

 **020**

# Обращение директора школы

Уважаемые читатели доклада!

Наш коллектив представляет вам доклад как новую форму публичной отчетности образовательной организации за 2020 - 2021 учебный год.

В этом документе изложены все основные сведения, достижения и события прошедшего учебного года:

* краткая характеристика образовательной системы,
* представлен ряд достигнутых результатов МБОУ ЛСОШ № 1имени П.А.Маркова за 2020 - 2021 учебный год,

Данный доклад адресован участникам образовательных отношений: обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся, социальным партнерам школы, общественным организациям, органам государственного управления образовательных учреждений и всем заинтересованным лицам.

Мы будем рады, если Вы найдете здесь нужную вам информацию.

.

Директор школы – Евгений Николаевич Иваников

**Оглавление**

[Обращение директора школы 1](#_TOC_250020)

[1.Общая характеристика МБОУ ЛСОШ №1 3](#_TOC_250019)

* 1. [Педагогические кадры 4](#_TOC_250018)
	2. [Образовательная политика школы 5](#_TOC_250017)
	3. [Результаты образовательной деятельности 6](#_TOC_250016)
	4. [Инновационная деятельность 8](#_TOC_250015)
	5. [Воспитательная деятельность 8](#_TOC_250014)
	6. [Материально-техническая база 10](#_TOC_250013)
	7. [Безопасная среда 11](#_TOC_250012)

[Система безопасности 11](#_TOC_250011)

[Оздоровительные мероприятия 11](#_TOC_250010)

[Медицинское обслуживание 12](#_TOC_250009)

[Работа логопункта и комнаты релаксации 13](#_TOC_250008)

[Психологическая поддержка 13](#_TOC_250007)

* 1. [Доступная среда 13](#_TOC_250006)
	2. [Государственно-общественное управление 14](#_TOC_250005)
	3. [Финансово-хозяйственная деятельность 15](#_TOC_250004)

[Финансовые вопросы 15](#_TOC_250003)

* 1. [Оценки и отзывы 15](#_TOC_250001)
	2. [Заключительное слово и контакты 16](#_TOC_250000)

2

# 1.Общая характеристика

# МБОУ ЛСОШ №1имени П.А.Маркова

 **Наша школа** находится в центральной части поселка Локоть. Удобная инфраструктура, красивые аллеи, лесопарк привлекательны как место проживания и отдыха жителей поселка. Удобное сообщение позволяет учащимся посещать Локотской дом культуры, муниципальные библиотеки, краеведческий музей, спортивный комплекс на стадионе поселка, ДЮСШ «Олимп», конно-спортивную секцию.

**Миссия школы:** создание для учащихся

школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями и универсальными учебными действиями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

**Стратегическая цель:** адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников с различной учебной мотивацией и различными учебными возможностями: детей с высокой мотивацией к обучению, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, как гарантия качественного образования и успешной социализации.

 **Программа развития** реализуется в сроки 2020 - 2025 г. г.

Проблема: «Создание единого общеобразовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума»

**Правоустанавливающие документы** ( лицензия и аккредитация) определяют нормативно-правовую базу школы.

 У**правление школой** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 [А**дминистративно-управленческий**](https://www.nusha19.ru/school/2016-03-23-19-58-48/svedeniya-ob-administratsii)  [**персонал**](https://www.nusha19.ru/school/2016-03-23-19-58-48/svedeniya-ob-administratsii) школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса.

 **Режим работы** учреждения соответствует СанПин.

 **Социальный паспорт школы** как эффективный диагностический инстру- мент позволяет более точно определить особенности микросоциума, который является неоднородным. Объясняется это тем, что общеобразовательное учреждение расположено в микрорайоне, где проживает население разного социального статуса. На основе данных паспорта выбран инструментарий работы социально – психологической службы школы.

#

# 2.Педагогические кадры

# Реализация образовательных программ школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. Школа укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом

**Педагогические кадры**

Школа обладает стабильным, квалифицированным кадровым потенциалом. В 2020/21 учебном году работали 38 педагогических работников:

8 учителей начальной школы

3 воспитателя ГПД

4 учителя русского языка и литературы

4 учителя математики

2 учителя истории и обществознания

1 учитель физики

3 учителя иностранного языка

1 учитель биологии

1 учитель географии

1 учитель химии

2 учителя физической культуры

2 учителя технологии, ИЗО, ОБЖ

1 учитель информатики и ИКТ

1педагог-психолог

1педагог-библиотекрь

1 учитель - логопед

Из 38 педагогических работников, подлежащих аттестации, 22человека (57,9 %) имеют высшую квалификационную категорию, 9 учителей (23,6%) работают по первой категории, 4 (10,5%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педработника (10%) не имеют категории. Высшее педагогическое образование имеют 31 человек (81,5%). 2 (5%) учителя обучаются в педагогическом ВУЗе.

13(34,2%) учителей награждены отраслевыми наградами.

В 2020/21 учебном году успешно прошли аттестацию в соответствии с новым Порядком аттестации - 11 педагогических работников (28,9%), из них 5-на высшую, 3- на первую категорию, 2- на соответствие занимаемой должности.

В 2021-2022 учебном году предстоит пройти аттестацию 5 педагогам (13,5%).

В 2020/21учебном году на курсах повышения квалификации обучался 21 педработник ( 55,2%):

Выводы:

анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в школе сложился профессиональный квалифицированный постоянный коллектив педагогов; администрация школы наладила четкую работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с ФГОС.

#  3.Образовательная политика школы

**Образовательная политика** школы отвечает поставленным задачам, соответствует нормативной базе в области образования, направлена на реализацию прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечение максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка.

**В 2020-2021 учебном году** педагогический коллектив школы продолжал работу по созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей населения и реализации программы развития школы, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. **Содержание** подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения. **Все учебники/учебные пособия**, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год.

Школа предоставляет возможности получения образования выбранного уровня:

 -базового, в рамках ФГОС НОО (1-4 класс)

* [базового, в рамках федерального государственного образовательного](https://www.nusha19.ru/school/obrazovanie/obrazovatelnaya-programma/657-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya-mou-sosh-19-goroda-podolska-na-2015-2019-uchebnyj-god) стандарта ООО( 5-9 классы)
* базового, в рамках ФГОС среднего общего образования (10-11 класс)

Учебный план школы определяет содержание учебного процесса, соответствует образовательной политике школы, составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

**Все дисциплины**, входящие в учебный план школы, реализованы в полном объёме. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Объем недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план не подвергался корректировке, был полностью реализован благодаря тому, что школа в достаточной степени обеспечена педагогическими кадрами.

**Рабочие программы** педагогов были выполнены всеми учителями во всех классах и по всем предметам (теоретическая и практическая части) в полном объёме с учётом корректировки и уплотнения учебного материала в связи с праздничными днями.

Обучающиеся на дому по состоянию здоровья (3 человека, из них 1 обучался дистанционно), успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программа и учебный план индивидуального обучения на дому выполнены.

**Деятельность педагогического коллектива** по повышению качества учебно - воспитательного процесса определяется решениями педагогического совета

школы, планирование заседаний которого - важный инструмент в работе коллектива школы.

**Методический совет** играет роль мозгового центра при планировании инновационной и научно – исследовательской работы школы. В школе действуют 8 методических объединений, которые объединяют педагогов школы.

Каждое объединение учителей работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, осуществляет проведение учебно- воспитательной, методической, опытно - экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам в течение учебного года.

# 4.Результаты образовательной деятельности

В 2020 - 2021 учебном году школа достигла показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

**Качество подготовки** обучающихся и выпускников соответствует ФГОС: за последние пять лет наблюдается положительная динамика качества знаний.

Количество учащихся, обучающихся на «отлично», является предметом особой гордости педагогического коллектива школы. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога является 100%-ая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся основного и среднего уровней, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов. Ежегодно среди выпускников основной школы есть ученики, показывающие высокие результаты обучения, получающие аттестаты об окончании школы с отличием. Стабильным является количество выпускников средней школы, получающих по окончании аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

 **Результаты ГИА:** выпускников 9 класса в формате ОГЭ, выпускников 11 класса в формате ЕГЭ, отражают положительные образовательные результаты.

В 2020/2021 учебном году в школе было 20 классов (8 классов начальной школы, 10 классов основной школы и 2 класса средней школы).

Количество обучающихся на конец учебного года - 502 человека.

С полной успеваемостью окончили учебный год учащиеся всех классов (2-11 классы). Первые классы 1а, 1б - учились без отметок. Абсолютная успеваемость -100%.

 В 2020 - 2021 учебном году качество знаний составило 62% (в прошлом году было 61%).

Сравнительный анализ успеваемости за последние 5 лет:

2016-2017 учебный год - 100

2017-2018 учебный год -100%

2018-2019 учебный год -100%

2019-2020 учебный год -100%

2020-2021 учебный год -100%

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»

2016/2017 учебный год — 226(43,5%)

2017-2018 учебный год – 225 (42,7%)

2018-2019 учебный год -216 (42%)

2019-2020 учебный год – 225 (46%)

2020-2021 учебный год – 205 (43,5%)

Количество учащихся, успевающих на «отлично»

2016/2017 учебный год – 63(13%)

2017-2018 учебный год – 57(11%)

2018-2019 учебный год - 69 (13%)

2019-2020 учебный год – 73 (15%)

2020-2021 учебный год – 79 (16,8)

Окончили 9-й класс с аттестатом с отличием 6(18,7%) обучающихся:

1.Влащенко Данил

2.Городничева Лада

3.Гришаева Кристина

4.Забровский Даниил

5.Ненюхина Евгения

6.Якушева Анна

Окончили 11- ый класс с медалью «За особые успехи в учении» 6 (31,5%) обучающихся:

1.Амелина Елизавета

2.Болотин Артем

3.Козловская Ксения

4.Конькова Елена

5.Проничкин Василий

6.Сенчурова Полина

**Государственная итоговая аттестация**

Итоговая аттестация выпускников 11 – х классов в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, получивших допуск к ГИА по итоговому сочинению и освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования выпускники 11 - х классов сдавали экзамена в формате ЕГЭ по 8 предметам. Каждый обучающийся должен в обязательном порядке набрать баллы не ниже установленного минимума. Результаты ЕГЭ определялись по стобалльной шкале и в пятибалльную шкалу не переводились.

В течение 2020 - 2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Для поступления в ВУЗ каждый выпускник определял для себя дополнительный список предметов из определенного перечня.

В итоговой аттестации за курс средней общей школы участвовало 19 выпускников. Ими были поданы заявления на участие в ЕГЭ по выбранным предметам.

 **ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Сдава-ли | % от всех выпускников | По-рог | Средний тестовый балл | Не перешли порог |
| 1 | Русский язык | 19 | 100 | 36 | 73 | 0 |
| 2 | Математика профиль | 4 | 21 | 27 | 69 | 0 |
| 3 | Обществознание | 12 | 63 | 42 | 57 | 1 |
| 4 | История | 7 | 36 | 32 | 60 | 0 |
| 5 | Химия | 7 | 36 | 36 | 47 | 1 |
| 6 | Биология | 8 | 40 | 36 | 51 | 0 |
| 7 | Физика | 3 | 15 | 36 |  61 | 0 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 1 |  5 | 40 | 65 | 0 |

Выводы: анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа успешно выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях обучения. Результаты независимой аттестации выпускников 11- х классов в 2020 - 2021 учебном году свидетельствуют о том, что ученики в достаточной степени усвоили программный материал средней школы.

**Выпускники основной школы** продолжают свое образование либо в МБОУ ЛСОШ №1, либо в других ОО Брянска и Брянской области, либо выбирают образовательную траекторию, связанную не только с получением общего, но и профессионального образования. **Выпускники средней школы** получают продолжают образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования Брянской области и других регионов РФ.

**Информация о социализации и трудоустройстве выпускников 2020-2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее количество учащихся** | **10 класс** | **CСУЗ** | **ВУЗ** | **Заочно** | **Не трудоустроены** |
| **Общ** | **Бюджет** | **Платное** | **Бюджет** | **Платное** |
| 9 | 52 | 20 (38,4%) | 32 (61,5%) | 25 (78%) | 7 (22,7%) | - | - | - | - |
| 11 | 19 | - | 5(26,3%) | 2 (40%) | 3 (60%) | 7(50%) | 7(50%) | - | - |

**Участие в сдаче норм ГТО.**

Наши ученики являются активными участниками сдачи норм ГТО: на конец года зарегистрированы на сайте ГТО с 6 по 11 классы - 54 человека, из них 53 обучающихся и 1 педагог. Сдали нормы ГТО 38 учащихся, допущенных к сдаче норм по медицинским показаниям, из них золотой значок получили- 25 человек, серебряный- 10 человек, бронзовый- 1 человек, Из числа педагогов: золотой значок-1 человек.

Учащиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Наблюдается положительная динамика результатов участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно учащиеся принимают участие в региональных этапах ВОШ. Также много достижений и побед обучающихся нашей школы в турнирах, заочных и дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня: муниципального, регионального, Всероссийского и даже международного.

**Информация об участии и достижениях обучающихся МБОУ ЛСОШ №1 имени П.А. Маркова в турнирах, конкурсах и олимпиадах в 2020-2021 учебном году**

 **(учебная работа)**

**Международный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Срок проведения | Кол-во участ-ников | Класс  | Результат | Руководитель  |
| Международный конкурс «Кириллица» по русскому языку | Октябрь-2020 | 25 | 4-6 | Диплом 1 степени:Губанов С.-4 кл.Капшукова Д.- 5 кл.Сенчурова В.- 4 кл.Федотова С.-4 кл.Диплом 2 степени:Алипченкова Д.-4 кл.Гудков Г.- 4 кл.Филина Т.-4кл.Алфимова Н.-6 кл.Баранова О.-6 кл.Рыжова И.-6 кл.Воронкова Е.-4 кл.Диплом 3 степени:Бураков П.-4 кл.Рыжонков Т.- 4 кл.Сергачева Д.-6 кл.Логеева А.-4 кл.Трофимова Т.-5 кл | Кулюкина Р.Ф.Шатунова Е.В.Зайцева И.Н. |
| Международный Этнографический диктант | Ноябрь-2020 | 40 | 10-11 | Участие | Морозова Е.П.. |

**Всероссийский и общероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада по ОПК | октябрь | 17 | 4-6 | Диплом 1 степени:Рыжова И.- 6 клДиплом 3 степени:Бураков Г.- 4 кл.Зайцева М.Логеева А.Чикетова И. | Зайцева И.Н.Кулюкина Р.Ф.Шатунова Е.В. |
| Экодиктант | ноябрь | 10 | 10-11 | Участие - сертификаты | Липунова Г.В. |
| Химический диктант | май | 12 | 8-11 | Участие - сертификаты | Журавлева О.В. |
| Конкурс «КИТ\_ 2021» | ноябрь | 45 | 1-11 | Место в районе:1-6- 6 человек – 1 классКлейменичев ТКозеев Н.Плешивцев А.Зайцев М.Ермакова Е.Дворянова В.4 класс:1м- Тарасенков С.2-4 м.- Позднякова Э.Губанов С.Гудков Г.5место- Сенчурова В.6 класс:1м.- Баранова О.2 м.- Рыжова И.8 класс:1 м. – Воронкова В.11 класс:1 м. Сенчурова П. | Майорова О.А.Веревкина Н.В.Кулюкина Р.Ф. |

**Региональный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский конкурс сочинений | сентябрь | 1 | 10 | УчастиеКараченкова С. | Кулицкая А.А. |
| Конкурс сочинений «Без срока давности» | февраль | 2 | 5,8 | УчастиеНовожеева К.Воронкова В. | Влащенко Л.Ю. |
| Конкурс «Лингвистика для любознательных» | март | 1 | 5 | Участие-Капшукова Д. | Зайцева И.Н. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап Всероссийского конкурса сочинений школьников | Сентябрь 2020 | 3 | 5, 6,10 | Победитель:Караченкова С.Участие:Лобунова В.Рыжова И.Локтюшин С. | Кулицкая А.А.Зайцева И.Н.Влащенко Л.Ю. |
| Конкурс стипендиатов среди одаренных детей | октябрь | 4 | 9-11 | Победители- 3Пампущенко М.Гришаева К.Пушкарева Д.Участие:Сенчурова П. |  |
| ВСОШ | декабрь | 23 | 7-11 | Победители:Бураков И.- географияКаптурова Н.-обществознаниеГришаева К.- английский языкКотов С.- технологияБезалтынов Н.- технологияСиницына А.- ОБЖ | Морозова Е.П.Талалаева С.В.Морочец Ю.Н.Талалаев А.А. |
| Конкурс чтецов « Моя Родина» | ноябрь | 3 | 4, 8, 9 | Призеры:2 место- Маклюсова К.Гришаева К.Участие:Афанасьев П. | Кулицкая А.А.Иванова Е.Н.Кулюкина Р.Ф. |
| Конкурс сочинений «Без срока давности» | февраль | 2 | 5,8 | Победители:Новожеева К.Воронкова В. | Влащенко Л.Ю. |

**Муниципальный уровень**

**Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня**

**(в направлении воспитательной работы)2020-2021 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Мероприятия | Участники | Уровень, занятые места |
|  | школьный | муниципальный | областной | федеральный |
| Сентябрь | Акция "Семья- семье" 2020 | 1-11 классы | I место – 4б, 5а, 10II место – 4а, 6б, 11III место – 1а, 7б, 9б |  |  |  |
|  | Школьный день красоты | 1-11 классы | I место – Паршин Е. (6а)II место – Сыроежкина М. (6а)III место – Малош М. (8а), Поляков А. (8а) |  |  |  |
|  | Экологический субботник | 9-11 классы |  | Участие |  |  |
|  | Профилактическая акция "Зебра" | волонтеры |  | Участие |  |  |
|  | Смайлик-2020 | 1-11 классы | 1 – 4 классыФото классаI место – 1аII место – 1бIII место – 4бОформлениеI место – 1аII место – 1бIII место – 4б 5 – 7 классы Фото классаI место – 5аII место – 6бIII место – 7бОформлениеI место – 5аII место – 5бIII место – 6б 8 – 11 классы Фото классаI место – 10II место – 8аIII место – 11ОформлениеI место – 10II место – 8аIII место – 9а |  |  |  |
|  | Акция "Голубь мира" | 9а класс |  |  |  | Участие |
|  | Осенняя неделя добра-2020 | Волонтёры  |  |  | Благодарность |  |
|  | Проект "Добрые крышечки" | 1-11 класс |  |  |  | Благодарность |
| Октябрь | Конкурс рисунков по ППБ "Остановим пожары" | 4б класс | 1 место - Тарасенков Сергей2 место - Архипова Полина3 место - Сенчурова Вероника |  |  |  |
|  | Акция «Соблюдай ПДД» | 1 классы |  | Участие |  |  |
|  | Конкурс рисунков "Безопасная дорога" | 4 классы | 1 место - Логеева Алена (4а класс), Тарасенков Сергей (4б класс)2 место - Филина Татьяна (4а класс)3 место - Губанов Степан (4а класс) |  |  |  |
|  | Благотворительная выставка «Дары осени» | 1-11 классы | За активное участие: 1а, 1б, 2а, 2б, 4а, 4б, 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11. |  |  |  |
|  | Проект «Мой учитель» |  | Волонтёры-руководители проекта «Мой учитель» за творчество, яркие идеи, организаторские способности, вдохновение и позитивПампущенко М. 10кл.Болотина С. 10кл.Волонтёры-кураторы:Иванютина А. 11кл.Чумакова Д. 11 кл.Каптурова А. 8а кл.Абдукадырова С. 9а кл.Якушева А. 9б кл.Афанасьева А. 11 кл.Гришаева К. 9б кл.Кондюшина К. 10 кл.Бобкова И. 10 кл.Горохова А. 6а кл.Алексашкина У. 9а кл.Горохова М. 6б кл.Сергачева Д. 6б кл.Маширова В. 7б кл.Тенякова М. 9б кл.Маклюсова К. 8а кл.Пушкарёва Д. 10 кл.Караченкова С. 10 кл.Сенчурова П. 11 кл. |  |  |  |
|  | Экопроект «Новогодний диск» | 1-11 классы |  | Благодарность |   |  |
|  | День пожилого человека | Волонтёры |  | Благодарность |  |  |
| Ноябрь | Акция "Стоп ВИЧ/СПИД" | Маширова Вероника |  |  |  | Участие |
|  | Акция "Добрые крышечки» |  |  |  | Участие |  |
|  | Интерактивный урок «За чистое будущее оз. Байкал» | 1-11 кл |  |  |  | Благодарственное письмо |
|  | Акция «Внимание: фликер!» | 1 классы |  |  | Участие |  |
|  | Онлайн-курс «Клиентоориентированность в добровольческой среде» | Волонтёры  |  |  |  | Сертификат |
|  | Онлайн-курс «Основы волонтёрства для начинающих» | Волонтёры |  |  |  | Сертификат |
|  | Онлайн-курс «Волонтёрство в сфере культуры. Базовый курс» | Волонтёры |  |  |  | Сертификат |
|  | Онлайн-курс «Комьюнити-менеджмент» | Волонтёры |  |  |  | Сертификат |
|  | Онлайн-курс «Эффективные коммуникации» | Волонтёры |  |  |  | Сертификат |
| Декабрь | Конкурс на лучшее украшение «Новогоднее дерево» | 5-11 классы  | 5 – 7 классыI место – 6аII место – 5аIII место – 6б, 5б8 – 11 классыI место – 10 кл.II место – 11 кл.III место – 8б кл. |  |  |  |
|  | Конкурс на лучшее украшение окон | 1-11 классы | 1 – 4 классыI место – 2аII место – 4аIII место – 4б5 – 7 классыI место – 5аII место – 7бIII место – 6а8 – 11 классыI место – 10II место – 11III место – 8б |  |  |  |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | 1а класс |  |  |  | Дипломы победителей, похвальные грамоты, благодарственные письма. |
|  | КОНКУРС ЭССЕ«ЭКОНОМИКА ГОРОДА (РЕГИОНА) В ЦИФРОВУЮ ЭРУ»ДЛЯ УЧЕНИКОВ 7-11 КЛАССОВ | Маширова Вероника |  | Диплом 2 степени |  |  |
|  | Конкурс рисунков "Осторожно-электричество!" | 5 классы | 1 место - Дудинов Даниил - 5б класс2 место - Шейко Максим -5а класс3 место -Бобков Савелий - 5а класс |  |  |  |
|  | Конкурс рисунков "Мир профессий глазами детей" | 1-8 классы | 1-4 классы1 место - Книшук Марина2 место - Новосельцева Дарья3 место - Тарасенков Сергей, Митькина Алёна5-8 классы1 место - Носикова Вера2 место - Логеев Никита3 место - Шитова Анастасия, Баранова Ольга |  |  |  |
|  | Всероссийский онлайн конкурс «Большая перемена 2020» |  |  |  |  | Маширова Вероника, участие |
|  | "Онлайн-маскарад- 2021" | 1-7 классы | Среди 1 – 4 классовI место – Новиков Иван, 3а кл.II место – Мацуев Роман, 1б кл.III место – Акимов Иван, 1а кл., Воронкова Елена, 4б кл.Среди 5 – 7 классовI место – Герасимова Вера, 6а кл.II место – Сыроежкина Мария, 6а кл. |  |  |  |
|  | Всероссийский тест на знание Конституции РФ - 2020 | 7-11 классы (22 учащихся) |  |  |  | Сертификаты |
|  | Единого федеральное тестирование «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» | Струкова Л., Сорокина Т.,Гречихин С.,Зюков Е.,Белугина М., Аленичев Я., Соколову А., Дудинов Д., Новосельцева М., Рыжова И., Никифорова Е., Парастаева К., Баранова Ольга - 6бМайорова О., Безалтынова Н., Маширова В., Солодухин Д., Ревенская А., Скателова К., Маклюсова К., Алипченкова Д., Немкин Р. | Благодарности |  |  | Сертификаты, грамоты |
|  | Марафон «Затерянная Атлантида» | 1а класс |  |  |  | Благодарственное письмо |
|  | Уроки финансовой грамотности | 5а класс- "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй" (кл. рук. Талалаева Светлана Владимировна)6а класс- "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" (кл. рук. Пушкарева Наталья Сергеевна)6б класс - "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" (кл. рук. Чеснокова Зинаида Николаевна)9а класс- "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" (кл. рук. Морозова Елена Петровна)10 класс - "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" (кл. рук. Скворцова Любовь Викторовна") |  |  |  | Сертификат |
|  | Акция "Обещания -2021" | Волонтёры |  | Участие |  |  |
|  | Проект «Молодёжные медиаресурсы» | Пампущенко Мария, Болотина Светлана, Горохова Мария, Рыжова Ирина, Сергачёва Дарья, Маширова Вероника |  |  | Грамота |  |
| Январь | "Мама, папа, я -спортивная семья" |  | I место – семья Никоновых (3б)II место – семья Афанасьевых (4б)III место – семья Митрошенковых (3а)За активное участие: семья Логеевых (4а) |  |  |  |
|  | Новогодние акции и викторины Локотской детской библиотеки | Скателова Карина, Скателова Ксния |  | Победители |  |  |
|  | Конкурс видеооткрыток «С днем защитника Отечества» | 5-11 классы | Среди 5 – 7 классовI место – 5аII место – 6бIII место – 7бСреди 8 – 11 классовI место – 10 II место – 9аIII место – 11 |  |  |  |
|  | Акция «Зимняя неделя добра» | Волонтёры |  |  | Грамоты |  |
|  | Конкурс рисунков "Непокоренный Ленинград" |  | Среди 5-6 классов1 место- Рыжова Ирина, 6б класс2 место - Баранова Ольга, 6б класс3 место- Бобков Савелий, 5а классСреди 7-8 классов1 место - Алипченкова Дарья, 8а класс2 место-Маширова Вероника, 7б класс3 место- Цыбина Маргарита, 8б класс |  |  |  |
| Февраль | Смотр военных профессий "Учусь Отчизну защищать! | 1-11 классы  | 1-4 классы:1 место-3а класс (кл. руководитель Солоникова Любовь Михайловна)2 место- 4а класс (кл. руководитель Шатунова Елена Владимировна)3 место -4б класс (кл. руководитель Кулюкина Раиса Федоровна)5-7 классы:1 место - 5а класс (кл. руководитель Талалаева С.В.)2 место- 6а класс (кл. руководитель Пушкарева Н.С.)3 место - 7б класс (кл. руководитель Мороченец Ю.Н.)8, 10-11 классы:1 место - 10 класс (кл. руководитель Скворцова Любовь Викторовна)2 место - 8 б класс (кл. руководитель Журавлева О.В.)3 место - 8а класс (кл. руководитель Новосельцева С.В.),11 класс (кл. руководитель Липунова Г.В.) |  |  | Участие |
|  | Конкурсная программа "Нам скоро в армии служить"  | 9 классы | 9а - 1 место9б – 2 место |  |  |  |
|  | Конкурсная программа "А ну-ка, мальчики!"  | 4 классы | 4а-1 место |  |  |  |
|  | Смотр патриотической песни «Пою мое Отечество» | Гришаева Кристина, Алипченкова Дарья, Качанова Дарья, Маклюсова Кира |  | 2 место |  |  |
|  | Акция «Защитим память героев!» | Волонтёры |  |  |  | Участие |
| Март | Акция "Мама, ты права!" |  |  |  | Участие |  |
|  | Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества«Звезда Спасения». |  |  |  |  | Участие |
|  | Областная фотовыставка «Мы в Крыму» | Волонтёры |  |  | Участие |  |
|  | Конкурс чтецов "Экологическое ассорти" |  |  |  |  |  |
|  | Конкурс "Останови огонь в лесу!" | 1-5 классы |  | 1 место - Гречихин Степан (5а класс), Скворцов И. (5а класс)2 место - Рузиева Дамира (1б класс) , Натекин Дмитрий (1а класс),3 место - Гордеев Игорь (1б класс) , Тарасенков Сергей (4б класс) |  |  |
|  | VII Всероссийский конкурс "Гордость страны" | Группа продлённого дня, 2 классГречихина Г.Н.Гречихин СтепанСкателова Карина |  |  |  | Диплом первой степени |
|  | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | Гречихин Степан, Воронкова Елена, Гречихина Галина Николаевна |  |  | 1 место |  |
|  | Областной конкурс исследовательских работ школьников старших классов «Будущие учёные» | Дьячков Николай |  |  | Участие |  |
|  | Всероссийский флешмоб «Голубая лента» | Маширова Вероника |  |  |  | Сертификат участника, Благодарность Талалаевой С.В. |
| Апрель | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» | Гречихин Степан, Новосельцева Дарья, Натекин Дмитрий, Баранов Александр, Юрецкая Ульяна, Сухова Ирина, Белимготова Милана, Кривошеева Евгения, Новожеева Ксения, Сыроежкина Мария, Волчков Семён, Бобков Алексей, Дворцова Мария, Акимов Иван, Долгачев Денис, Якунин Павел, Дуденков Борис, Хромова Диана, Тарасенков Сергей, Сенчурова Вероника, Архипова Полина, Зайцев Максим, Митькина Алёна, Маширова Вероника, Веремьева Мария, Гордеев Игорь, Воронкова Мария, Дугина Валентина, Ермакова Екатерина, Лысенкова Марина, Лукьянов Максим, Мацуев Роман, Плазий Валерия, Рузиева Дамира, Радионов Данил, Терехова Александра, Фетисов Евгений, Ляхова Дарина, Миронова Алиса, Бойченко Дмитрий, Филатова Валерия, Скателова Карина, Черняков Александр |  |  |  | Сертификаты участников |
|  | Акция «76 пятерок – МОЯ ПОБЕДА!» | 2-11 классы | Среди 2 – 4 классов I место – 2бII место – 2аIII место – 3аI место – Волкова Юлия, 2бII место – Новиков Иван, 3аIII место – Ипатенков Даниил, 2а Среди 5 – 7 классов I место – 6бII место – 5аIII место – 7бI место – Рыжова Ирина, 6бII место – Скателова Карина, 5аIII место – Трофимова Татьяна, 5б Среди 8 – 11 классов I место – 10II место – 8аIII место – 11I место – Влащенко Данил, 9аII место – Цыбина Маргарита, 8б, Ненюхина Евгения, 9бIII место – Краченкова Софья, 10 |  |  |  |
|  | Всероссийский конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Планета открытий» | Дьячков Николай |  |  |  | Диплом победителя, благодарность родителям |
|  | Благоустройство памятных мест и воинских захоронений, посвященное 80-летию начала Великой Отечественной войны | Волонтёры |  |  | Участие |  |
|  | Международный субботник | 9-11 классы |  |  |  | Участие  |
|  | Акция «#МыВместе» | Волонтёры |  |  | Участие  |  |
|  | Акция «Письмо Победы» | 11 учащихся |  |  |  | Участие |
|  | Международный творческий конкурс «Престиж» | Кубатин Роман (номинация «Космос»), Маширова Вероника (номинация «День Победы») |  |  |  | Дипломы победителей первой степени, дипломы куратора (Талалаева С.В., Майорова О.А.) |
|  | Весенняя неделя добра "Хочешь изменить мир, измени себя..." |  |  |  | Благодарность |  |
|  | Районный конкурс "Юные экологи Брянщины 2021" | Новосельцева Дарья , Натекин Дмитрий, Сухова Ирина, Акимов Иван, Черняков Александр |  | Победитель в номинации "Творческая мастерская" Новосельцева Дарья. Призер - Натекин Дмитрий |  |  |
|  | Акция «Сад памяти» | Волонтёры |  |  |  | Участие |
|  | Акция «Поздравь ветерана» | Волонтёры |  | Участие |  |  |
|  | Международный флешмоб семейного творчества"Рисуем с детьми Вечный огонь" | 7 учащихся |  |  |  | Участие |
|  | Онлайн-конкурс детских творческих работ «Первый в космосе», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина | Клюенкова Алёна, Маширова Вероника, Скателова Карина, Скателова Ксения |  |  |  | Благодарственное письмо |
|  | Акция «Спасибо!»  | Волонтёры |  | Участие |  |  |
| Май | Конкурс «Наследники Победы» | 1-11 классы | 1 – 4 классы Номинация «Литературная постановка»I место – 2бII место – 3б (Никонов Артём, Смирнова Анастасия)III место – 1а, 1бНоминация «Музыкальная постановка»I место – 4бII место – 3аIII место – 4а 5 – 7 классы Номинация «Литературная постановка»I место – 6аII место – 7аIII место – 6бНоминация «Музыкально-театральная постановка»I место – 5аII место – 7бIII место – 5б 8 – 11 классы Номинация «Литературная постановка»I место – 11II место – 8бIII место – 9бНоминация «Танцевально-музыкальная постановка»I место – 10 II место – 8аIII место – 9а |  |  |  |
|  | Всероссийская акция "Культурный хоровод" | 11 учащихся |  |  |  | Участие  |
|  | Выставка «Цветущий май», посвящённая 76 годовщине Победы в ВОВ | Натекин Дмитрий, Ермакова Екатерина, Белимготова Милана, Новосельцева Дарья, Плазий Валерия |  | Благодарность |  |  |
|  | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | Волонтёры |  |  |  | Участие  |
|  | Всероссийская акция «Окна Победы» | 12 учащихся |  |  |  | Участие |
|  | Всероссийский конкурс для школьников «9 мая – день Великой Победы» | 5а класс |  |  |  | Диплом, 1 место |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность" | 1а, 5а классы |  |  |  | Дипломы победителей, сертификаты участников, похвальная грамота |
|  | Образовательный марафон "Воздушное королевство" | 5а класс, 16 учащихся |  |  |  | Дипломы,сертификаты |
|  | Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященных 76 годовщине Победы в ВОВ |  |  | Благодарность |  |  |
|  | Диктант Победы 2021 | Волонтёры, юнармейцы |  |  |  | Диплом |
|  | Персональная выставка ученицы 10 класса | Пушкарёва Диана |  | Благодарность |  |  |
| Июнь | Всероссийский конкурс  [«Большая перемена»](https://vk.com/bpcontest)  | 45 учащихся |  |  |  | Участие  |
|  | Общенациональная акция «Свеча памяти» | 33 учащихся |  |  |  | Участие |
|  | Всероссийская акция «Окна России» | 15 учащихся |  |  |  | Участие |

# 5.Инновационная деятельность

Инновационная деятельность МБОУ ЛСОШ №1 тесно связана с особенностями образовательной политики школы: участие в мероприятии Брянской области «Дистанционное образование детей – инвалидов». В 2020 - 2021 учебном году в МБОУ ЛСОШ №1 велась активная и планомерная работа по развитию

творческой одаренности обучающихся. Участие педагогов и школьников в работе школьного научного общества «Мир науки» под руководством заместителя директора по УР Зайцевой И.Н. способствует овладению ими навыками научно- исследовательской деятельности**.**

# 6. Воспитательная деятельность

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. был принят документ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», который стал основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на 2020 - 2021 учебный год, выстроенными на основе

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.). Эта работа направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации обучающихся, формирования гражданской позиции, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

 Воспитательная работа в школе соответствует направлениям работы школы и включает **реализуемые программы**

Программа **«Семья»** -работа с родителями и общественностью

Программа **«Лидер»** - Совет командиров, Совет старшеклассников

Программа **«Дороги , которые мы выбираем**..» - работа по предупреждению наркомании, правонарушений и преступлений

Программа **«Патриот**»- военно-патриотическое воспитание

Программа **«Интеллект»** - основное и дополнительное образование

Программа **«Здоровье»** - предупреждение ДДТТ , трудовое воспитание и профориентация, экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительная работа, мониторинг

Программа **«В мире прекрасного**» - нравственно-эстетическое воспитание , досуг, школьные, районные, областные конкурсы

Тематика воспитательных мероприятий 2020– 2021 года была связана с событиями российской культурной жизни:

Минобрнауки РФ утвердило календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2020-2021 учебный год

**КАЛЕНДАРЬ
образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Образовательное событие** |
| Сентябрь | 1 | День знаний |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| В течение года | Дни финансовой грамотности |
| В течение года | 500-летие возведения Тульского кремля |
| 2-8 | Неделя безопасности |
| 8 | Международный день распространения грамотности |
| Октябрь | 4 | День гражданской обороны |
| 5 | Международный день учителя |
| 16 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче |
| 25 | Международный день школьных библиотек |
| 28-31 | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| Ноябрь | 4 | День народного единства |
| 10 | 100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.) |
| 16 | Международный день толерантности |
| 26 | День матери в России |
| Декабрь | 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом |
| 3 | Международный день инвалидов |
| 3 | День Неизвестного Солдата |
| 3-9 | День информатики в РоссииВсероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики |
| 9 | День Героев Отечества:1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войте 1914-1918 годов;23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);8 сентября – День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);9 декабря – День Героев Отечества;24 декабря – День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;23 февраля – День защитника Отечества |
| 12 | День Конституции Российской Федерации |
| Январь | 27 | Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) |
| Февраль | 8 | День российской науки |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 21 | Международный день родного языка |
| 23 | День защитника Отечества |
| Март | 1 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом |
| 8 | Международный женский день |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией |
| 25-30 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги |
| 23-29 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| Апрель | 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| 21 | День местного самоуправления |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| Май | 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов |
| 24 | День славянской письменности и культуры |
| Июнь | 1 | Международный день защиты детей |
| 6 | День русского языка – Пушкинский день России |
| 12 | День России |
| 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны |

Все векторы воспитательной работы позволяют осуществлять личностно- ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика: каждый ученик находит себя, участвуя в индивидуальных конкурсах или в ключевых творческих делах

Занятость

учащихся в учреждениях дополнительного образования

Сентябрь 2020

Общее количество учащихся по школе : 527

Нач. школа : 198

Средняя школа : 216

 Старшая школа: 113

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УДО | 1-4 классы | 5-8 классы | 9-11 классы | **Всего учащихся по школе**  |
| Школа искусствДом детского творчестваКонно-спортивная школаЛДКДюсш:ФутболЛегкая атлетикаТяжелая атлетикаДзюдоЛыжный спортКикбоксинг Волейбол,баскетбол Бокс Воскресная школа | 14381431-76 23 | 2611239 3104917-6 | 6132153--109-- | 4662 41817710112511629 |
| **Всего по ступеням** | 88 ( 44,4 %) | 91(42 %) | 49 ( 43%) | 228(43%) |

**Общий показатель уровня воспитанности за 6 лет**

96 % учащихся имеют высокий и достаточный уровень воспитанности. 1% учащихся имеют низкий уровень. Наблюдается рост уровня воспитанности на 45%, уменьшение числа учащихся, имеющих низкий уровень, что говорит о правильно выбранных формах и методах работы классными руководителями и руководством

Укреплению школьных традиций и созданию школьного коллектива способствуют организации обучающихся:

- 1-4 классы- детское содружество «Капельки»

**- 5-8 классы** -школьная детская организация «Алый парус»

- 9-11 классы - Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Выбор», «Юнармия»

Ученики 8-10-х классов стали членами местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения

«ЮНАРМИЯ» с целью изучения боевой истории России, основ тактики и [стратегии](http://www.mk.ru/politics/2016/05/22/minoborony-prezentovalo-novoe-detskoe-obedinenie.html), участия в военно-спортивных играх;

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В школе с родителями несовершеннолетних проводятся: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. На базе школы создан и работает психолого – педагогический консилиум.

Практика показывает, что данная работа помогает родителям понять значимость совместной работы с педколлективом, большинство родителей стали соратниками педагогов в деле воспитания детей, уменьшается количество родителей, сознательно уклоняющихся от воспитания детей, и сторонних наблюдателей за процессом воспитания.

Неотъемлемой частью воспитательной работы являются:

* работа с детьми, находящимися в социально опасном положении,
* профилактика правонарушений, безнадзорности,
* профилактика дорожно – транспортного травматизм,
* пропаганда здорового образа жизни,

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, школа использует нормативно-правовую базу, регулирующую учебно-воспитательный процесс и позволяющую создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы Российской Федерации, Брянской области, нормативные правовые акты муниципального образования Брасовский муниципальный район.

В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики, работает Совет профилактики, социально – психологическая служба.

Для организации воспитательной работы в школе назначаются классные руководители. Их необходимость обусловлена тем, что в этих классах учебную и воспитательную работу ведут несколько учителей, деятельность которых нуждается в определенной координации. Кроме того, многие виды вне- классной работы, такие, например, как создание и воспитание ученического коллектива, организация общественно полезного труда, многочисленные формы нравственной и художественно-эстетической деятельности учащихся непосредственно не входят в обязанности учителей-предметников и возлагаются на классного руководителя.

Методическое объединение классных руководителей призвано помочь классным руководителям овладеть методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

#

# 7.Материально-техническая база

 Материально-техническая база и оснащение образовательного процесса в целом соответствует нормативным требованиям и задачам реализации образовательной программы школы и региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения

1

**8.Безопасная среда**

## Система безопасности

 Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, организация подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.

Основными направлениями работы данного раздела являются:

* Охрана труда,
* Противодействие терроризму,
* Гражданская оборона и защита от ЧС,
* Пожарная безопасность,
* Профилактика ДДТТ,
* Сохранение здоровья учащихся.

В течение 2020 - 2021 учебного года уменьшились сбои в системах жизнеобеспечения МБОУ ЛСОШ №1: водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения, в связи с тем, что была произведена замена радиаторов в рекреациях и учебных кабинетах, ремонт источников энергоснабжения

Таким образом, в школе созданы безопасные условия для учебно- воспитательного процесса. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

## Оздоровительные мероприятия

Сохранение и укрепление здоровья, развитие физической культуры ученика – важнейшая предпосылка реализации его потенциала. В связи с этим проблемы сохранения здоровья в последнее время приобретают особую актуальность. В нашей школе в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся созданы следующие условия:

* благоприятный психологический климат в ученическом и педагогическом коллективах, атмосфера взаимоуважения, сотрудничества;
* использование здоровьесберегающих технологий во время учебно-

воспитательного процесса;

* уроки релаксации на открытом воздухе в начальной школе;
* наличие оборудованного медицинского и прививочного кабинетов;
* организация горячего питания школьников.

Идея охвата большинства учащихся школы горячим питанием актуальна, а также является важным моментом в воспитательном процессе. Ученикам при их высокой нагрузке на уроках, подвижности на переменах, при большей потребности в пище, чем у взрослых, просто необходим полноценный сбалансированный завтрак и обед. Школа функционирует в режиме двух смен с учетом ГПД, поэтому учащиеся получают завтрак, обед и полдник.

В рамках социальной поддержки семьи питание за счет средств регионального и муниципального бюджета в 2020 - 2021 учебном году получали 150 обучающихся и 86 обучающихся из многодетных семей .

## Психологическая поддержка

 Социально-психологическое сопровождение учащихся МБОУ ЛСОШ №1 рассматривается как целостная деятельность системного характера и позволяет выстроить текущую работу специалистов как логически продуманный, осмысленный процесс, охватывающий все направления и всех участников внутришкольного взаимодействия, причем педагоги, администрация, учащиеся, родители,

рассматриваются как субъекты сопровождения, участвующие в этом процессе на правах сотрудничества.

# 9.Доступная среда

МБОУ ЛСОШ №1 является участницей в программе дистанционного образования детей – инвалидов.

В здании школы созданы условия для обучения  [инвалидов](https://www.nusha19.ru/dostupnaya-sreda):

* Имеется раскладной пандус
* Сенсорная комната
* Аудиовизуальный комплекс для использования в комнатах и кабинетах психологической разгрузки
* Набор для познавательного развития «Интошка»
* Аппаратно -программный комплекс ОДА
* Аппаратно -программный комплекс для слабовидящих и слабослышащих детей
* Специализированный комплект для слабослышащих детей

# 10.Государственно-общественное управление

В 2020-2021 году избран новый состав Родительского комитета учреждения, являющегося коллегиальным органом управления Учреждением. Компетенция Родительского комитета свидетельствуют о высокой роли органа государственно – общественного управления:

* согласование Программы развития Учреждения;
* содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
* контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении;
* содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
* определение основных направлений развития Учреждения;
* рассмотрение отчета о самообследовании;
* установление требований к одежде учащихся в соответствии с типовыми требованиями,
* согласование Правил внутреннего распорядка учащихся;
* работа родительского фонда «Учебник».

Родители - полноправные участники образовательного процесса.

Позиция школы по вопросам социального взаимодействия такова: родители не только вправе рассчитывать, что их дети получают в школе качественное образование, имеют безопасные и комфортные условия для пребывания в школе, но и должны быть в курсе школьных событий, планов и программ. Сотрудничество с родителями – важный вид взаимодействия.

# 11.Финансово-хозяйственная деятельность

## Финансовые вопросы

Финансовое обеспечение образовательной деятельности учреждения осуществляется на основе региональных нормативов, установленных законом Брянской области.

Источниками финансирования школы являются денежные средства, выделяемые

в виде субвенций из бюджета Брянской области и субсидий из муниципального

бюджета, а также. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования.

Учреждение имеет ежегодный план финансово – хозяйственной

 [деятельности](http://www.nusha19.ru/school/2016-03-23-17-57-54/plan-finhoz-deyatelnosti-shkoly), а также формирует отчеты о выполнении ПФХД и муни-

 [ципального задания](https://www.nusha19.ru/school/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost).

## Дополнительные образовательные услуги

В школе ведутся дополнительные образовательные услуги для всестороннего удовлетворения образо- вательных потребностей обучающихся, а также с целью улучшения качества образовательного процесса: элективные и групповые факультативные занятия в 9-11 классах, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах.  В течение 2020-2021 продолжила свое развитие система внеаудиторной занятости обучающихся, которая создана с целью активизации работы с высокомотивированными, слабоуспевающими обучающимися, для качественной подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА.

**12.Оценки и отзывы**

Родители обучающихся в разные периоды учебного года принимают участие в

анкетировании по вопросам организации учебно – воспитательного

процесса в школе. Данные анкетирования показывают, что родители как участники образовательных отношений заинтересованы в более тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом в вопросах организации учебно

– воспитательного процесса в учреждении.

Родители активно участвуют в жизни школы, готовы к сотрудничеству. Вместе с тем, есть вопросы, на которые администрация школы и педагоги должны обратить внимание. Это прежде всего вопросы информированности родителей о различных успехах школы, организации питания в школе, улучшения материально – технической базы, организации тесного контакта родителей с педагогами и службой сопровождения.

# 13.Заключительное слово и контакты

# Школа и семья - два важнейших общественных института, которые призваны дополнять друг друга, взаимодействовать между собой, и мы надеемся, что наше сотрудничество будет в 2021 - 2022 учебном году таким же плодотворным.

Пользуясь случаем, мы хотим напомнить, что полезную информацию для родителей можно получить на родительских собраниях, во время индивидуальных встреч с учителями, работниками школы, представителями администрации. Давайте решать проблемы и делать хорошие дела вместе. Мы ждем вас с детьми на школьных огоньках и субботниках, приглашаем участвовать в акциях по благоустройству территории, оформлению классных кабинетов и рекреаций. Расскажите о своей профессии и увлечениях на классном часе, примите участие в беседах о здоровом образе жизни, приходите на концерты и конкурсы. Будьте в курсе всех школьных дел Вашего ребенка. Мы очень рады видеть вас!

Ждем Ваших предложений и рекомендаций: телефон: 8 (48354) 9-14-81

электронная почта : **lok132@bk.ru** **,** официальный сайт: brs-lok1.ucoz.ru