**Аннотация к рабочим программам по технологии (девочки)**

Данная рабочая программа по направлению «Технология ведения дома», составлена на основе программы по учебному предмету «Технология», подготовленной авторами-составителями А.Т. Тищенко, Н.В. Синица.-М.: Вентана-Граф, 2012 г. Она разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом « об образовании В Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

 ( с изменениями).

1. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта2004г.№1089 «об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями)

 Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты изучения предмета, содержание тем учебного предмета, календарно-тематическое планирование. Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 5- 8 класса средней общеобразовательной школы. Данная программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Согласно планированию на изучение: курса 5,6,7,8 классов отводится 70 часов (2 часа в неделю). В программу включены: вводный урок, базовые разделы по технологии: «Кулинария», «Технологии домашнего хозяйства», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла», «Проектная деятельность».

Поскольку уроки носят практический характер, то предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, итоговый. Программой предусмотрены практические занятия, выполнение творческих, проектных работ, сообщений, выполнение домашних заданий, контрольное тестирование. В работе использую дифференцированный (разноуровневый) подход в обучении с каждым учеником.