Дню Учителя. |
| Трудовой центр | Распределение шефов по классам. | Экологический субботник  Подготовка кабинетов к зимнему сезону.  Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека.  Генеральные уборки в кабинетах. |
| Забота | Поздравление ветеранов с праздником | Акция «Книги малышам» Работа над  «Правилами для учащихся»  Рейд « Внешний вид учащихся» |
| Музыкальный центр | Организация работы школьного телевидения | Организация работы школьного телевидения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Ноябрь | Декабрь |
| Наука и образование | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников  Районный, школьный конкурс чтецов «Моя Родина»  Районный конкурс «Ратные страницы истории  Подготовка к Дню матери  Всемирная неделя предпринимательства  Неделя энергосбережения | Анализ успеваемости за 1 полугодие  День прав человека  Всероссийская акция «Час кода» |
| Досуг | Акция «Я выбираю спорт - как альтернативу пагубным привычкам»  Конкурс «Птичья кормушка»  День матери | Работа в Мастерской Деда Мороза  «Новый год стучит в окно» |
| Физкультура и спорт | День здоровья. Соревнования по баскетболу  Трансляция видеоролика «Я презираю сигарету»  Тренинг «Голосуем за жизнь вместе!»  Организация  «Веселых перемен» | Соревнования по плану школы  Выпуск бюллетеней по ПДД |
| Пресс-центр | Рейд по проверке посещаемости  Подведение итогов рейтинга классов за 1 четверть. Выпуск стенгазеты.  Подготовка объявлений по текущим событиям жизни школы.  Видеолекторий, видеоклипы о ЗОЖ | Выпуск праздничных номеров стенгазет к Дню Конституции, Новому году. |
| Трудовой центр | Рейд по организации дежурства в столовой , школе | Подготовка кабинетов к зимнему сезону.  Генеральные уборки в кабинетах. |
| Забота | Подготовка акции «Поздравляем мам» | Акция «Рук сердечное тепло»  Работа над  «Правилами для учащихся»  Рейд « Внешний вид учащихся» |
| Музыкальный центр | Организация работы школьного телевидения | Организация работы школьного телевидения  Новогодние праздники «Новогодние посиделки» |

**ПЛАН ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ИГРОВОГО СОДРУЖЕСТВА «КАПЕЛЬКИ»**

**МБОУ Локотская средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.А. Маркова**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **КЛАСС** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| ***сентябрь*** | * Классные часы «День Знаний» * Торжественная линейка. * Возложение цветов к Братской могиле. * Акция «Семья - семье» | 1-4  1-4  3-4  1-4 | Кл. руководители,  Кл. руководитель  Кл. руководители |
| ***октябрь*** | * Утренник «Праздник осени» * Конкурс рисунков «Безопасный переход» * КТД «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» | 3б  4а  1 а, б | Селезнева Н.Д.  Ст. вожатая  Майорова О.А., Лобачева Л.Н. |
| ***ноябрь*** | * Агитбригада по ППБ * Акция «Кормушка» * КТД «День матери» * КТД «Мы за ЗОЖ!» | 2а, б  1 – 4  2а  3а | Ст. вожатая  Кл. руководители  Мурадян С.В.  Солоникова Л.М. |
| ***декабрь*** | * Мастерская Деда Мороза «Новый год стучит в окно» * Новогодние утренники * Конкурс рисунков «Здоровье – это здорово» | 2-4  1-4  2-4 | Кл. руководители  Ст. вожатая, затейники  Кл. руководители |
| ***январь*** | * Внеклассное мероприятие «Знай, помни, выполняй» * Конкурс рисунков «О чем мечтают дети» * Акция «Покормите птиц зимой» * КТД «Рождественская ярмарка» | 3 а  2-3  1-4  4а | Ст. вожатая  Кл. руководители  Кл. руководители  Уткина Т.А. |
| ***февраль*** | * Викторина на противопожарную тему * КТД «А ну-ка, мальчики» | 3  1а, б | Ст. вожатая  Майорова О.А., Лобачева Л.Н. |
| ***март*** | * Праздничная программа к 8 марта * Подготовка к приему в «АП» * КТД «А ну-ка, девочки!» * КТД «Берегите Землю!» | 2б  4а, б  1а, б  4б | Михайлова И.А.  Кл. руководители  Майорова О.А.  Шатунова Е.В. |
| ***апрель*** | * Прием в ДО «Алый парус» * КТД «День птиц» | 4 а, б  4в | Кл. руководители, ст. вожатая  Кулюкина Р.Ф. |
| ***май*** | * Возложение цветов к Братской могиле * Кл. часы к 9 мая * Конкурс рисунков «Береги свой край» * Игра «Экологический экспресс» * Викторина по ПДД «Как избежать опасности на улицах» | 3-4  1-4  2 а, б  3 а, б  4 а, б, в | Ст. вожатая  Кл. руководители  Кл. руководители  Ст.вожатая  ст. вожатая |

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «АЛЫЙ ПАРУС»**

**МБОУ Локотская средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.А. Маркова**

**по направлениям на 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы, мероприятия** | **Сроки** |
| ***«НАША ШКОЛА»***   * отчетно-выборные классные собрания * учеба актива * заседания Совета Командиров * праздничная программа ко Дню Учителя * прием в организацию учащихся 4-х классов * выпуск стенгазет | Сентябрь  Ежемесячно  Ежемесячно  Октябрь  Апрель  Ежемесячно |
| **«ПАМЯТЬ»**   * мероприятия, посвященные 17 сентября, 9 мая * вахта Памяти * возложение венков к братской могиле и памятникам * поздравление бывших учителей * выпуск стенгазет и плакатов к знаменательным датам * День пожилых людей | Сентябрь, май  сентябрь  сентябрь  Октябрь  Ежемесячно  Октябрь |
| ***«СПОРТ»***   * кросс, посвященный Дню освобождения Брянщины * праздник спорта «Спортивная семья» * спортивный праздник по ПДД «Безопасное колесо» | Сентябрь  Январь  Апрель |
| ***«ТРУД»***   * генеральные уборки классов * уборка и благоустройство школьной территории * уход за комнатными растениями * сбор семян, разбивка цветников * мастерская Деда Мороза * ремонт школьной мебели и кабинетов | Ежемесячно  Весна-осень  В течение года  Осень-весна  Декабрь  По необходимости |
| ***«ЗАБОТА»***   * трудовые десанты * участие в благотворительных акциях («Семья – семье», «Твори добро», «Поздравь ветерана») * работа вожатых с младшими школьниками * посещение ветеранов | Сентябрь  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года |
| ***«ДОСУГ»***   * концертные программы к праздничным датам * новогодние праздники, «огоньки» * смотр художественной самодеятельности * смотр детских организаций * Смотр строя и песни * Прием в «АП» | Декабрь  Март  Май  Февраль  Апрель  Апрель |

**План работы актива школьной организации «АП»**

**МБОУ Локотская средняя общеобразовательная школа № 1 имени**

**П.А. Маркова**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Группа актива** | **Тема занятия** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Сектор «Память» | Митинг, посвященный Дню освобождения Брянщины | Зам. директор по ВР  Ст. вожатая |
| Октябрь | Вожатые | Акция «Из детских рук частичку теплоты» | Зам. директор по ВР |
| Ноябрь | Сектор «Наша школа» | Выпуск стенгазеты, посвященной Дню народного единства | Ст. вожатая |
| Декабрь | Сектор «Досуг» Командиры | Проведение новогодних елок | Зам. директор по ВР  Ст. вожатая |
| Январь | Командиры Вожатые | Праздник спорта «Спортивная семья» | Ст. вожатая  Классные руководители |
| Февраль | Командиры | Проведение Вечера Встреч Выпускников | Зам. директора по ВР  Ст. вожатая |
| Март | Сектор «Досуг» | Подготовка концерта, посвященного Международному женскому Дню | Ст. вожатая |
| Апрель | Командиры Вожатые | Прием в школьную организацию «АП» | Ст. вожатая |
| Май | Командиры | Планирование и организация летнего отдыха. | Зам. директор по ВР  Ст. вожатая |

**6.социальная работа**

**План**

**работы социального педагога**

**МБОУ Локотская средняя общеобразовательная школа № 1**

**имени П.А.Маркова**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**I. Цели и задачи.**

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жиз­ни ребенка.

2. Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.

3. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.

4. Диагностика проблем учащихся школы.

5. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.

6. Социально-информационная помощь, направленная на обе­спечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.

8. Социально-психологическая помощь, направленная на соз­дание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределе­нии. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

1. **Функции**
2. Диагностическая.
3. Посредническая.
4. Коррекционно-реабилитационная.
5. Охранно-защитная.
6. Предупредительно-профилактическая.
7. Просветительская.
8. **Направления работы.**

1**. Социально-педагогическое исследование с целью выяв­ления социаль­ных и лично­стных проблем детей всех воз­растов:**

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения

- изучение и анализ культурно-бытовых отноше­ний в семьях учащихся;

- изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разра­ботка мер по его оптимизации;

- определение центров социально-культурного влияния на учащихся в школе с целью изучения их воспитательного потенциа­ла и организации взаимодействия;

-социально педагогическая диагностика  с целью выявления социальных и  личностных проблем ребенка: изучаю личность ребенка, его индивидуальные особенности, школьную документацию, медицинскую карту, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализирую, систематизирую полученную информацию для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Провожу мониторинг социальной ситуации развития ребенка.

**2. Социально- правовое**

Социально- педагогическая защита прав ребенка – выявляю и поддерживаю учащихся нуждающихся в социально- педагогической поддержке;

- выявление и поддержка учащихся, нуждающих­ся в социальной защите (дети-инвалиды, ода­ренные дети), опеке, попечительстве; защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонару­шений и преступлений, Комиссия по делам не­совершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.); - защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со сторо­ны взрослых и т. п.

**3. Обеспечение социально-педагогической поддержки се­мье в формиро­вании личности учащегося:**

- раннее выявление неблагополучных семей;

- создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями пси­хофизического развития, опекунским семьям, семьям с приемными детьми и т. д.

- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;

- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопо­нимания в семье;

- духовно-ценностное просвещение;

- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

**4. Консультативное:**

- социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке

- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально- педагогических проблем ребенка.

**5. Профилактическое:**

- социально-педагогическая профилактика и коррекция – способствую своевременному  выявлению и  предупреждению фактов отклоняющегося  поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни, провожу профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в школе, отделе по делам несовершеннолетних при городском отделе милиции, повышаю уровень правовой культуры учащихся и родителей, организация превентивно-профилактической ра­боты с учащимися «группы риска», способствование пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности уча­щихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, организация реабилитации детей испытываю­щих различные затруднения в системе разно­образных отношений, которые вызывают деза­даптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.), а также подростков, вернувшихся из мест лише­ния свободы, спецучреждений .

**6. Содействие созданию педа­гогически ори­ентированной среды для оп­тимального раз­вития личности ребенка:**

- сосредоточение внимания администрации учеб­ного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планирова­нии и организации учебно-воспитательного про­цесса, социально-педагогической деятельности;

- развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

**7. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (возможна в виде волонтёрства, проектной деятельности):**

- забота о больных, инвалидах и бедных, благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей, совместная работа с службой социальной защиты;

- охрана природы и памятников культуры;

- проведение игр и творческих занятий с детьми, и другое, всё, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

1. **Методическое:**

- организационно- методическая деятельность;

- анализ своей  социально-педагогической деятельности, с целью повышения  педагогического мастерства;

- участие в работе педагогических   советов школы, методических объединениях классных руководителей по социально- педагогическим проблемам;

- участие в городских методических объединениях социальных    педагогов;

- изучаю новинки методической литературы по социальной педагогике,  достижения науки и практики, провожу социально- педагогические исследования.

**Задача**  **социального педагога** **состоит**

- во включении ученика в  реализацию социально- значимой деятельности,

- поддержка в ребенке стремления к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке

1. **Объекты деятельности.**

* Классный руководитель, учитель – предметник;
* Родители;
* Трудные дети (состоящие на разных видах учёта).

**6.1.План работы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | ***Ответственные*** |
| **Профилактическая работа с учащимися** | | | |
| 1. | Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации. | Сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. | 1 полугодие | Соц. педагог,  классные руководители |
| 3. | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»:   * Человек и его здоровье. * Коварные враги здоровья. * О ВИЧ-инфекции и СПИДе. * Ваш выбор: радости или страдания. * Ваш выбор: красота или уродство. * Ваш выбор: сила или слабость. * Кто угрожает нашему здоровью. * Ваш выбор: счастье или горе. * Ваш выбор: дружба или одиночество. * Ваш выбор: любовь или ненависть. * Ваш выбор: достаток или нищета. * О жизни и смерти. * Наше здоровье. * Курение и здравомыслие. * Алкоголь – губитель судеб. * Токсикомания и наркомания – виды самоубийств. * Правонарушения – дорога в пропасть. | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Организация встреч учащихся с    психологами, врачами, инспекторами | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители |
| 5. | Особенности психологической поддержки во время ЕГЭ; | 2 полугодие | Классные руководители, соц. Педагог, психолог ЦПМСС |
| 6. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ПДН, КпДН и ЗП | По необходимости | Зам.директора по ВР, соц. педагог |
| 7. | Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ОДН, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | В течение года по необходимости | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| **Профилактическая работа с родителями** | | | |
| 8. | Освещение вопроса «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков» на общешкольном родительском собрании | ноябрь | Администрация |
| 9. | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование) | В течение года | Классные руководители, соц. педагог |
| 10. | Профилактическая работа с семьями | В течение года | Соц. педагог |
| 11. | Родительское собрание   * Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей (8-11 классы) | 2 полугодие | Классные руководители |
| 12. | Ознакомление родителей с обзором документов на родительских собраниях:   * Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), * Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), * Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30) | В течение года | Классные руководители |

**6.2. План работы с детьми-инвалидами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составление списков учащихся детей-инвалидов, сбор заключений ВК | Сентябрь | Соц. педагог |
| 2. | Организация контроля над учебным процессом учащихся детей-инвалидов. | Сентябрь, январь | Зам. директора по УВР |
| 3. | Посещение учащихся детей-инвалидов (определение условий проживания детей, их готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.). | Сентябрь (при необходимости) в течение учебного года | Классные руководители, соц. педагог |
| 4. | Обследование учащихся детей-инвалидов психологом (при необходимости). | В течение года | Психолог ЦПМСС |
| 5. | Консультирование родителей учащихся детей-инвалидов психологом (при необходимости). | В течение года | Психолог ЦПМСС |
| 6. | Консультирование учащихся детей-инвалидов психологом (при необходимости). | В течение года | Психолог ЦПМСС |
| 7. | Проведение педагогом-психологом коррекционных занятий с учащимися-инвалидами (при необходимости) | В течение года | Психолог ЦПМСС |
| 8. | Консультирование родителей учащегося ребёнка-инвалида социальным педагогом (при необходимости). | В течение года | Социальный педагог |
| 9. | Консультирование учащегося ребёнка-инвалида социальным педагогом (при необходимости). | В течение года | Социальный педагог |
| 10. | Посещение учащихся детей-инвалидов мероприятий проводимых в школе и классе (по возможности). | В течение года | Классные руководители |
| 11. | Участие учащихся детей-инвалидов в конкурсах, олимпиадах, проводимых в течение учебного года. | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители |
| 12. | Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов. | Май, июнь - август | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 13. | Обеспечение канцелярскими принадлежностями, в рамках акции «Семья - семье» | Сентябрь | Социальный педагог,  классные руководители |

**6.3.План работы по профилактике насилия и жесткого обращения с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Классные часы:   * Познавать и улучшать себя. * Честь. * Совесть. * Доброта и гуманность. * Жадность. * Зависть. * Злобность и жестокость. * Человек среди людей. * Что такое гражданское общество. * Человек и семья. * Благополучие семьи. * Твое общение в школе. * Человек в неформальной группе. | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Изучение курса «Ваши права»  (1-4 классы) | В течение учебного года | Учителя начальной школы |
| 4. | Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка» | В течение учебного года на классных часах | Классные руководители |
| 5. | Анкетирование «Моя семья» среди учащихся 7-11 классов, с целью выявления случаев жестокого обращения. | Ноябрь | Социальный педагог |
| 6. | Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних. | 1 раз в полгода | Заместитель директора по ВР |
| 7. | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. | Постоянно | Соц. педагог, ЦПМСС |
| 8. | Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН ОВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. | Постоянно | Заместитель директора по ВР, соц. педагог |
| 9. | Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения. | Постоянно | Заместитель директора по ВР, соц. педагог,  классные руководители |
| 10. | Проведение урока «Международный день детского телефона доверия» | 17 мая | Классные руководители |

**6.4. План работы с неблагополучными семьями и детьми, находящимися в них**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Посещение социально-неблагополучных семей. | 1 раз в четверть | Классные руководители, социальный педагог |
| 2. | Встречи с родителями с целью заполнения социальных паспортов. | 1 четверть | Социальный педагог |
| 3. | Оформление документации на социально-неблагополучные семьи. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 4. | Оказание социально-психологической помощи, проведение педагогических консультаций по воспитанию детей из социально-неблагополучных семей. | По мере необходимости | Социальный педагог,  Психолог ЦПМСС |
| 5. | Организация встреч родителей с администрацией школы, классными руководителями и учителями. | Весь год по мере необходимости | Педагогический коллектив |
| 6. | Контроль над посещением родителями родительских собраний. | Весь год | Классные руководители. |
| 7. | Оказание помощи учащимся из социально-неблагополучных семей в подготовке домашнего задания, организация дополнительных занятий в случае пропусков школы по болезни. | Весь год по мере необходимости | Классные руководители |
| 8. | Контроль над учебой, дисциплиной, посещаемостью школы детей из социально-неблагополучных семей. | Весь год | Классные руководители, социальный педагог |
| 9. | Организация рейдов в социально-неблагополучные семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий. | 2 раз в год,  в экстренных случаях в любое время | Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 10. | Составление планов индивидуальной работы с каждой неблагополучной семьей и детьми, находящимися в них | Сентябрь | Соц. педагог |
| 11. | Организация летнего отдыха детей, помощь в получении путевок для отдыха в летнее время. | Май, июнь | Социальный педагог,  Соц. работник |
| 12. | Обеспечение канцелярскими принадлежностями, в рамках акции «Семья -семье» | Сентябрь | Социальный педагог,  Классный руководитель |

**6.5.План работы с учащимися, находящимися под опекой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, детей - сирот. Взять их на учет. | В течение года | Социальный педагог |
| 2. | Обновление списков, сбор постановлений об установлении опеки | Сентябрь | Соц. педагог |
| 3. | Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного. | 2 раза в год | Социальный педагог,  Классный руководитель |
| 4. | Посещать подопечных помощь на дому. Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных | В течение года | Социальный педагог |
| 5. | Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку. | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных. | В течение года, на конец четверти | Социальный педагог |
| 7. | Оказывать помощь в получении подопечных путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря | Во время каникул | Социальный педагог |
| 8. | Изучать опыт работы социальных педагогов других школ. | В течение года | Социальный педагог |
| 9. | Привлечение к участию в школьных и классных мероприятиях | В течение года | Классные руководители |
| 10. | Вести постоянный контроль за посещаемость, успеваемость опекаемых и их здоровьем | Постоянно в течение года | Классные руководители, соц. педагог |
| 11. | Обеспечение канцелярскими принадлежностями, в рамках акции «Семья - семье» | Сентябрь | Социальный педагог,  классный руководители |

**6.6.План работы с многодетными семьями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Организация питания, отдыха и труда обучающихся | В течение года | Социальный педагог |
| 2. | Составление списка многодетных семей, сбор копий удостоверений многодетной семьи | Сентябрь | Соц. педагог |
| 3. | Обеспечение канцелярскими принадлежностями, в рамках акции «Семья - семье» | Сентябрь | Социальный педагог,  Классный руководитель |
| 4. | Индивидуальные консультации и беседы по выявлению межсемейных отношений. | В течение года по необходимости | Социальный педагог |
| 5. | Профилактические беседы по воспитанию детей | В течение года по необходимости | Социальный педагог |

**6.7.План работы с малообеспеченными семьями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Организация питания, отдыха и труда обучающихся | В течение года | Социальный педагог |
| 2. | Составление списка малообеспеченных семей, сбор справок о выплате детских пособий | Сентябрь | Соц. педагог |
| 3. | Обеспечение канцелярскими принадлежностями, в рамках акции «Семья - семье» | Сентябрь | Социальный педагог,  Классный руководитель |
| 4. | Профилактические беседы по воспитанию детей | В течение года по необходимости | Социальный педагог |

**6.8.План работы по предупреждению негативных привычек и наркомании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Проведение индивидуальных бесед в  8 – 11 классах по теме: «Отношение обучающихся к проблеме табакокурения, алкоголизма и наркомании» | Сентябрь – ноябрь,  апрель - май | Социальный педагог |
| 2. | Проведение классных часов и мероприятий по профилактике употребления алкоголя, никотина и наркотических веществ в 8 – 11 классах. | Согласно плану по воспитательной работе | Классные руководители  Соц. педагог |
| 3. | Проведение анкетирования по теме: «Алкоголь – это яд» | Декабрь | Социальный педагог |
| 5. | Организация встречи и бесед с наркологом и инспектором ПДН | В течение года | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 6. | Оформление стенда по профилактике алкоголя и никотина. | Первое полугодие | Социальный педагог |
| 7. | Проведение тестирования по теме: «Курение и здоровье» | Март | Классные руководители 7-9 классов, социальный педагог |
| 8. | Проведение анкетирования по теме: «Ваше отношение к наркотикам» | Апрель | Классные руководители 7-9 классов, социальный педагог |
| 9. | Организация и проведение акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | ноябрь | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 10. | Участие в районных спортивных соревнованиях | В течение года | Учителя физкультуры |
| 11. | Классные часы по данной тематике, в рамках курса «Я – гражданин» | В течение года | Классные руководители |
| 12. | День здоровья | 7 апреля | Зам. директора по ВР, соц. Педагог, учителя физкультуры |

**6.9. План работы с ПДН, КпДН и ЗП, участковыми инспекторами и другими организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Поддерживать постоянную связь с ПДН, КДН и ЗП, участковыми инспекторами по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся | В течение года | Соц. педагог |
| 2. | Систематически сверять списки обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и задержанных за различные правонарушения и преступления | В течение года | Социальный педагог |
| 3. | Приглашать сотрудников ПДН, КДН, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД и других специалистов для проведения лекций | В течение года по плану воспитательной работы | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 5. | Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и не совершающих правонарушения | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Посещать районные мероприятия, семинары, комиссии | В течение года | Социальный педагог |
| 7. | Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению семей» трудных» обучающихся и неблагополучных семей | В течение года | Социальный педагог |
| 8. | Изучать опыт работы социальных педагогов других школ | В течение года | Социальный педагог |
| 9. | Отчет в КпДН и ЗП о работе с учащимися, состоящими на разных формах учета | Ежеквартально | Социальный педагог |

**6.10.План работы учащимися «группы риска»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Индивидуальные консультации с классными руководителями по выявлению «трудных» детей. | В течение года | Соц. педагог |
| 2. | Учёт «трудных» учащихся требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | В 1 четверти и в течение года | Соц. педагог |
| 3. | Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся состоящих на разных формах учёта. | Во время каникул | Соц. педагог |
| 4. | Сбор информации о занятости учащихся состоящих на разных формах учёта в кружках, секциях | В течение года | Соц. педагог |
| 5. | Рейды в семьи «трудных» учащихся. Обследование условий жизни (режим дня, контроль со стороны взрослых). | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. Педагог, классные руководители |
| 6. | Изучение личности «трудного» ребёнка | В течение года | Соц. педагог, психолог ЦПМСС |
| 7. | Индивидуальные консультации с учащимися. | В течение года | Соц. педагог |
| 8. | Социально-психологическая помощь родителям учащихся «группы риска». Консультации. | В течение года по необходимости | Соц. Педагог |
| 9. | Приглашение на заседание Совета профилактики. | В течение года | Соц. педагог |
| 10. | Осуществление различных методов «вмешательства», патронаж. | В течение года и по необходимости | Соц. педагог |
| 11. | Организация летнего трудоустройства | Май | Зам. директора по ВР, соц. педагог |

**6.11.План профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности и бродяжничества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШК, КДН. Формирование банка данных на этих учащихся | Сентябрь | соц. педагог |
| 2. | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление дневников учащихся, поставленных на учет | В течение года | Классные руководители, инспектор ИДН, соц. педагог |
| 3. | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | В течение года | Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ИДН, соц. педагог |
| 4. | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета) | Сентябрь–октябрь, январь–февраль. | Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 5. | Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. | В течение года | Соц.педагог, классные руководители, инспектор ПДН |
| 6. | Заседания Совета профилактики | В течение года | Зам. директора по ВР, соц.педагог |
| 7. | Проведение месячников, дней профилактики | Октябрь, ноябрь, апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, учителя физкультуры |
| 8. | Дни инспектора в школе | В течение года по плану воспитательной работы | Зам директора по ВР, соц. педагог |
| 9. | Организация летнего отдыха обучающихся | Май–август | Зам. директора по ВР, начальник лагеря, соц. педагог |
| 10. | Организация летнего трудоустройства обучающихся | Май–август | Зам. директора по ВР |
| 11. | Проведение тематических профилактических классных часов | В течение года, во время месячников профилактики | Классные руководители, зам по ВР, соц. педагог |
| 12. | Занятия по профориентации обучающихся 9 классов «Самоопределение» | В течение года | Морозова А.С. |
| 13. | Месячники по профилактике:  – правонарушений среди учащихся;  – «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам»  (Планы по мере проведения.) | Октябрь,  ноябрь,  апрель | Зам. директора по ВР,  Классные руководители,  соц. педагог |
| 14. | Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников | В течение месячников, дней профилактики | Зам. директора по ВР,  соц. педагог |
| 15. | День здоровья (план по мере проведения) | 7 апреля | Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, соц. педагог |
| 16. | Развитие детского самоуправления в классах | В течение года | Зам. директора по ВР,  Совет старшеклассников, Совет командиров |
| 17. | Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий школы и района) | В течение года | Зам. директора по ВР,  Совет старшеклассников,  Совет командиров.  преподаватели физкультуры культуры |

**6.12.План работы Совета Профилактики правонарушений несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | 1.Анализ работы за 2016-2017учебный год  2. Обсуждение задач и плана работы на 2016-2017 учебный год.  3. Участие в акции «Семья - семье»  4. Снятие и постановка на учет. | Сентябрь | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 2. | 1. Деятельность школы по организации занятости обучающихся в УДО.  2. Занятость обучающихся в кружках и секциях как одно из условий профилактики правонарушений.  3. Разбор персональных дел. | Октябрь | Отчет зам. директора по ВР |
| 3. | 1. Профилактика негативных привычек, среди несовершеннолетних.  2.Организация проведения акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» в школе.  3. Разбор персональных дел. | Ноябрь | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 4. | 1. Работа классных руководителей по правовому просвещению обучающихся.  2. Организация занятости обучающихся, состоящих на различных формах учета в период зимних каникул.  3. Разбор персональных дел. | Декабрь | Отчет классных руководителей |
| 5. | 1.Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы.  2. Разбор персональных дел. | Январь | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 6. | 1. Деятельность школы по охране прав детства  2. Разбор персональных дел. | Февраль | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 7. | 1. Деятельность классных руководителей по ранней профилактике семейного воспитания  2. . Разбор персональных дел. | Март | Заместитель директора по ВР. |
| 8. | 1.Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни.  2. Разбор персональных дел. | Апрель | Отчеты классных руководителей |
| 9. | 1. Подготовка летней оздоровительной компании.  2.Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.  3. . Разбор персональных дел. | Май | Заместитель директора по ВР, соц. педагог |

**7. План**

**диагностической программы для психологического**

**сопровождения школьников 1-11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Личностно-мотивационная сфера |  |
| **1 класс** | * «НЕ существующее животное» | Цель:- уровень самооценки, тревожности, уровня адаптивности |
|  | * Анкета определения школьной мотивации (с.202 ПР) | Цель: - определение уровня школьной мотивации учащихся |
| **4 класс** | Методика «Выявление мотивов учебной деятельности»(с.70 ПП) | Цель:- выявление мотивов учебной деятельности |
|  | Методика «Оценки привлекательности классного коллектива» (с.204 ПР) | Цель:- определение особенностей взаимоотношения ученика с классом |
| **5 класс** | Изучение отношения к учебным предметам (по Г.Н.Казанцевой) с.67 | Цель:- изучение отношения к учебным предметам |
|  | Изучение общей самооценки с помощью процедуры тестирования (опросник Казанцевой Г.Н.) с.72 | Цель:- изучение общей самооценки |
|  | Тест школьной тревожности Филлипса с.59 | Цель:- изучение школьной тревожности |
| **6класс** | Диагностика структуры классного коллектива . Методика «Мой выбор» С.109 | Цель:- изучение структуры классного коллектива . |
|  | Тест школьной тревожности Филлипса с.59 | Цель:- изучение школьной тревожности |
| **7 класс** | Карта интересов | Цель:- изучение интересов и склонностей подростка |
|  | Определение типа мотивации «Мотивация достижения» (с.70 ПП) | Цель:- определение типа мотивации подростка |
| **8 класс** | Тест школьной тревожности Филлипса с.59 | Цель:- изучение школьной тревожности |
|  | Диагностика уровня агрессии (опросник Басса -Дарки) | Цель:- диагностика уровня агрессии |
|  | Тип акцентуаций характера (тест Шмишека) | Цель:- изучение типа акцентуаций характера |
| **9 класс** | Исследование структуры темперамента (ОСТ по Русалову) | Цель:- изучение особенностей личности и темперамента подростка |
|  | Карта интересов | Цель:- изучение интересов и склонностей подростка |
|  | Определение типа мотивации «Мотивация достижения» (с.70 ПП) | Цель:- определение типа мотивации подростка |
| **10 класс** | Определение акцентуаций характера (ПДО по Е.А. Личко) | Цель:- изучение типа акцентуаций характера |
|  | Профильные тесты | Цель:- изучение склонностей подростка |
|  | Определение типа мотивации «Мотивация достижения» (с.70 ПП) | Цель:- определение типа мотивации подростка |
| **11класс** | Определение типа мотивации «Мотивация достижения» (с.70 ПП) | Цель:- определение типа мотивации подростка |
|  | Тип акцентуаций характера (тест Шмишека) | Цель:- изучение типа акцентуаций характера |

**8. Профилактика ПДД, ППБ, ТБ**

**8.1 . План работы**

**МБОУ Локотская средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.А. Маркова**

**по противодействию терроризму и экстремизму**

**2016--2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок прове-  дения | Мероприятия | Ответственные |
| Перед каждым уроком и меропри-ятием | Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов. | Работник, проводящий занятие или внеклассное мероприятие |
| Ежедне-вно | Осмотр здания, территории, спортивной площадки на предмет обнаружения подозрительных предметов | Уборщики помещений, учителя физкультуры |
| Осмотр ограждений, запасных выходов, замков, решёток на предмет их целостности | Зам. директора по ХЧ |
| Проверка исправности работы тревожной сигнализации, пожарной сигнализации. | Зам. директора по ХЧ |
| Контроль работы дежурных учителей. | Дежурный администратор |
| Контроль сдачи ключей от классных комнат по окончании учебных занятий | Дежурный администратор |
| Контроль за присутствием в школе посещающих | Дежурные учителя |
| Ежене-дельно | Осмотр ограждений, запасных выходов, замков, решёток на предмет их целостности | Зам. директора по ХЧ |
| Осмотр неиспользуемых помещений (чердака, подвала и т.п. ) на предмет обнаружения подозрительных предметов | Зам. директора по ХЧ |
| Проверка целостности и работоспособности систем тепло-и водоснабжения | Зам. директора по ХЧ |
| Ситуаци-онно | Контроль выполнения настоящего плана | Директор школы |
| Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и проведение эвакуаций | Ответственные за эвакуацию |
| Изучение положений, инструкций, памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с принятыми на работу сотрудниками в течение недели после начала их трудовой деятельности в образовательном учреждении | Директор школы |
| Ознакомление принятых в школу учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после их зачисления | Классные руководители |
| Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся. | Классные руководители |
| Документационное обеспечение (издание приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий | Директор школы, заместители директора |
| Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности | Ответственные за проведение мероприятий лица |
| Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов и графиков и т.п.) выездных мероприятий | Директор школы, заместители директора |
| Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) выездных мероприятий для учащихся с необходимой документацией по обеспечению безопасности | Ответственные за проведение мероприятий лица |
| Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ | Зам. директора по ХЧ |
| Ознакомление участников (работников и привлечённых лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности | Зам. директора по ХЧ |
| Разработка и корректировка паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности | Директор школы |
| Август | Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного учреждения. | Директор школы |
| Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний | Зам. директора по ВР |
| Сентябрь | Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний  ( ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РК КЛАССОВ ДЛЯ СОБЛЮДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА ) | Зам. директора по ВР классные руководители |
| Вводный инструктаж о соблюдении правил поведения учащихся на территории школы и соблюдении мер безопасности, о правилах проведения заложников террористов | Классные руководители |
| Инструктаж учащихся о безопасных путях движения школьников в школу. | Классные руководители |
| Октябрь | Проведение плановой эвакуации учащихся | Ответственные за эвакуацию |
| Встреча учащихся с работниками ОВД | Зам. директора по ВР |
| Общешкольное родительское собрание «За безопасность всей семьей» | Зам. директора по ВР |
| Профилактика экстремизма - демонстрация презентации «Терроризм»- 5-11 кл | Классные руководители |
| Ноябрь | Обеспечение мер безопасности в период осенних каникул при выездных мероприятиях и экскурсиях | Классные руководители |
| Защита творческих проектов в 9-11 кл. «Мы – народ, и мы едины» (профилактика экстремизма) | Классные руководители |
| 2-3 четверть | Проведение классных часов и часов общения по профилактике экстремизма | Классные руководители |
| Декабрь | Встреча учащихся с работниками Пожарной Охраны | Зам. директора по ВР |
| Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности в период проведения новогодних мероприятий | Представители РК  Классные руководители |
| Январь | Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни | Зам. директора по ХЧ |
| Февраль | Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности во время проведения Вечера встречи с выпускниками | Зам. директора по ХЧ |
| Встреча учащихся с работниками ФСБ | Зам. директора по ВР |
| Март | Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности в период весенних каникул при выездных мероприятиях и экскурсиях | Классные руководители |
| Апрель | Проведение плановой эвакуации учащихся | Ответственные за эвакуацию |
| Май | Проведение организационных мероприятий и обеспечение мер безопасности в ходе праздника Последнего звонка. | классные руководители, представители РК |
| Ознакомление работников школьного летнего лагеря с функциональными обязанностями и инструкциями по обеспечению мер безопасности воспитанников. | Зам. директора по ВР |
| Июнь | Проведение организационных мероприятий и обеспечение мер безопасности в школьном летнем лагере с дневным пребыванием. | Начальник лагеря |
| Проведение организационных мероприятий и обеспечение мер безопасности на Выпускных вечерах | Родительские комитеты классов, классные рук- ли |

**ПЛАН РАБОТЫ МБОУ ЛСОШ № 1 ИМЕНИ П.А. МАРКОВА**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**И ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Планирование внеклассной работы педагогов по профилактике ДДТТ среди учащихся | сентябрь | Кл. руководители  1-4 классов |
| 2. | Составление маршрута из дома в школу для учащихся начальных классов. | Сентябрь-октябрь | Кл. руководители  1-5 классов |
| 3 | Практические занятия с учащимися по правилам перехода проезжей части улицы. | В течение учебного года | Кл. руководители  1-5 классов |
| 4 | Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (общешкольные и муниципальные): | В течение учебного года | Кл. руководители  1-9 классов |
| 5 | Классные часы по тематике дорожной безопасности | 1 раз в месяц | Кл. руководители  1-11 классов |
| 6 | Контроль знаний учащихся по правилам дорожного движения со стороны администрации учреждения | 1 раз в полугодие | Зам. директора по ВР |
| 7 | Беседы работников ГИБДД по правилам дорожной безопасности | В течение учебного года | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 8 | Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (уборка территории, экскурсии, поездки, походы и т.д.) | В течение учебного года | Кл. руководители  1-11 классов |
| 9 | Совещание при директоре по профилактике ДТП с учащимися. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 10 | Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 11 | Включить в планы воспитательной работы педагогов проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения | Сентябрь | Кл. руководители  1-9 классов |
| 12 | Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» | Апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 13 | Разработка памяток для детей и родителей по профилактике ДДТТ | В течение года | Кл. руководители  1-9 классов |
| 14 | Обновление в школе уголка по безопасности дорожного движения. | По мере необходимости | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 15 | На родительские собрания периодически выносить вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 16 | По разработанным и утвержденным инструкциям провести со всеми обучающимися инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы | В течение года | Классные руководители  1-11 класс  Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 17 | Изучение Правил дорожного движения с детьми на классных часах, на уроках окружающего мира (1-4 классы) , ОБЖ (5-11 класс) | В течение года | учителя-предметники,  классные руководители. |
| 18 | Инструктаж с обучающимися «Каникулы, дорога, дети» | В период каникул | Классные руководители |
| 19 | Провести тренировки по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках «Дня защиты детей» | Май | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 20 | «День защиты детей» | 1 июня | Зам. директора по ВР |
| 21 | Сбор заявлений от родителей на передвижение по маршруту дом-школа, школа-дом учащихся 1-5 классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР |

**План**

**внеклассных и общешкольных мероприятий МБОУ ЛСОШ №1**

**имени П.А. Маркова**

**по** **предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Тестирование по правилам дорожного движения. | 1 раз в полугодие | Учитель ОБЖ |
| 2 | Игровая программа по ПДД «Клуб внимательных пешеходов» | Сентябрь | Воспитатели ГПД |
| 3 | Викторина в начальных классах «Велосипед и я» | Сентябрь, май | Кл. руководитель |
| 4 | Беседа о сложных дорожных ситуациях «Путина дорог» | Ноябрь | Кл. руководитель |
| 5 | Оформление стенда в ГПД «Зеленый огонек» | В течение года | Воспитатели ГПД |
| 6 | Беседа «Безопасный путь в школу» | Декабрь | Кл. рук. |
| 7 | Беседа «Мы – пешеходы» | Январь | Кл. рук |
| 8 | Игровая ситуация «Юный пешеход» | Февраль | Воспитатели ГПД |
| 9 | Классный час «Улица и моя безопасность» 3а класс | Ноябрь | Кл. руководитель 3а |
| 10 | Внеклассное мероприятие «Знай, помни, выполняй!» 3б класс | Январь | Кл. руководитель |
| 12 | Игра «Дорожные знаки» | Март | Кл. рук |
| 13 | Викторина по ПДД «Как избежать опасности на улицах?» | апрель | Воспитатели ГПД |
| 14 | Оформление стенда для школы в рекреации «Красный, желтый, зеленый!», информационного уголка по безопасности дорожного движения (БДД) | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 15 | Общешкольные тематические линейки (в рамках профилактической акции) | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 16 | Проведение «Недели безопасности дорожного движения» (по отдельному плану) | Сентябрь, май | Зам. директора по ВР |
| 17 | Беседы - пятиминутки «Путь домой» по окончании каждого учебного дня | Ежедневно | Кл. руководитель |
| 18 | Изучение ПДД в соответствии с программой. (1-11 кл) | 10 занятий в течение года | Классные рук-ли |
| 19 | Контроль за безопасностью при перевозке детей из других населенных пунктов | Ежедневно | Ответственные за перевозку |
| 20 | Изучение схемы безопасного движения учащихся в школу. (1-11 кл) | Сентябрь | Классные рук-ли |
| 21 | Выпуск тематических газет о ПДД.(5а класс) | Раз в полугодие | Редколлегии классов |
| 22 | Семинар с классными руководителями 1-11 классов  **«Организация работы классного руководителя с родителями по направлении. «Дети и дорога»»** | Ноябрь | рук. МО классных рук. |
| 23 | Беседы с учащимися школы инспектора ГАИ. 7 класс, нач школа | Октябрь, февраль | Талалаева С.В. |
| 24 | Оформление тематических стендов «Безопасность дорожного движения». | Октябрь , январь | Уч нач классов |
| 25 | Конкурс рисунков «Безопасный переход» 4а кл. | октябрь | Кл. рук. 4а |
| 26 | Работа отряда ЮИД | В течение года | Талалаев А.А. |
| 27 | Выступление агитбригады кружка «Безопасное колесо» | Март | Талалаев А.А |
| 28 | Школьный смотр «Безопасное колесо». 5-6 | Апрель | Талалаева С.В.  Талалаев А.А |
| 29 | Участие в районном смотре «Безопасное колесо». | Апрель | Талалаева С.В.  Талалаев А.А. |
| 30 | Родители и дети на дороге ( заседание РК) | Декабрь | Талалаева С.В. |
| 31 | Дорожный патруль членами ЮИД | В теч. года | Талалаев А.А. |
| 32 | Инструктажи по ПДД | В теч. года | Кл. рук. |
| 33 | Контроль знаний ПДД 1-11 кл | Март | Талалаева С.В. |
| 34 | Сбор информации по безопасному передвижению учащихся 1-5 классов | Сентябрь | Кл. рук. |
| 35 | Размещение схемы безопасных маршрутов передвижения в дневниках учащихся начальной школы | Сентябрь | Кл. рук. |

**8.4. План**

**Недели безопасности по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**(26-30 сентября 2016 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственный |
|  | Всероссийская викторина «Школа безопасности» | Талалаев А.А. |
|  | Занятия по правилам дорожного движения | Кл. рук. 1-11 кл |
|  | Размещение схемы безопасных маршрутов передвижения в дневниках учащихся начальной школы | Кл. рук. 1-5 кл. |
|  | Размещение схемы безопасных маршрутов передвижения в классных уголках | Кл. рук. 6-11 кл |
|  | Сбор информации по безопасному передвижению учащихся 1-5 классов | Кл. рук. 1-5 кл. |
|  | Беседа сотрудников ГИБДД с учащимися | Талалаева С.В. |
|  | игровая программа по ПДД «Клуб внимательных пешеходов» | воспитатели ГПД |
|  | Профилактическая беседа с родителями о необходимости соблюдать правила безопасности на дороге | Кл. рук. |
|  | Обновление информационных стендов | Талалаева С.В. |
|  | Кл. час «Изучаем ПДД» 4в | Кулюкина Р.Ф. |
|  | Акция « Обращение к водителям» | Члены отряда ЮИД |
|  | Выпуск тематической стенгазеты «Знай и выполняй! | Зам. директора по ВР |
|  | Беседы пятиминутки «Путь домой» на уроках ОБЖ | Талалаева С.В. |

**8.5. График проведения инструктажей и бесед с учащимися по правилам дорожного движения**

**на 2016-2017 уч. год**

**МБОУ ЛСОШ №1 имени П.А.Маркова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема инструктажа или беседы | Время проведения |
| 1 | Инструктаж с учащимися о безопасном поведении на дорогах . Изучение схемы безопасного передвижения по маршруту дом – школа, школа - дом | Сентябрь |
| 2 | Инструктаж с учащимися по профилактике ДТП при пользовании общественным транспортом | Сентябрь |
| 3 | Инструктаж на уроках ОБЖ по предупреждению дорожно- транспортного травматизма | Сентябрь |
| 4 | Беседа с учащимися по безопасности дорожного движении работников ГИБДД | Октябрь |
| 5 | Инструктаж с учащимися по профилактике ДТП в период осенних каникул | Ноябрь |
| 6 | Инструктаж с учащимися по профилактике ДТП в связи с опасными явлениями (гололед) | Декабрь |
| 7 | Инструктаж с учащимися по профилактике ДТП в период зимних каникул | Декабрь |
| 8 | Инструктаж с учащимися по профилактике ДТП в связи со сложными погодными условиями (метель) | Январь |
| 9 | Беседа с учащимися по безопасности дорожного движении работников ГИБДД | Февраль |
| 10 | Инструктаж с учащимися по профилактике ДТП в период весенних каникул | Март |
| 11 | Беседа с учащимися по безопасности дорожного движении работников ГИБДД | Апрель |
| 12 | Инструктаж с учащимися по профилактике ДТП в период летних каникул | Май |

**8.6. План контроля состояния изучения ПДД**

**МБОУ ЛСОШ №1 имени П.А.Маркова**

**на 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема изучения | Сроки |
| 1 | Проверка наличия схем безопасного движения в дневниках учащихся 1-4 классов и классных уголках 5-11 классов | Сентябрь |
| 2 | Проверка своевременности записей о проведенных занятиях по изучению правил дорожного движения | Ежемесячно  (составление справки для рассмотрения на МО классных руководителей) |
| 3 | Проверка протоколов родительских собраний по вопросам изучения ПДД согласно программе обучения родителей методам изучения ПДД | 1 раз в четверть  (составление справки для рассмотрения на МО классных руководителей) |
| 4 | Посещение классных часов по ПДД | В течение года  (составление справки для рассмотрения на СВР) |
| 5 | Посещение занятий отряда ЮИД | В течение года |
| 6 | Контроль за выпуском тематических газет по ПДД | 1 раз в полугодие |
| 7 | Контроль за выпуском информационных листков по ПДД | 1 раз в четверть |
| 8 | Контроль за проведением выставок, конкурсов по ПДД | Согласно общешкольного плана |
| 9 | Контроль за проведением внеклассных мероприятий по ПДД | Согласно общешкольного плана |
| 10 | Контроль за безопасностью при перевозке детей из других населенных пунктов | Ежедневно |
| 11 | Проверка своевременности записей о проведенных инструктажах по правилам дорожного движения | ежемесячно |

**8.7. ПЛАН РАБОТЫ МБОУ ЛОКОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ШКОЛА № 1 ИМЕНИ П.А. МАРКОВА**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ УЧАЩИМИСЯ**

**ПРАВИЛ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Инструктаж учащихся 1-11 классов по технике противопожарной безопасности  (Программа прилагается ) | 1 раз в месяц | Классные рук-ли |
| 2 | Отработка правил эвакуации людей из здания школы. | 2 раза в год | Ответственные за эвакуацию при пожаре. |
| 3 | Беседа специалиста Пожарной охраны с учащимися. 7 а,б кл. | Декабрь | Талалаева СВ |
| 4 | Конкурс рисунков на тему: «Осторожно! Огонь!» 6аб | Ноябрь | Бьдовская Н.А. |
| 5 | Выпуск тематической стенгазеты «Осторожно, огонь!» | Октябрь | Волонтеры |
| 6 | Внеклассное мероприятие КВН «Огонь на службе человека» между учащимися 2-х классов | Ноябрь | Воспитатели ГПД |
| 7 | Презентация «Правила эвакуации» 1-11 кл | Сентябрь | Классные руководители |
| 8 | Школьное телевидение на противопожарную тему  Интеллектуальная игра «Человеку друг огонь, только зря его не тронь» 6а,б классы | Январь  Февраль | Классные руководители  Талалаев А.А. |
| 9 | Тематические беседы, лекции на уроках ОБЖ, классные часы на темы «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме», «Азбука пожарной безопасности» | В течение года | Кл.руководители, преподаватель ОБЖ, |
| 10 | Выступление агитбригад на противопожарную тематику«Огонь- друг, огонь враг»  3а для 1-х классов; 3б для 2-х классов | ноябрь | Кл. руководители |
| 11 | Обновление Уголка пожарной безопасности | До 05.04. | ДЮП |
| 12 | Посещение школьниками  пожарной части,  отряда государственной пожарной  службы района, знакомство с работой пожарных, единой службы спасения 01 | В течение года | Кл. руководители |
| 13 | Распространение памяток, листовок и другой наглядно-изобразительной продукции противопожарной тематики среди населения | В течение месячника | ДЮП |
| 14 | Подведение итогов работы по противопожарной безопасности за год. | МО классных руководителей | Талалаева С.В. |

**8.8. ПЛАН РАБОТЫ**

**ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**МБОУ ЛСОШ № 1 ИМЕНИ П.А. МАРКОВА**

**2016-2017 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Изучение правил эвакуации людей из помещения школы.  Изучение правил противопожарной  безопасности.  Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при отравлении угарным газом.  Отработка приёмов первой доврачебной помощи при термических ожогах.  Правила оборудования пожарного щита.  Правила пользования огнетушителем.  Изучение правил тушения пожара при возгорании в быту.  Правила противопожарной безопасности в природе в пожароопасный период.  Обустройство кострища. Правила разведения и тушения костров.  Выпуск бюллетеня « По данным службы 01».  Выступление «Огонь-друг, огонь-враг» на тематических классных часах | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Январь  октябрь |

**8.9. ПЛАН БЕСЕД ,**

**ПРОВОДИМЫХ РАБОТНИКАМИ ГАИ, ИДН, ЦРБ , СПЕЦИАЛИСТАМИ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ С УЧАЩИМИСЯ**

МБОУ Локотская средняя общеобразовательная школа имени П.А. Маркова

на 2016-2017 уч.год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Беседа | Дата | Класс |
| 1 | Беседа с инспектором ГАИ | Ноябрь,  Февраль  Март | 5а  5б  6а |
| 2 | Беседа специалиста Пожарной охраны с учащимися. | декабрь | 7а,б |
| 3 | Беседа с инспектором ГАИ «Вождение мотоциклов : техника безопасности и ответственность» | ноябрь | 8а,б,в |
| 4 | Беседа специалиста Пожарной охраны с учащимися. | март | 6б |
| 5 | Беседа инспектора ИДН «Преступление и наказание» | ноябрь | 9 |
| 6 | Беседа специалиста ЦРБ с учащимися | январь | 11 |
| 7 | Беседа специалиста ЦРБ с учащимися | ноябрь | 10 |
| 8 | Беседа специалиста ЦРБ с учащимися | апрель | 9 |
| 9 | Беседа инспектора ИДН | май | 11 |

**9. План**

**работы преподавателя-организатора   ОБЖ**

**МБОУ Локотская средняя общеобразовательная школа №1 имени П.А.Маркова**

**2016–2017 учебный год.**

**Основные разделы.**

1.Организационная работа.

2.Учебная работа.

3.Методическая работа.

4.Внеклассные и внешкольные мероприятия.

5.Работа по совершенствованию учебно-материальной базы.

6. Работа с родителями.

**Цели:**

1.Создание условий для интеллектуального, физического,    нравственного и духовного  развития учащихся, патриотического воспитания.

2.Формирование  знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

3.Профилактика ДДТТ, пожаров.

4.Пропаганда ЗОЖ.

5.Формирование у родителей чувства ответственности за своего ребенка.

**Организационная работа.**

 Цель: содействие учебно-воспитательному процессу.

      1. Подготовка кабинета ОБЖ:

-         приобретение и оформление стендов по безопасности жизнедеятельности;

-         приобретение наглядных пособий по ОБЖ;

-         приобретение видеофильмов;

-         приобретение противогазов, респираторов, учебных автоматов и другого учебного оборудования по ОБЖ;

-         оформление полок с наглядными пособиями;

-         приобретение и изготовление средств индивидуальной защиты (ВМП);

-         подготовка дидактического материала;

-         подготовка средств оказания первой помощи (аптечки, шины).

   2.Подготовка площадка по ПДД

   3.Составление планов работы по следующим направлениям:

      - Учебная работа;

      - Методическая работа;

      - Внеклассная работа:

         1)Антитеррористическая безопасность;

         2)Противопожарная безопасность;

         3)Дорожная безопасность;

         4)Пропаганда ЗОЖ;

         5)Пропаганда военных знаний;

         6)Пропаганда знаний по ГО.

       - Совершенствование учебно-материальной базы.

       - Работа с родителями.

**Учебная работа.**

 Цель: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков

безопасной жизнедеятельности.

    1.   Составление программы по ОБЖ в 5-11 классах.

1. Учебно-тематическое, календарно-тематическое и поурочное  планирование уроков ОБЖ.
2. Проведение учебных сборов по курсу ОБЖ с юношами 10 кл.
3. Групповые и индивидуальные  консультации.
4. Итоговая аттестация учащихся.

**Методическая работа**

   Цель: совершенствование преподавания ОБЖ в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование мероприятия |
| 1 | Проведение семинаров с учителями начальных классов по обучению учащихся основам безопасности жизнедеятельности. (1 раз в четверть) |
| 2 | Оказание помощи классным руководителям в проведении внеклассных мероприятий по пропаганде правил безопасного поведения. (Согласно планам) |
| 3 | Оказание помощи учителям-предметникам, привлеченным  для проведения занятий по ОБЖ (в течение года) |
| 4 | Проведение открытых уроков |
| 5 | Подготовка  методических материалов (разработок мероприятий, рекомендаций, памяток) |
| 6 | Разработка тестовых заданий для проверки и закрепления знаний учащихся по ОБЖ |
| 7 | Участие в работе РМО (Согласно плану работы РМО) |
| 8 | Составление программ, учебно-тематических и калено-тематических планов по ОБЖ  в 5-9, 10-11 классах (до 1 сентября) |
| 9 | Повышение квалификации (постоянно) |
| 10 | Выступление на педсоветах по вопросам совершенствования преподавания ОБЖ в школе (в течение года) |

**План**

**внеклассных мероприятий по ОБЖ**

 Цели: пропаганда знаний по ОБЖ,

формирование личности безопасного типа

 Проведение мероприятий по антитеррористической безопасности.

1. Проведение мероприятий по профилактике пожаров.

1. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.

1. Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

1. Проведение мероприятий по пропаганде военных знаний.

1. Проведение мероприятий по гражданской обороне.

**План**

**мероприятий по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и учащихся**

Цель: формирование личности безопасного типа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Разработка памяток по дей­ствиям в случаях теракта или поступления информации    о   террористиче­ском акте. Подбор литературы по данной теме. | Сентябрь |
| 2 | Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей, педагогических  работников и других служащих школы по повышению бдительности, обеспечению личной безопасности, по обучению правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки. | В течение года |
| 3 | Размещение на видных местах информации о телефонах правоохранительных органов и аварийных служб. | Сентябрь |
| 4 | Оформление уголка безопасности для учителей. | Сентябрь |
| 5 | Проведение инструктажа учащихся и учителей о мерах по антитеррористической безопасности | Согласно плану |
| 6 | Организация педагогического всеобуча. Темы занятий:  - Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности.  - Виды терроризма.  - Борьба с терроризмом. ФЗ «О противодействии терроризму»  от 06.03.2006 № 35-ФЗ  - Подготовка населения к защите от ЧС: рекомендации должностным лицам, порядок эвакуации из опасной зоны, действия по предотвращению террористических актов, правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. | 1 четверть    2 четверть  3 четверть    4 четверть |
| 7 | Проведение тренировок по действиям учащихся и персонала школы в ЧС. | По графику  1 раз в месяц |
| 8 | Оформление уголка антитеррористической безопасности для учащихся и родителей. | 1 четверть |
| 9 | Беседы с учащимися.  Темы бесед:  - Телефонный терроризм, последствия, ответственность.  - Страх и паника, способы приостановления. | 1 четверть  3 четверть |
| 10 | День защиты детей. Эвакуация учащихся и персонала школы. | Май |

**ПЛАН**

**мероприятий по пожарной безопасности**

Цель: профилактика пожаров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срок  выполнения |  |
| 1. | Разработать и вывесить инструкции по правилам пожарной безопасности, о  порядке действий при пожаре, поэтажные планы эвакуации. | Сентябрь |  |
| 2. | Оформить противопожарный уголок в коридоре 1-го этажа | 1 четверть |  |
| 3. | Изучить с работниками школы Правила пожарной безопасности | 1 раз в год |  |
| 5. | Проводить с обучающимися  занятия по Правилам пожарной безопасности | 1 раз в четверть |  |
| 6. | Провести с обучающимися инструктажи по Правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале | Сентябрь  декабрь |  |
| 7. | Провести инструктажи по Правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале | Сентябрь, март |  |
| 8. | Провести практические занятия с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | Согласно графику проведения тренировок |  |
| 9. | Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное дежурство работников | В течение года |  |
| 10. | Организовать систематическую уборку  территории школы, не допускать  сжигание мусора на территории | Постоянно |  |
| 11. | Принять участие в районном конкурсе рисунков «Готовность – 01» | Ноябрь |  |
| 12. | Организовать новогоднее выступление агитбригады на противопожарную тематику. | Декабрь |  |
| 13. | Организовать встречу с работниками Пожарной службы | Сентябрь, декабрь |  |
| 14. | Провести Месячник безопасности | Сентябрь |  |

**План**

**мероприятий по пропаганде правил дорожного движения**

Цели: пропаганда знаний ПДД, формирование безопасного типа поведения на улицах и дорогах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Обновление  стендов по ПДД. | Сентябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2 | Организация работы отряда ЮИД | Сентябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3 | Изучение правил дорожного движения в 1 – 11 классах. | В течение уч. года | Классные руководители. |
| 4 | Совершенствование материальной базы по ПДД | В течение уч. года | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5 | Проведение единого дня профилактики БД | Сентябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 6 | Проведение конкурса рисунков «Дорожная мозаика» в школе | Октябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ, ЮИД. |
| 7 | Участие в школьном Дне «Страна Светофория»:  -конкурс агитбригад ЮИД,  -конкурс рисунков,  -конкурс декоративно-прикладного искусства. | Октябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ, ЮИД. |
| 8 | Выпуск информационных листков о безопасном поведении на улицах и дорогах во время каникул. | 1 раз в месяц | ЮИД. |
| 9 | Выступление агитбригады «Светофор» перед учащимися начальных классов. | Декабрь | Преподаватель-организатор ОБЖ, ЮИД. |
| 10 | Участие в районном конкурсе рисунков ЮИД | Январь | Рук-ль ЮИД |
| 11 | Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» | Апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, ЮИД |
| 12 | Проведение бесед об опасностях на дороге в осенний период | Март | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 13 | Проведение утренника «Посвящение первоклассников в пешеходы» | Апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ, ЮИД |
| 14 | День защиты детей: соревнования велосипедистов, викторина по ПДД | Май | Преподаватель-организатор ОБЖ |

**План**

**мероприятий по пропаганде здорового образа жизни**

Цель: содействие развитию потребности в здоровом образе жизни;

сохранение и укрепление здоровья учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | День здоровья | апрель |
| 2 | Создание лекторской группы из учащихся старших классов для проведения бесед.  2.Беседы в1-5 кл. «Курить - здоровью вредить».  3.Беседы в 6-8 кл. «Дорога в никуда».  4.Беседы в 9-11 кл. «Готов ли ты расстаться с жизнью, не дожив до 30 лет?» | ноябрь |
| 3 | Беседы о безопасном поведении на водоемах в 1-11кл | Ноябрь |
| 4 | Просмотр видеофильма «Алкогольный и наркотический террор против России»  9-11 кл | Декабрь |
| 5 | Встреча с наркологом районной больницы.       8-11кл. | Январь |
| 6 | 1.Устный журнал для учащихся 1-4кл.  «Здоровый образ жизни в  рифмах».  2. Спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества  8-11 кл. | Февраль |
| 7 | Устный журнал для учащихся 5-8 кл. «Правда об алкоголе». | Март |
| 8 | 1.Устный журнал для учащихся 9-11 кл. «Вино топит больше людей, чем вода».  2. Конкурс листков здоровья.   Темы листков здоровья:   1. Алкоголь. 2. Курение. 3. Наркомания. 4. Сквернословие. 5. Переедание. 6. Лень. | Апрель |
| 9 | День защиты детей: спортивные соревнования, веселые эстафеты. | Май |
| 10 | Организация физкультминуток на уроках | Постоянно |

**План**

**мероприятий по пропаганде военных знаний.**

Цель: пропаганда знаний по основам военных знаний,

воспитание патриотизма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Оформление стенда «Святое дело - Родине служить» | Сентябрь |
| 2 | Участие в районном Дне призывника | Октябрь |
| 3 | Посещение районного музея 1 –11 кл. | Декабрь |
| 4 | Осуществление воинского учета учащихся старших классов. Встреча с работниками военкомата. | Январь |
| 5 | Школьный конкурс «Красив в строю, силен в бою!» | Февраль |
| 6 | Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта во время проведения военных сборов. | Май |
| 7 | Неделя Боевой славы. | Май |
| 8 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. | Декабрь,  май |
| 9 | Экскурсии по местам Боевой Славы. | В течение года |

**План**

**мероприятий по ГО**

Цель: формирование личности безопасного типа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Разработка документации по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | До 1 сентября |
| 2 | Создание невоенизированных формирований ГО | Сентябрь |
| 3 | Подготовка руководящего состава ГО. | Сентябрь |
| 4 | Проведение занятий с невоенизированными    формированиями по ГО | Согласно расписанию |
| 5 | Проведение объектовых тренировок по эвакуации учащихся в случае чрезвычайной ситуации. | Согласно графику 1раз    в месяц |
| 6 | Проведение Месячника ГО | Октябрь |
| 7 | Проведение викторины по ГО с учащимися 10 – 11 кл. | Февраль |
| 8 | Проведение конкурсов по овладению практическими  навыками.  -Конкурс на лучшую ватно-марлевую повязку – 5 – 9 кл.  -Конкурс невоенизированных формирований. Сдача  зачётов | Октябрь    Апрель |
| 9 | День защиты детей: конкуры и викторины по ГО | Май |

**План**

**совершенствования учебно-материальной базы кабинета ОБЖ**

Цель: создание необходимых материально-технических

условий для образования и воспитания детей

Задачи: 1.Осуществление процесса обучения по курсу  «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.Подготовка по основам военной службы и военно-патриотическое воспитание в соответствии с Законом «О воинской обязанности и военной службе».

3.Подготовка учащихся и педагогического коллектива к действиям в условиях ЧС в соответствии с Законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4.Подготовка к действиям по оказанию первой медицинской помощи при угрозе возникновения теракта, пожара, взрыва и любой другой криминогенной ситуации.

5.Проведение внеклассной и кружковой работы по ОБЖ.

6.Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения среди подростков, пропаганда ЗОЖ.

7.Организация внеклассной работы кружка «ЮИД».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | | Что планируется | Сроки |
| 1 |  | Оформление кабинета |  |
|  | 1 | Обновление стендов по ОБЖ | 2016-2017 |
|  | 2 | Озеленение класса | 2016-2017 |
|  | 3 | Приобретение стендов по ПДД | 2016-2017 |
| 2 |  | Наглядные пособия |  |
|  | 1 | Приобретение плакатов и таблиц по ОВС | 2016-2017 |
| 3 |  | Оборудование |  |
|  | 1 | Медицинские средства | 2016-2017 |
|  | 2 | Противогазы и респираторы | По мере поступ фин.средств |
|  | 3 | Форма для членов отряда  ЮИД | По мере поступ фин.средств |
|  | 4 | Макеты ПРУ и убежища | По мере поступ фин.средств |
|  | 5 | Компасы | 2016-2017 |
|  | 6 | Секундомер | 2016-2017 |
|  | 7 | Фотоаппарат | По мере поступ фин.средств |
|  | 8 | Комплект стоек «Дорожные знаки» | По мере поступ фин.средств |
| 4 |  | Нормативно-правовая, учебная, методическая литература |  |
|  | 1 | Брошюры по ГО, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ПДД | По мере поступ фин.средств |
|  | 2 | Конституция РФ | 2016-2017 |
|  | 3 | ОВС: ФЗ, Уставы | 2016-2017 |

**Работа с родителями**

 Цель: формирование у родителей чувства ответственности за своего ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма проведения занятий с родителями | Сроки проведения |
| 1 | Взаимодействие семьи и школы в ор­ганизации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.  Профилактика пожаров. | Родительское собрание, лекция.      Встреча родителей с сотрудниками ОГИБДД, ОГПН | Сентябрь, май |
| 2 | Обучение детей Правилам дорожного движения. | Собрание родителей учащихся – членов отряда ЮИД. | Сентябрь |
| 3 | «Что должен знать и уметь ребенок» – рекомендации родителям о безопасности детей во внеучебное время | Беседы с родителями на классных родительских собраниях | Ноябрь, декабрь |
| 4 | Для вас, родители! (информационный уголок о безопасности ребенка) | Уголок безопасности | Октябрь |
| 5 | Советы родителям «Как уберечь ребенка от опасности» | Памятки для родителей | Январь |
| 6 | Привлечение родительского комитета для проведения профилактических бесед с учащимися | Беседы | Февраль |