**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Физическая культура 1-4 классы**

Нормативными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ - № 273 от 29.12. 2012 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ от [6 октября 2009 г. № 373](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/745/09.09.06-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_373.pdf); в ред. приказов [от 26 ноября 2010 г. № 1241](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/746/10.11.26-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_1241.pdf), [от 22 сентября 2011 г. № 2357](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/747/11.09.22-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_2357.pdf);
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. От 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067);
* Комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение – 2014
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-13 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 года №2885);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 03.03.2011 года, рег. №19993);
* Учебный план школы на 2018-2019 учебный год. (Приказ № 338 от 29.08.2018г)
* Календарный план- график школы на 2018-2019 учебный год. (Приказ № 338 от 29.08.2018г)
* Расписание учебных занятий школы на 2018-2019 учебный год. (Приказ № 338 от 29 .08.2018г)
* Положение о рабочей программе учебных курсов, дисциплин МБОУ Локотская СОШ №1 имени П.А. Маркова (Приказ № 338 от 29.08.2018г)

**1.Цель изучения учебного предмета.**

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

1. укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
2. формировать первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры
3. развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
4. формировать знания о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей
5. выработать представление об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил технике безопасности во время занятий
6. формировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыки здорового и безопасного образа жизни
7. воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений
8. обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

**2. Структура учебного предмета.**

1-4 классы имеют физкультурно - оздоровительную направленность, включают в содержание обучения следующие разделы:  
  
**Теоретические знания:**  
  
История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение олимпийских игр и олимпийского движения. История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России. Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на олимпийских играх. Характеристика видов спорта входящих в программу. Режим дня и его основное содержание. Первая помощь и самопомощь во время занятий физической культурой и спортом.  
  
**Легкая атлетика:**  
  
Прыжки в длину согнув ноги с разбега. Прыжки в высоту способом перешагивания. Метание малого мяча на дальность. Метание малого мяча в цель. Бег на длинные дистанции. Бег на короткие дистанции.  
  
**Спортивные игры:**  
  
Волейбол: стойки, перемещения, приемы и передачи мяча, верхняя и нижняя прямая подача, тактика игры. Баскетбол: ведение мяча, ловля и передачи мяча, бросок в кольцо, бросок в кольцо в движении, тактика игры. Футбол: техника передвижений, остановок, поворотов и стоек, удары по мячу, остановки мяча, удары по воротам, тактика игры.  
  
**Гимнастика:**  
  
Висы, упоры, акробатические упражнения, опорные прыжки.  
  
**Лыжная подготовка**:  
  
Ходы: одновременные, попеременные, одношажные, двушажные. Спуски со склонов подъемы на склон, торможение, повороты.   
  
**Вариативная часть:**  
  
Развитие быстроты, выносливости, катание на коньках, передвижение на коньках, одноопорное скольжение. Развитие координации, выносливости, закаливание организма.

**3. Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета используются игровые технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: объяснительно – иллюстративное обучение, групповые технологии, информационная технология, здоровьесберегающая технология.

**4. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Учащиеся должны научится:  
  
1. выполнять простейшие акробатические и гимнастические  
  
комбинации на высоком качественном уровне;  
  
2. выполнять технические действия из базовых видов спорта,  
  
применять их в игровой и соревновательной деятельности;  
  
3. выполнять жизненно важные двигательные навыки и  
  
умения различными способами, в различных условиях.  
  
4. планировать занятия физическими упражнениями в режиме  
  
дня, использовать средства физической культуры в проведении  
  
своего отдыха и досуга;  
  
5. соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;

6. использовать физическую культуры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;

Планируемые результаты обучения на уровне начального общего образования в полном объёме предоставлены в рабочей программе (предметные, личностные, метапредметные), структурированные по годам обучения и разделам программы по двум уровням:   
  
  
**5. Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Учебный план МБОУ Локотской СОШ № 1 имени П.А Маркова отводит на изучение курса физической культуры : для 1 класса 99 часов (3 часа в неделю), 102 ч.- 2 класс (3 часа в неделю), 102 ч.- 3 класс (3 часа в неделю), 102 ч.- 4 класс (3 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе**  
  
**по учебному предмету «Физической культуре» 5-9 классы.**

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Курс физической культуры направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению:

1. формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
2. содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
3. углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
4. воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
5. выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
6. формирование адекватной оценки собственных физических возможностей

**2. Структура учебного предмета.**

5-9 классы имеют физкультурно - оздоровительную направленность, включают в содержание обучения следующие разделы:  
  
**Теоретические знания:**  
  
История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение олимпийских игр и олимпийского движения. История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России. Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на олимпийских играх. Характеристика видов спорта входящих в программу. Режим дня и его основное содержание. Первая помощь и самопомощь во время занятий физической культурой и спортом.  
  
**Легкая атлетика:**  
  
Прыжки в длину согнув ноги с разбега. Прыжки в высоту способом перешагивания. Метание малого мяча на дальность. Метание малого мяча в цель. Бег на длинные дистанции. Бег на короткие дистанции.  
  
**Спортивные игры:**  
  
Волейбол: стойки, перемещения, приемы и передачи мяча, верхняя и нижняя прямая подача, тактика игры. Баскетбол: ведение мяча, ловля и передачи мяча, бросок в кольцо, бросок в кольцо в движении, тактика игры. Футбол: техника передвижений, остановок, поворотов и стоек, удары по мячу, остановки мяча, удары по воротам, тактика игры.  
  
**Гимнастика:**  
  
Висы, упоры, акробатические упражнения, опорные прыжки.  
  
**Лыжная подготовка**:  
  
Ходы: одновременные, попеременные, одношажные, двушажные. Спуски со склонов подъемы на склон, торможение, повороты. Дистанции 2-3 км.  
  
**Вариативная часть:**  
  
Развитие быстроты, выносливости, катание на коньках, передвижение на коньках, одноопорное скольжение. Развитие координации, выносливости, закаливание организма.  
  
  
**3. Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета используются игровые технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: объяснительно – иллюстративное обучение, групповые технологии, информационная технология, здоровьесберегающая технология.

**4. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Учащиеся должны научится:

* рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
* характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
* определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
* руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
* руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

* характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
* характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу Российскому спорту;
* определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

Планируемые результаты обучения на уровне основного общего образования в полном объёме предоставлены в рабочей программе (предметные, личностные, метапредметные), структурированные по годам обучения и разделам программы по двум уровням:

1.Ученик научится.

2. Ученик получит возможность научиться.

**5.Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Учебный план МБОУ Локотской СОШ № 1 имени П.А. Маркова отводит на изучение курса физической культуры (из расчёта 35 учебных недели для 5-8 классов и 34 недели для 9 классов): в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 105 ч, в 8 классе — 105 ч, в 9 классе — 102 ч.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физической культуре» 10-11 классы.**

Нормативными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

\* Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ - № 273 от 29.12. 2012 г.

\* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357;

\* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. От 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067);

\* Комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение – 2014

\* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-13 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 года №2885);

\* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 03.03.2011 года, рег. №19993);

\* Учебный план школы на 2018-2019 учебный год. (Приказ № 338 от 29.08.2018г)

\* Календарный план- график школы на 2018-2019 учебный год. (Приказ № 338 от 29.08.2018г)

\* Расписание учебных занятий школы на 2018-2019 учебный год. (Приказ № 338 от 29 .08.2018г)

\* Положение о рабочей программе учебных курсов, дисциплин МБОУ Локотская СОШ №1 имени П.А. Маркова (Приказ № 338 от 29.08.2018г)

**1. Цель изучения учебного предмета.**

Курс физической культуры направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению:

* содействие гармоническому физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояние стрессам;
* расширение двигательного опыта посредством овладение двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
* дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
* формирование  знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности, подготовка к службе армии;
* закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видам спорта;
* формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, уверенности, выдержки, самообладание;
* развитию психических  процессов и обучение основам психической  регуляции.

**2. Структура учебного предмета.**

10-11 классы имеют физкультурно - оздоровительную направленность, включают в содержание обучения следующие разделы:

Теоретические знания:

-Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и увеличения продолжительности жизни;

-Форма занятий физической культурой, их целевое назначение и особенности проведения;

-Требования безопасности на занятиях физической культурой;

-Способы контроля и оценки индивидуального физического развития физической подготовленности

**Легкая атлетика:** Прыжки в длину согнув ноги с разбега. Прыжки в высоту способом перешагивания. Метание малого мяча. Метание гранаты. Бег на длинные дистанции. Бег на короткие дистанции.

**Спортивные игры:** *Волейбол*: стойки, перемещения, приемы и передачи мяча, верхняя и нижняя прямая подача, тактика игры.

*Баскетбол:* ведение мяча, ловля и передачи мяча, бросок в кольцо, бросок в кольцо в движении, тактика игры.

*Футбол*: техника передвижений, остановок, поворотов и стоек, удары по мячу, остановки мяча, удары по воротам, тактика игры.

**Гимнастика:** Висы, упоры, акробатические упражнения, опорные прыжки.

**Лыжная подготовка:** *Ходы:* одновременные, попеременные, одношажные, двушажные. Спуски со склонов подъемы на склон, торможение, повороты. Дистанции 2-3 км.

**Вариативная часть:** Развитие быстроты, выносливости, катание на коньках, передвижение на коньках, одноопорное скольжение. Развитие координации, выносливости, закаливание организма.

**3. Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета используются игровые технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: объяснительно – иллюстративное обучение, групповые технологии, информационная технология, здоровьесберегающая технология.

**4. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Учащиеся должны научится:

\* рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;

\* характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

\* определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

\* руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

\* руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

\* характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;

\* характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу Российскому спорту;

\* определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

Планируемые результаты обучения на уровне среднего общего образования в полном объёме предоставлены в рабочей программе (предметные, личностные, метапредметные), структурированные по годам обучения и разделам программы по двум уровням:

1.Ученик научится.

2. Ученик получит возможность научиться.

**5.Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Учебный план МБОУ Локотской СОШ № 1 имени П.А. Маркова отводит на изучение курса физической культуры в 10 классе — 105 ч, в 11 классе — 102 часа.