 **ПРОЕКТ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РФ**

**«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ**

**ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

**И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Технологическая карта урока для 10-11 классов**

**Тема урока «Вкладывай средства в свое будущее»**

**I Дидактическая основа урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Способствовать формированию мотивации к саморазвитию , здоровому образу жизни и приверженности семейным ценностям, как основы достижения успеха в современном обществе |
| Задачи | * всесторонне рассмотреть проблему инвестирования “в себя”, как неотъемлемой составляющей личной компетентности в финансовой грамотности * объяснить взаимосвязь “инвестирования в себя” и “инвестирования в свое будущее” * подробно изучить схему “инвестирования в себя и свое будущее” и содержание всех структурных элементов |
| Форма занятия | комбинированный урок на основе актуализации жизненного опыта старшеклассников |
| Хронометраж | 1. Оргмомент – 3 минуты, слайд№1 2. Что значит “инвестировать в себя и в свое будущее”? – 10 минут, слайд №№2-4 3. Образование, новые навыки – 10 минут, слайд №№ 5-7 4. Укрепление семейных связей – 10 минут, слайд №№8-11 5. Физическая форма. режим, правильное питание – 5 минут, слайд №№ 11-12 6. Новые впечатления, поездки, туризм – 5 минут, слайд №№ 13-14 7. Завершение урока – 2 минуты, слайд № 15   ----------------------------------------------------  продолжительность урока = 45 минут |
| Оснащение | * маркерная доска/флипчарт, маркеры; * мультимедийный проектор * презентация |
| Раздаточный материал | * раздаточный материал – задание на дом |
| Формы и методы контроля | * фронтальный и индивидуальный устный контроль входе эвристической беседы |
| Методические рекомендации | 1. Данная разработка предназначена для учителей-предметников разного профиля и классных руководителей. Подробный раздел “Содержание” позволит практически любому учителю-предметнику и классному руководителю провести урок на высоком уровне.  2. Основная роль учителя на этом уроке – корректирующая и направляющая. Желательно уйти от формата назидательной, менторской лекции о необходимости здорового образа жизни.  3. Основная форма работы на уроке – эвристическая беседа  4. Весь урок построен на “побуждающем” воспитательном моменте: не учитель должен убедить учеников следовать в жизни определенным правилам, а они сами должны сделать верные выводы.  5. Желательно в конце урока выяснить у чеников, какое отношеие данная тема имеет к финансовой грамотности. |

**II. Пошаговый сценарий (содержание) урока**

1. Оргмомент – 3 минуты, слайд№1

Основные тезисы:

Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи. В рамках этого мероприятия по всей стране проводятся уроки, лекции, экскурсии, творческие конкурсы, встречи с финансовыми экспертами. Школьники и молодежь смогут познакомиться с основными финансовыми понятиями и принципами финансово грамотного поведения, узнать подробнее о существующих финансовых рисках и защите своих прав, а также обсудить с экспертами, как грамотно подойти к принятию своих первых финансовых решений.

1. Что значит “инвестировать в себя и в свое будущее”? – 10 минут, слайд №№2-4

Основные тезисы:

Слайд № 3

Тема урока: “Вкладывай средства в себя” имеет прямое отношение к финансовой грамотности, т.к. под инвестициями и средствами понимаются не только деньги, но и время, трудозатраты, определенные усилия, интеллект. Грамотно вкладывающий различные средства в себя инвестириует в свое будущее здоровье, трудолюбие, образование; экономит расходы родителей на платное образование; закладывает фундамент для здоровой семьи в будущем.

Слайд № 4

Инвестиции – вкладывание капитала с целью получения прибыли.

Человеческий капитал – это интеллект, здоровье, знания, качественный и производительный труд, качество жизни.

Учащимся предлагается выбрать любую связку схемы на Слайде №4 и прокомментировать ее с точки зрения выгодных вложений в свое будущее.

“Образование, как инвестиция” – в стремительно меняющемся мире никто не знает, какие знания могут пригодиться завтра.

“Семья и семейные связи” – уважая семейные ценности и создавая семейные традиции, человек закладывает основы крепкой семьи, на только, как ячейки общества, но и как фундамента его успешных стартапов и успехов каждого члена семьи.

“Инвестиции в здоровье” – не только экономия личного и семейного бюджета на лекарствах и врачах, но и залог выносливости в стрессовых ситуациях, работоспособности, креативности, коммуникации, дисциплины.

“Путешествия и туризм” – расширение кругозора, способствует привлекательности в общении, расширению круга общения, повышению общего культурного уровня.

Слайд № 5

Эвристическая беседа. На слайде изображена столбиковая диаграмма, на которой отражены “возрастные шаги” человека по построению семьи, карьеры. Вопросы для беседы – на слайде.

Добавочные вопросы: сознательные “шаги возраста” на диаграмме начинаются с 16 лет. Значит ли это, что инвестирование в себя начинается с этого возраста. В каких направлениях можно инвестировать в себя с более раннего возраста и без наличия собственных денежных средств, не используя в качестве донора бюджет семьи?

-Здоровье: закаливание, занятия спортом в доступных местах.

-самообразование: дополнительная литература, обучающие передачи.

-помощь в семейных делах, поддержка членов семьи, сопереживание.

1. Образование, новые навыки – 10 минут, слайд №№ 5-7

Основные тезисы:

Слайд № 5

Обсудить высказывание «*Вкладывай в образование сегодня – пожнешь плоды завтра».*

Учиться, прежде всего, нужно для себя, если, конечно, есть желание стать состоятельным и успешным человеком. Инвестирование в образование является одним из наиболее выгодных вложений.

Иногда советуют, например, свою будущую прибыль определять таким образом: расходы на образование умножит приблизительно на 10. Получив приличное образование и диплом, вам будет легче устроиться на высокооплачиваемую работу.

Вместе с тем, в последнее время часто говорят о перенасыщенности российского рынка труда юристами, менеджерами и экономистами с высшим образованием, о недостатке специалистов инженерных специальностей и квалифицированных рабочих.

Слайд №6

Продолжение обсуждения о необходимости высшего образования для каждого: обсуждаем список миллиардеров, не имеющих высшего образования, по вопросам на слайде.

Главные позиции обсуждения:

Обеспеченность этих людей не есть прямое следствие отсутствия образования вообще и высшего в частности;

все эти люди занимались и занимаются самообразованием всю жизнь и публично признают ценность образования;

причины отсутствия высшего или среднего специального образования, как правило, вынужденные: единственный кормилец в семье с раннего возраста; отсутствие средств на образование; необходимость развития успешного бизнеса поглощает основное время; необходимость продолжить дело умершего отца – основателя бизнеса.

Практически все эти люди – признанные гении и основатели бизнеса в своем направлении. Каждому ли дано быть гением, «открывателем» новой ниши в бизнесе, в науке, не имея при этом необходимого образования? При всей привлекательности основания собственного миллиардного бизнеса без какого-либо образования, необходимо прежде всего понять, что стремительно меняющийся мир требует новых знаний и компетенций для успешности.

Слайд № 7

Образование и самообразование – основа успешности. Всегда ли нам нужны инвестиции в виде денежных средств?

Обсуждаем с учащимися варианты малозатратных (с точки зрения финансовых вложений) варианты самообразования и выясняем:

с какого возраста, по мнению учащихся, можно заниматься предлагаемыми видами самообразования

что мешает школьникам использовать предложенные варианты

почему многие считают, что платные образовательные услуги качественнее бесплатных способов самообразования?

В процессе беседы выясняется, что платность услуг часто компенсирует недостаток самоорганизации и ответственности, неумения и нежелания распределить свое свободное время; а многие не задумывались об этом. Во многих начинаниях человеку нужна поддержка самых близких людей – семьи.

1. Укрепление семейных связей – 10 минут, слайд №№8-10

Основные тезисы:

Слайд №8

Счастье в семейной жизни зависит от нас самих. Каждый имеет возможность выбирать, контролировать свои мысли, действия. Радость и счастье можно притянуть в любые отношения благодаря совместной работе над собой.

Слайд № 9

Нужно помнить и о том, что именно в семье закладываются общечеловеческие ценности, которые являются опорой и мотивацией для человека в учебе, работе, в достижениях поставленных целей.

* Чувство значимости и необходимости. Важно, чтобы каждый член семьи знал, что его любят, ценят и в нем нуждаются.
* Уважение. Уважать другого — значит принимать его чувства, мысли, потребности, предпочтения.
* Честность и доверие. Вы должны стараться быть предельно честными перед собой и своими близкими. Необходимо проявлять понимание, уважение любых поступков, которые совершают те, кто вам дорог.
* Умение прощать. Необходимо научиться прощать людей, которые обидели вас. Все делают ошибки. Жизнь слишком коротка, чтобы тратить ее на обиды.
* Щедрость. Учитесь быть щедрыми на внимание, любовь, время, общение, даже на некоторые ваши материальные затраты, не думая о том, что вы получите взамен. Ведь самые богатые люди в мире – это те, кто регулярно занимается благотворительностью.
* Общение. Когда люди чувствуют, что легко и открыто могут выражать свои мечты, надежды, страхи, успехи, неудачи, то это способствует только укреплению семьи. Отсутствие общения приводит к тому, что малые вопросы перерастают в более крупные, которые заканчиваются ссорами, непониманием, разводом.
* *Ответственность.* В.Н. Дружинин, автор книги "Психология семьи", пишет: «…нормальной является семья, где ответственность за семью как целое несет отец. Все остальные типы семей, где это правило не выполняется, можно считать аномальными».

- Ваше мнение по этому вопросу! Хотите поспорить? (*Возможен диспут)*

* Традиции — это то, что делает каждую семью уникальной.

Все, что вы узнали из вашей семьи, становится вашей системой ценностей, которая передаётся от одного поколения к другому.

Счастливая, радостная семейная жизнь — не случайность, а великое достижение, основанное на труде и выборе, заботе и поддержке.

Слайд № 10

Приверженность человека семейным ценностям проявляются в определенных традициях, которые передаются из поколения в поколение, а иногда традиции зарождаются в молодых семьях.

Предлагаем учащихся выбрать любую связку иллюстраций на слайде и прокомментировать эту взаимосвязь.

После завершения обсуждения учащимся сообщается о том, что в домашнем задании они должны будут заполнить блок-схему генеалогического дерева своей семьи.

1. Физическая форма. режим, правильное питание – 5 минут, слайд №№ 11-12

Основные тезисы:

Слайд № 11

Вряд ли кто-то сможет наслаждаться жизнью, успехом, богатством, если потеряет в погоне за всем этим здоровье. Многие молодые люди подвергают себя такому риску. Обычно они слишком заняты, чтобы достаточно времени уделять здоровому образу жизни. Хотя как раз в эту область нужно больше всего инвестировать, причем не только денег, но и времени, ведь в нашем обществе становится все более популярным быть здоровым, красивым и успешным человеком.

- Кто из присутствующих считает, что он в отличной форме и никаких проблем со здоровьем у него нет?

- Что, на ваш взгляд, означаютинвестиции в своё здоровье? (*Варианты присутствующих).*

Пока мы молоды, нам кажется, что хорошее здоровье будет у нас всегда.

Это очень опасное заблуждение, поскольку именно от того, насколько хорошо вы заботитесь о своем здоровье сейчас, зависит ваше самочувствие в зрелом возрасте.

Слайд № 12

Отличным капиталовложением можно назвать занятие спортом. Действительно, небольшие, но регулярные физические нагрузки полезны для нашего организма. Даже ежедневные пешие часовые прогулки на свежем воздухе (и неважно гуляете ли вы в большом парке, в лесу или в маленьком скверике) укрепляют наш организм, сердечно-сосудистую и дыхательную систему, способствуют улучшению настроения. А если уж у вас есть пара-тройка свободных часов в неделю, то для вас выбор вида занятий просто огромен. Спорт может избавить вас от многих проблем и от лишних финансовых затрат в том числе. Можно заниматься спортом самостоятельно, но лучше записаться в тренажерный зал, спортивную секцию, фитнес-клуб. Если будете регулярно посещать занятия, то практически не будете болеть, а, значит, сэкономите на дорогих лекарствах, и таким образом, вернете деньги или часть денег, потраченных на оплату абонемента. А так как за вами всегда будет присматривать тренер или инструктор, то это позволит избежать травм и улучшит эффективность самой тренировки. Здесь вы можете найти единомышленников, приобрести новых друзей, и даже завести нужные для вашего бизнеса связи. Как видите, пренебрегать подобным видом инвестиций не стоит.

Давно доказано, что основное основное условие высокой работоспособности человека-это соблюдение распорядка дня, который в своей основе содержит правильное распределение времени.

Когда вы составляете распорядок дня, не нужно расписывать каждый час и каждую минуту, достаточно придерживаться нескольких основных моментов, которые сформулированы в вашем домашнем задании: вы должны будете составить личный распорядок дня с опорой на определенные рекомендации специалистов.

Если вы правильно составили свой режим дня, грамотно распределили своё время, то его вам будет хватать и на учёбу, и на развлечения, и на встречи с друзьями. В награду сейчас вы сможете получить несколько часов свободного времени в день, а в дальнейшем получить престижную работу, потому что работодатели уважают дисциплинированных сотрудников.

Главное, на что следует обратить внимание — это качественное питание.Следует помнить, что полноценный обед, который стоит немного дороже фастфуда, можно считать неплохой инвестицией в себя. Питаться нужно не только тем, что вкусно, но и тем, что полезно. Здоровый человек обязан любить зелень, фрукты, овощи, нежирное мясо, жирную рыбу, орехи, печень. Откажитесь от газировки, соков (если не сами их выжимаете), жирного и мучного. Ваш рацион должен содержать больше клетчатки и меньше жира. И помните, что режим питания не менее важен, чем режим дня!

1. Новые впечатления, поездки, туризм – 5 минут, слайд №№ 13-14

Основные тезисы:

Слайд № 13

Путешествия, безусловно, один из самых полезных и позитивных опытов, который может получить человек. Каждый может и должен путешествовать как можно чаще. Лучшее время для поездок по свету - молодость. Эксперты в этом вопросе доказывают это, называя несколько причин.

- Послушайте внимательно и выскажите своё мнение! Согласны ли вы с экспертами?

* Во время путешествий можно определиться, что вы хотите от жизни.

Знакомства с необычными новыми местами, людьми и культурами зачастую пробуждают в человеке жизненную цель. Именно в поездках люди переосмысливают и понимают, что им близко, а что - нет. Путешествия показывают, что есть масса разнообразных способов прожить жизнь.  
Как культуры отличаются одна от другой, так и люди в них отличны друг от друга. Не упускайте время, изучайте мир, пока молодые!

* Во время путешествий можно приобрести самостоятельность.

Ориентирование в чужой местности, выбор пути, разбирательства с документами и билетом, решение мелких бытовых проблем - это всё подталкивает учиться думать и принимать самостоятельные решения как можно эффективнее и быстрее. Нахождение вдали от зоны обычного комфорта невольно заставляет мыслить более независимо.

* Путешествия освободят от чувства упущенного в будущем.

Лучше сделать и пожалеть об этом, чем не сделать и пожалеть. Наверняка, не раз слышали, как люди в возрасте жалуются об упущенных в молодости возможностях. Досадно, сидя дома в четырех стенах в возрасте 80 лет, сожалеть о местах, в которых хотел побывать, да так и не собрался.  
Зачем зря терять годы. Нужно познавать мир, пока есть силы, возможности и желания. Воспоминания о страшных, познавательных и нелепых ситуациях, которые можно хранить до конца своих дней, стоят того!

* Путешествуя, становишься более интересным человеком.

Нет ничего тоскливее, чем разговор с человеком, которому нечего сказать. Ощущения, заработанные в поездках, - отличная тема, чтобы завязался разговор с понравившимся молодым человеком или девушкой. Просто поразительно, как много часов отводится во время бесед в офисах и на вечеринках всяческим поездкам и впечатлениям от них. Как будет здорово, если в следующий раз именно вы поделитесь своим туристическим опытом!

* Путешествия как возможность отдохнуть.

Только ленивый не говорит о сумасшедшем ритме жизни в наши дни. Да и наверняка, вы уже ощутили на себе эту круговерть забот, дел и нагрузок, которые ежедневно ложатся на плечи. Лучший способ наградить себя - взять передышку и уехать в путешествие!

- Итак, согласны ли вы с экспертами? *(Повторяем вопрос и слушаем мнения присутствующих)*

Слайд №14

Одна из главных причин, по которой люди не хотят путешествовать, - отсутствие денег. Путешествие не обязательно должно быть длительным и дорогим. Всегда можно организовать поездку, которая будет по карману. А начать можно, съездив в соседний город, изучить его достопримечательности. Или попутешествовать по родному краю, к примеру, совершить сплав или восхождение на гору.

Любое путешествие в первую очередь меняет тебя изнутри. Хочешь ты того или нет, но с тебя постепенно слетает корка общественных стереотипов, ты становишься немного ближе к правде как о мире, так и о себе. Эти изменения обычно приводят к переоценке ценностей и меняют жизнь человека.  
Поэтому, если ты путешествуешь в молодости, то эти изменения приходятся очень кстати. У тебя есть еще много времени, чтобы жить так, как ты по-настоящему хочешь. Жить свою жизнь. Не теряйте времени зря!   
7. Завершение урока – 2 минуты, Слайд № 15

Со временем всё теряет свою ценность. Предпочтения современного мира меняются молниеносно и за ними не поспеть. Поэтому и происходит обесценивание акций, падение или снижение цен на всех рынках экономики. Сегодня вы богатый известный человек, а завтра вы можете лишиться всего своего имущества. И что же тогда останется при вас? С вами останется только то, что вы вложили в себя, это ваши навыки, знания, умения и опыт, семья, нравственные ценности, здоровье. Это самые верные и правильные инвестиции, которые по жизни будут с вами.